МАДОУ Детский сад № 20 «Аленушка»

**Открытое занятие по художественно – эстетическому развитию с использованием**

**нетрадиционных техник рисования**

**в средней группе.**

**Тема: «Рыбки в аквариуме»**



Выполнила: воспитатель 1 КК

Огнивова Е.П.

с. Патруши 2024 г.

Ирина Петровна Токмакова



**Открытое занятие по художественно – эстетическому развитию**

**с использованием нетрадиционных техник рисования в средней группе.**

**Тема: «Рыбки в аквариуме»**

**Цель:** Формирование у детей интереса к нетрадиционным техникам рисования. Познакомить детей со смешанной техникой рисования различными материалами (рисование мятой бумагой, ватными палочками, пластилином, оттиск пальчиками).

**Задачи:**

**Образовательная:** учить рисовать рыб, нетрадиционным способом (печать по трафарету поролоновой губкой) передавая их строение, форму; тонировать листы бумаги мятой салфеткой, рисование пластилином, пальчиками и ватными палочками.

**Развивающая:** развивать художественно- творческие способности детей, мелкую моторику рук, чувство композиции, цветовосприятие; закрепить умение детей аккуратно использовать краску, ватные палочки, пластилин и поролоновую губку при работе;

**Воспитательная:** воспитывать эмоционально- эстетические чувства детей, аккуратность в работе; бережное отношение к окружающей природе и домашним питомцам.

**Предварительная работа:** беседы о рыбах, рассматривание картинок и фотографий, иллюстраций с изображением морских, речных и аквариумных рыб, Д/И «Геометрические рыбки». Коллективная лепка «Аквариумные рыбки».

**Материалы и оборудование:**

— демонстрационный материал — картинки рыбок, аквариум, камешки, ракушки, водоросли, вода, рыбка, образец рисунка аквариум с одной рыбкой.;

— раздаточный материал – вырезанный аквариум из альбомного листа, трафареты из плотной бумаги с фигурами рыбок, гуашь голубая, оранжевая и коричневая в мисочках, салфетки бумажные, поролоновые губки, ватные палочки, пластилин, влажные салфетки. Емкость для использованных материалов.

**Ход НОД:**

**Организационная часть**

Воспитатель: Все в сборе!

Взрослые и дети!

Мы можем начинать!

Но для начала,

Надо «Здравствуйте» сказать.

Дети: Здравствуйте!

**Вступительная часть.**

*Дети рассаживаются на стульчики.*

Воспитатель: Ребята я хочу вас познакомить с поэтом Ириной Петровной Токмаковой, она пишет интересные детские стихотворения.

Послушайте стихотворение «Рыбка» (*Чтение стихотворения.)*

Ночью темень. Ночью тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Лисий след ведёт к норе,

След собачий - к конуре.

Белкин след ведёт к дуплу,

Мышкин - к дырочке в полу.

Жаль, что в речке, на воде,

Нет следов твоих нигде.

Только темень, только тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Воспитатель: Ребята, где же могут жить рыбы?

Дети: в речке, море, в аквариуме.

Воспитатель: Рыбки могут жить и в доме - в аквариуме.

- Ребята, послушайте загадку:

*На окошке пруд,*

*В нём рыбёшки живут*

*У стеклянных берегов*

*Не бывает рыбаков*

*Что это? Кто догадался?*

Дети: аквариум!

Воспитатель: Правильно, это аквариум. *(Снимаю салфетку с аквариума.)* Но, посмотрите, рядом с аквариумом есть еще что-то. Что это, ребята?

Дети: камушки, песок, ракушки водоросли

Воспитатель: А как вы думаете, для чего нужны эти предметы?

Дети: Для того, чтоб украсить аквариум.

Воспитатель: Молодцы, все правильно. *Вызываю детей и предлагаю украсить наш аквариум. Напоминаю о том, что необходимо осторожно укладывать предметы, так как, аквариум стеклянный и если в него бросить камушек, он может разбиться.*

Воспитатель: А как вы думаете, ребята, кого же не хватает в нашем аквариуме?

Дети: рыбок.

Воспитатель: А могут ли рыбки жить без воды?

Дети: нет

*Вызываю ребенка, чтоб налил воду в аквариум.*

Воспитатель: А вот и рыбка! Теперь можно заселить ее в аквариум?

Дети: да

*Заселяем рыбку в аквариум*

Воспитатель: Вот он наш аквариум, и в нём плавает одна рыбка.

- А хотите ли вы, чтоб у каждого из вас был свой аквариум с рыбкой?

Дети: да!

Воспитатель: Тогда проходите за свои столы.

**Основная часть.**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у вас на столах лежат аквариумы, но они пусты. Прежде чем запускать в него рыбку, нужно нарисовать в аквариуме водичку.

- А как мы это сделаем, я сейчас вам покажу. Нужно взять бумажную салфетку, смять ее, затем окунуть в голубую краску и способом примакивания, нарисовать водичку. Примакиваем, примакиваем, примакиваем!

- Нальем полный аквариум водички.

- Какая водичка у нас в аквариуме получилась?

Дети: голубая, чистая, прозрачная, холодная. *(Предположительные ответы детей)*

Воспитатель: Послушайте внимательно загадку.

*Хвостик влево,*

*Хвостик вправо,*

*А плывет все время прямо!*

Дети: рыбка.

*Воспитатель показывает детям картинку рыбки.*

Воспитатель: Расскажите, из каких частей состоит рыбка?

Дети: туловище, голова, глаза, хвост, плавники.

Воспитатель: Какой формы туловище?

Дети: овальной.

Воспитатель: А какой формы хвост?

Дети: треугольной.

Воспитатель: Глаза?

Дети: круглой.

Воспитатель: Какого цвета эта рыбка? *Дети: называют цвет рыбки*

- Ребята, рыбки могут быть разного цвета. *(показываю изображения различных аквариумных рыбок)*. А мы будем рисовать рыбку оранжевого цвета. Как называются эта рыбка?

Дети: Золотая

Воспитатель: Верно, и сейчас мы запустим золотую рыбку в аквариум. Для этого мы возьмём трафарет с фигурой рыбки и кладём на голубой лист.

Затем берём поролоновую губку, опускаем её в миску с оранжевой краской и наносим краску на бумагу, плотно прижимая трафарет к бумаге, стараясь не сдвигать с места, иначе отпечаток будет нечётким, смазанным.

- Затем взять край трафарета и осторожно снять его с поверхности бумажного **листа**.

- Берём ватную палочку и опускаем в коричневую краску. Рисуем глаза нашим рыбкам.

- Ребята, а что еще можно увидеть в аквариуме?

Дети: Камешки, водоросли

Воспитатель: Все верно. Камешки лежат где?

Дети: На дне аквариума

Воспитатель: А какого они цвета? *(называют свои варианты ответов)*

- Все верно.

- Для того, чтобы нарисовать камешки, нам нужно пальчик обмакнуть в тарелочку с краской коричневого цвета, и поставить оттиск на дне аквариума.

Затем вытираем пальчик влажной салфеткой.

- Ну что, справимся?

Дети: Да!

**Практическая часть:**

Воспитатель:теперь наполните свои аквариумы водой. *(Дети сминают бумажный лист в комок. Затем, макают его в тарелочку с голубой краской и способом примакивания, пришлёпывающими движениями рисуют воду.)*

Воспитатель: Молодцы! Вода есть, но очень холодная, пусть немножко согреется, а мы поиграем.

- Потом нарисуем рыбок.

**Физминутка**  «Пять маленьких рыбок»

Пять маленьких рыбок плескались в реке. *(Имитация движения рыб)*

Лежало большое бревно на песке. *(Развести руки в стороны)*

Первая рыбка сказала: - нырять здесь легко. *(Имитация ныряния)*

Вторая сказала: ведь здесь глубоко. *(Грозят указательным пальцем)*

Третья сказала: мне хочется спать. *(Руки сложить под ухо)*

Четвертая стала чуть-чуть замерзать*. (Потереть кистями плечи)*

Пятая крикнула: здесь крокодил, *(Руками имитируют пасть крокодила)*

Плывите скорее, чтоб не проглотил. *(Быстро уплывают)*

Воспитатель: Теперь запускаем рыбок в аквариум.

*Дети приступают к самостоятельному выполнению работы Воспитатель напоминает ход работы, дает индивидуальные указания, подсказки.*

- И, что бы ваша рыбка ожила, для этого возьмите ватные палочки, опустите в коричневую краску и нарисуйте рыбкам глазки.

- А теперь на дно аквариума выложите красивые, морские камешки.

**Барельефная лепка. «Водоросли»**

Воспитатель: ребята, я вам предлагаю слепить водоросли. Нам понадобиться пластилин, какого цвета?

Дети: зеленого цвета.

Воспитатель: Возьмите кусочек пластилина, раскатайте его между ладонями прямыми движениями и прижмите пальчиками к аквариуму. Вот, какие у нас вырастут водоросли: высокие, низкие.

Воспитатель: Какие вы все молодцы, какие красивые получились у вас рыбки в аквариумах, все яркие, красочные.

**Заключительная часть**

Воспитатель: Ребята, что мы сегодня с вами делали?

Дети: Рисовали рыбок

Воспитатель: Чем рисовали? *(Ответы детей)*

- А где живут наши рыбки?

Дети: в аквариуме

Воспитатель: Молодцы, вам понравилось?

Дети: Дап!

Воспитатель: Покажите свои аквариумы нашим гостям.

- Наше занятие окончено, теперь будем оформлять выставку в уголке «Наше творчество».