**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Ивановская средняя общеобразовательная школа»**

**Ступинского муниципального района Московской области**

**Сценарий открытого занятия по внеурочной деятельности в начальных классах.**

**«Русские народные забавы и игры»**

**Учитель физической**

**культуры высшей категории Лунюшкина О.Н.**

**Ивановское**

**2024 г**

**Цель занятия -**Приобщить учащихся к традициям русского народа, расширять кругозор детей.

**Задач**и: Развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции.

Формировать способность к взаимодействию с партнерами по игре.

Воспитывать любовь к русской народной культуре, русским традициям.

Научить применять элементы русских народных игр в самостоятельной двигательной деятельности.

Инвентарь: 2 мата, 2 скамейки, верёвка с мешочком песка на конце, две разноцветные подушки, мел, цветные ленты по количеству детей,

Ход мероприятия.

1. Вступительное слово:

- Ребята, сегодня у нас необычное внеурочное занятие! Посвящено оно русским народным играм. Скажите, что вы знаете о русских народных играх? (ответы детей)

2. Рассказ учителя об истории русских народных игр с использованием ИКТ:

       2слайд. Игра в нашей жизни – это минуты радости, забавы, соревнования. Русские народные игры многообразны, это игры с игрушками, игры с движениями, игры-состязания, игры с мячом и другим спортивным инвентарём. В детском возрасте дети играют постоянно - это естественная потребность ребёнка, это способ познания окружающего.

Для взрослого человека традиционные народные игры – это возможность отдохнуть от повседневных забот морально и физически. (Игры уневерсальны)

       3 слайд.  Когда возникли игры ? Кто их придумал? На этот вопрос только один ответ: они созданы наро­дом, также как и сказки, и песни.

         Русские народные игры имеют многовековую историю, они сохранились до наших дней из глубокой старины, передаваясь из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции. Собирались мальчишки и девчонки за околицей, водили хороводы, пели песни, играли в горелки, салочки, состязались в ловкости.

4-5 слайд. Зимой снега было много развлечения носили другой характер: устраива­лись катания с гор, игры в снежки, взятие снежного города.

   Особенно популярны были такие игры, как Горелки, Русская лапта, Жмурки, Городки, игры с мячом.

6 слайд. Лапта — это одна из первых командных игр древнерусской культуры. Первые упоминания об этой игре относятся к XIV веку. Много принадлежностей для лапты было обнаружено при раскопках Новгорода.

7 слайд. Игра «Горелки» очень древняя. Своим происхождением обязана славянским народам.Много веков эта игра была одной из самых любимых, причем нашла свое отражение даже в русской литературе в произведениях таких писателей как Л. Н. Толстого, А. С. Пушкина и др.

8 слайд. Игра «Городки» очень старая и известна еще со времен Петра I. Серьезных изменений за несколько столетий эта игра не претерпела, только лишь получила фиксированные правила

 9 слайд. Игры были непременным элементом народных обрядовых праздников.В наше время они становятся всё более популярны.

  В народных играх много юмора, соревновательного задора, движения точны и образны, часто сопровождаются неожиданными моментами, любимыми детьми считалками и зазывалками.

         Русские народные подвижные игры не должны быть забыты. Они дадут положительные результаты тогда, когда исполнят своё главное назначение – доставят детям и взрослым удовольствие и радость.

3. «А теперь давайте поиграем!»

 Подбор водящего для игры с помощью считалки.

– Дети, а как в народных подвижных играх выбирали водящего? Для этого придумывали считалки - коротенькие стишки, служащие для справедливого распределения ролей в играх.

Какие считалки вы знаете? (ответы детей)

- Попробуем выбрать водящего для первой нашей с вами игры. Варианты считалок:

Раз, два, три, четыре, пять,  
Мы собрались поиграть,  
К нам сорока подлетела  
И тебе водить велела.

Тара – бара

Домой пора

Коров доить,

Тебе водить.

Мы собрались поиграть,  
Ну, кому же начинать?  
Раз, два, три,  
Начинаешь ты.

Шел баран по крутым горам,

Вырвал травку, положил на лавку,

Кто ее возьмет

Тот и вон пойдет.

Шел коток по лавочке,  
Всем давал булавочки:  
Кому две, кому три -   
Выходи на букву "и"!

**«Ручеёк»**

Парами дети встают в одну колонну взявшись за руки. Поднимают руки образуя коридор. Водящий двигается по коридору забирая кого нибудь себе в пару и встаёт в конец колонны. Игрок оставшийся один начинает с начала.

**«Горелки»**

Выбирается[водящий](http://bosichkom.com/%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B/%D1%81-%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8F%D1%89%D0%B8%D0%BC) — он будет **«гореть»**.

Все остальные игроки делятся на пары и встают позади **«горящего»** на расстоянии 3-4 метра от него. Игроки поют:

*«Гори-гори ясно,  
Чтобы не погасло.  
Глянь на небо:  
Птички летят,  
Колокольчики звенят!»*

Как только они заканчивают петь, последняя пара расцепляет руки, и [бежит](http://bosichkom.com/%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B/%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5) вдоль колонны, один слева, другой — справа.

Как только они поравняются с водящим, они кричат ему:

*«Раз, два, не воронь, беги, как огонь!»*

После этого они бегут дальше, стараясь увернуться от водящего, встать перед ним и снова сцепить руки. Водящий, в свою очередь, старается их осалить или поймать. Если ему удалось осалить одного из игроков, он встает с ним парой впереди колонны, а оставшийся игрок становится «**горящим**».

Если водящий никого не поймал, он продолжает водить, а бежавшие игроки встают парой в начале колонны.

**Игра «Заря-зарница»**

Дети стоят в кругу, повернувшись лицом в круг. Водящий ходит сзади по кругу по часовой стрелке. Дети поют:

Заря-зарница,

Красная девица,  
По полю ходила,  
Ключи обронила.  
Ключи золотые,  
Ленты голубые.

С последними словами водящий осторожно трогает плечо одного из играющих, тот, заметив, быстро выбегает из круга, и они оба бегут по кругу в разные стороны, стараясь занять свободное место. Тот, кто останется без места, становится водящим.

**Бой подушками.**

Для боя подушками понадобится скамейка и несколько матов. Эта разновидность борьбы, где двое играющих пытаются столкнуть друг друга со скамейки с помощью подушки. Здесь большее значение приобретает умение двигаться, чувствовать движение противника, использовать его инерцию.

**Удочка.**

Водящий вращает верёвку с мешочком так, чтобы тот скользил по полу, делая круг за кругом под ногами играющих. Они внимательно следят за движением мешочка и подпрыгивают, чтобы он не задел кого-либо из них. Тот, кого заденет мешочек или верёвка, становится в середину и начинает вращать верёвку, а бывший водящий идёт на его место в круг.

**Петушиные бои.**

На площадке чертят круг. В кругу стоят двое играющих. Каждый из играющих встает на одну ногу, другую сгибает в колене, поддерживает ее за пятку одной рукой. Задача играющих - вытолкнуть противника из круга, не используя при этом руки и стоя на одной ноге. (Толкают друг друга плечами).

**День и ночь.**

Играющие делятся на две команды, которые становятся на середину площадки спиной друг к другу на расстоянии 1,5 м. Одной команде даётся название "День", другой - "Ночь". У каждой команды на своей стороне площадки (в 10-12 м) - дом. Две команды по переменно догоняют друг друга по команде учителя. Догонять можно только до «дома».

**«Ловишки с лентами»**

Играющие строятся по кругу, каждый получает ленточку, которую он закладывает сзади за пояс или за ворот. В центре круга- «Ловишка». По сигналу «беги» дети разбегаются, а «Ловишка» стремится вытянуть у кого-нибудь ленточку. Лишившийся ленточки отходит в сторону. По сигналу «Раз, два, три, в круг скорей беги», дети строятся в круг. «Ловишка» подсчитывает количество ленточек и возвращает их детям. Игра начинается с новым «Ловишкой».

4. Подведение итогов занятия.

- Что вы узнали нового о русских народных играх? (ответы детей)

- Понравилось ли вам играть в эти игры и почему? (ответы детей)

**СОРВИ ШАПКУ.**  
Водящий в шапке раскручивает веревку не давая к себе подойти остальным игрокам. На конце веревки мягкий груз или валенок, чтобы легче было крутить. Задача игроков - подобраться к водящему и стянуть с него шапку. Кто снял, тот становится водящим. Если кого-то задела веревка – он отходит назад. Затронувший всех игроков водящий – приносит балл своей команде.

**«Чай- чай выручай»** Салки с выручкой.

**«Жмурки»**

С помощью считалки выбирают водящего – жмурку. Ему завязывают глаза, отводят на середину игровой площадки, заставляют несколько раз повернуться вокруг себя и спрашивают:

- Кот, кот, на чем стоишь?

- На квашне.

- Что в квашне?

- Квас.

- Лови мышей, а не нас!

После этих слов участники игры разбегаются, а жмурка их ловит. Пойманный меняется ролями с водящим.

Детали: Жмурке запрещено сдвигать с глаз повязку, а убегающие не имеют права покидать площадку.

**Вариант с весёлыми стартами.**

Класс делится на две команды.

1.ТЯНИ-ТОЛКАЙ  
Парная эстафета. Участники каждой пары встают спиной друг к другу и берутся за руки. Задание: добежать до финиша и вернутся на старт. Сложность в том, что в одну сторону каждый игрок бежит спиной вперёд, а в другую – спиной назад. Можно по одному, до стойки лицом вперёд обратно спиной.

2.  ТРИ НОГИ  
Играющие разбиваются на пары, каждой паре связывают ноги (правую ногу одного с левой ногой другого). Пара на «трех ногах» добегает до поворотного флажка, и возвращаются на линию старта.

3. ПРЫЖКИ В МЕШКАХ  
Необходимо допрыгать от старта до поворотного флажка, вернуться и передать мешок товарищу.

4. ПРУЖИНА или ПЕРЕТЯГИВАНИЕ КАНАТА  
Держась друг за друга руками, команды пытаются перетянуть соперников на свою сторону. Побеждает тот, кому удается перетянуть команду соперников на свою сторону.

5. Бег в валенках, тулупе, шапке до стойки, вернуться обратно. Следующий переодевается и продолжает эстафету.

Интернет ресурсы использованные для работы.

<http://infourok.ru/scenariy_sportivnogo_prazdnika_russkih_narodnyh_igr_1-4_klassy-446501.htm>

<http://www.ckofr.com/doshkolnoe-vospitanie/254-igry-narodov-rossii-s-pryzhkami-ravnovesie-metkost-silovye-doshkolnikov-gromova>

<http://www.prazdnik.by/content/detail/11/180/49102/>

<http://www.liveinternet.ru/users/3469412/post329084591>

<http://setilab.ru/modules/article/view.article.php/42>

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/05/20/uchebnoe-posobie-russkie-narodnye-podvizhnye-igry-dlya>