Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей»

города Чебоксары Чувашской Республики

Проект по воспитанию трудолюбия у дошкольников

«Больше дела, меньше слов»

Федотова Наталья Николаевна

старший воспитатель

Чебоксары 2025

**1.ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | «Больше дела, меньше слов» |
| **Авторы проекта** | Федотова Наталья Николаевна, старший воспитатель |
| **Место реализации проекта** | МБДОУ « Детский сад № 182» |
| **Проблема, на решение которой направлен проект** | Каково содержание работы в детском саду по воспитанию у детей старшего дошкольного возраста трудолюбия в условиях ДОУ и семьи |
| **Цель проекта** | Воспитание у детей подготовительной к школе группы трудолюбия в детском саду и семье |
| **Задачи проекта** | 1. Продолжать формировать осознанное отношение и интерес к своей деятельности, умение достигать запланированного результата, воспитывать трудолюбие.  2. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим, радоваться результатам коллективного труда.  3. Развивать навыки самообслуживания.  4. Учить детей поддерживать порядок в группе и на участке детского сада, добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой  5. Повышать уровень компетентности родителей по вопросам воспитания трудолюбия у детей в семье. |
| **Участники проекта** | Воспитатель старшей группы «Непоседы», дети старшей группы, родители старшей группы |
| **Сроки реализации проекта** | 11.10.2024-30.04.2025 |
| **Ожидаемые результаты** | 1. У детей сформировано осознанное отношение и интерес к своей деятельности, умение достигать запланированного результата, воспитывать трудолюбие.  2. Дети проявляют желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим, радоваться результатам коллективного труда.  3. У детей развиты навыки самообслуживания.  4. Дети умеют поддерживать порядок в группе и на участке детского сада, добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой  5. Повышен уровень компетентности родителей по вопросам воспитания трудолюбия у детей в семье. |

**2. АКТУАЛЬНОСТЬ**

Трудолюбие исторически всегда считалось одним из положительных качеств человека. Трудолюбие проявляется у детей в разных жизненных ситуациях: дома, в гостях, в детском саду, когда за ними наблюдают, а также вне прямого контроля. У трудолюбивых детей к этому возрасту уже проявляются такие важные качества, как исполнительность, самостоятельность, инициатива, ответственность. Наилучший способ воспитать – это так организовать труд ребенка, чтобы он был полезен для его нравственного, физического, умственного и эстетического воспитания.

**3. АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ**

**Анализ внешней среды**

Дошкольный возраст является важным периодом формирования человеческой личности, заложения прочных основ жизненного опыта.

Вопросами воспитания трудолюбия у дошкольников занимались такие авторы, как Р.С. Буре, Г.Н. Година, М.В. Крулехт, В.И. Логинова, Т.А. Маркова, В.Г. Нечаева, Д.В. Сергеева.

**Анализ внутренней среды**

МБДОУ **"Детский сад №182 "** г. Чебоксары работает по основной образовательной программе дошкольного образования Л.А.Пармоновой «Истоки» и парциальной программе «Социокультурные истоки» автора И. А. Кузьмина и А. В. Камкина. Базой реализации проекта стала старшая группа «Непоседы». Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности. На территории детского сада находятся также: групповые участки для прогулок, спортивный участок, цветники. Для обучения детей трудовым действиям специальным образом выстроена, пополняемая развивающая предметно-пространственная среда. В уголке дежурства по столовой имеются фартучки, косынки. В природном уголке имеются фартуки клеенчатые, тканевые, палочки-рыхлители, тряпочки для протирания крупных листьев; большая клеенка на стол для работы с цветами; лейки на 2-3 ребенка.

**4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

**Цель проекта:** Воспитание у детей подготовительной к школе группы трудолюбия в детском саду и семье

**Задачи проекта:** 1. Продолжать формировать осознанное отношение и интерес к своей деятельности, умение достигать запланированного результата, воспитывать трудолюбие.

2. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим, радоваться результатам коллективного труда. 3. Развивать навыки самообслуживания. 4. Учить детей поддерживать порядок в группе и на участке детского сада, добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой 5. Повышать уровень компетентности родителей по вопросам воспитания трудолюбия у детей в семье.

**5.УЧАСТНИКИ И ИХ РОЛЬ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Участники | Их роль в реализации проекта |
| Воспитатель | Организует деятельность с детьми: НОД, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание сюжетных картинок, просмотр мультфильма, сюжетно-ролевые, проведение различных видов трудовой деятельности. Взаимодействует с родителями: проводит консультации, анкетирования. |
| Дети подготовительной к школе группы | Активные участники мероприятий, организованных воспитателем Совместно с родителями присматривают мультфильмы, читают художественную литературу, участвуют в трудовой деятельности дома, выполняют трудовые поручения. |
| Родители воспитанников | Взаимодействуют с воспитателем при организации мероприятий, участвуют в анкетировании, применяют полученные знания в воспитании трудолюбия у ребенка. |

**6.РЕСУРСЫ ПРОЕКТА**

Нормативно-правовые ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 февраля 2012 г. № 273.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)

Программное обеспечение:

Основная образовательная программа дошкольного образования Л.А.Пармонова «Истоки» и парциальная программа «Социокультурные истоки» автора И. А. Кузьмина и А. В. Камкина.

Методическое обеспечение: Информационные ресурсы:

1. Сайт дошкольной образовательной организации -
2. Информационные стенды для родителей в группе, буклеты, памятки.
3. Презентация «Воспитание трудолюбия у дошкольников».

Технические ресурсы: Ноутбук, мультимедийный проектор, экран

Материально-технические ресурсы:

1. Уголки дежурства по столовой, в уголке природы, после занятий
2. Уголки хозяйственно-бытового труда, ручного труда
3. Книги (Г.Х. Андерсен «Свинопас», Е. Пермяк «Для чего руки нужны», В. Маяковский «Кем быть?»)

**7.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Подготовительный**  **этап** | **Основной**  **этап** | **Заключительный**  **этап** |
| *Работа воспитателя*  -Изучение методической литературы;  - подбор книг для чтения по формированию у детей трудолюбия в условиях ДОУ  *Работа с детьми*  - проведение диагностики  *Работа с родителями*  -анкетирование родителей | *Работа с детьми*  - НОД  –ознакомление детей с художественной литературой;  –проведение бесед;  −рассмотрение картин и беседы по их содержанию;  -продуктивные виды деятельности − показ презентации и т.д.  -просмотр обучающих мультфильмов  -викторина  *Работа с родителями*  -родительское собрание | *Работа с детьми*  -развлечение  -диагностика детей  *Работа с родителями*  -анкетирование родителей  -родительское собрание  *Работа воспитателя*  -представление результатов реализации проекта педагогам ДОУ (на педсовете) |

# 8.ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Наименование мероприятия | Срок | Место проведения мероприятий | Ответственный |
| Подготовительный этап | Постановка целей и задач, определение актуальности и значимости проекта | Октябрь  1 неделя | Группа | Воспитатель |
| Изучение нормативно-правовых документов методической литературы | Октябрь  1 неделя | Группа | Воспитатель |
| Определение участников проекта, плана проектных мероприятий и сроков его реализации | Октябрь  1 неделя | Группа | Воспитатель |
| Проведение диагностики на выявление уровня трудолюбия у дошкольников | Октябрь  2 неделя | Группа | Воспитатель |
| Проведение анкетирования родителей «Трудовое воспитание в семье» | Октябрь  3 неделя | Группа | Воспитатель, родители |
| Организация и проведение консультации с родителями на тему: «Воспитание положительного отношения к труду у дошкольников» | Октябрь  3 неделя | Музыкальный зал | Воспитатель, родители |
| Основной этап  **Основной этап**  **Основной этап**  **Основной этап** | НОД «Что такое трудолюбие» | Октябрь  4 неделя | Группа | Воспитатель |
| Беседа на тему  « От зёрнышка до хлеба» | Ноябрь  1 неделя | Группа | Воспитатель |
| Коллективный труд «Ремонт книг» | Ноябрь  2 неделя | Группа | Воспитатель |
| Дежурство по столовой | Ежедневно | Группа | Воспитатель |
| Наблюдение за трудом младшего воспитателя. Оказание ему помощи | Ноябрь  3 неделя | Группа | Воспитатель |
| Дидактическая игра: «Назови профессию» | Декабрь  1 неделя | Группа | Воспитатель |
| Самостоятельно ухаживать за собой: одеваться, раздеваться по верному алгоритму | Декабрь  2 неделя | Группа  Дома | Воспитатель  Родители |
| Рисования «Моя будущая профессия» | Декабрь  3 неделя | Группа | Воспитатель |
| Хозяйственно- бытовой труд дома (протереть от пыли полки для игрушек) | Декабрь  3 неделя | Дома | Родители |
| Трудового поручения «Полив комнатных растений» | Декабрь  4 неделя | Группа | Воспитатель |
| Чтение произведения Е.Пермяк «Для чего руки нужны» | Январь  2 неделя | Группа | Воспитатель |
| Поручение в помощи родителям «Мытьё посуды» | Январь  3 неделя | Дома | Родители |
| Дидактическая игра «Кто это делает?» | Январь  4 неделя | Группа | Воспитатель |
| Чтение произведения К.Ушинского «Куй железо, пока горячее» | Февраль  1 неделя | Группа | Воспитатель |
| Оформление памятки для родителей «Воспитание трудолюбия у дошкольников в семье» | Февраль  2 неделя | Группа | Воспитатель,  Родители |
| Мультфильм «Сказка про лень» | Февраль  3 неделя | Дома | Воспитатель |
| Хозяйственно-бытовой труд «Наведём порядок в уголке с игрушками» | Март  1 неделя | Группа | Воспитатель |
| Труд в природе «Комнатные растения» | Март  2 неделя | Группа | Воспитатель |
| Сюжетно-ролевая игра «Кафе» | Март  3 неделя | Группа | Воспитатель |
| Чтение произведения А. Барто «Штукатуры» | Март  4 неделя | Группа | Воспитатель |
| Заключительный этап | Развлечение «В труде наше счастье» | Апрель  1 неделя | Группа | Воспитатель, Родители |
| Повторная диагностика на выявление уровня трудолюбия у дошкольников | Апрель  2 неделя | Группа | Воспитатель |
| Повторное анкетирования родителей; | Апрель  3 неделя | Группа | Воспитатель |
| Обобщение результатов работы над проектом и определение перспектив дальнейшего развития; | Апрель  4 неделя | Группа | Воспитатель |
| Представление результатов реализации проекта на родительском собрании. | Апрель  4 неделя | Музыкальный зал | Воспитатель, родители |

**9.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ.**

1. У детей сформировано осознанное отношение и интерес к своей деятельности, умение достигать запланированного результата, проявляются качества трудолюбивого человека.

2. Дети с желанием участвуют в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремятся быть полезными окружающим, радуются результатам коллективного труда.

3.Развиты навыки самообслуживания

4. У дошкольников сформировано умение поддерживать порядок в группе и на участке детского сада, добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой и в уголке природы.

5. Родители осознают важность и необходимость воспитания у ребенка трудолюбия в условиях семьи. Привлекают ребенка к посильной трудовой деятельности.

Критерии оценки эффективности проекта:

- практическую значимость педагогического проекта для образовательной организации в целом, совершенствования и развития содержания, условий и результатов образовательного процесса;

- инновационную значимость проекта для развития современных образовательных технологий, совершенствования форм и методов обучения и воспитания;

- трансляционную привлекательность проекта, т. е. обеспечение возможности ускоренного внедрения его результатов в деятельность коллег на уровне образовательной организации, района, округа, города.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Алиева, Л. Ш. Сущность трудолюбия как качества личности дошкольника / Л. Ш. Алиева, Э. А. Рамазанова // Январские педагогические чтения. – 2018. – № 4 (16). – С. 68-71.

2. Белкин, П. С. Технология развития трудолюбия у детей старшего дошкольного возраста / П. С. Белкин. – Ярославль : Академия развития, 2010. – 208 с.

3. Белова, Е. Е. Необходимость ранней профориентации в дошкольном возрасте / Е. Е. Белова, Т. Г. Ханова –// Педагогический вестник. – 2020. – № 16. – С. 4-6.

4. Белоусова, С. С. Воспитание положительного отношения к труду детей дошкольного возраста / С. С. Белоусова, О. П. Бушмакина // Приоритеты педагогики и современного образования: сб. статей V Международной научно-практической конференции. Пенза: МЦНС «Наука и просвещение», 2019. – С. 107-109.

5. Бичева, И. Б. Развитие правовой компетенции педагога дошкольного образования / И. Б. Бичева, С. Н. Казначеева // Вестник Мининского университета. – 2020. – №4. – С. 1

6. Бобер, В. С. Воспитание трудолюбия у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с миром взрослых / В. С. Бобер // Молодежь в XXI веке: философия, право, педагогика и менеджмент: сб. науч. статей VI Международной научно-практической конференции. Екатеринбург : УГПУ, 2015. – С. 75-77.

7. Буре, Р. С. Дошкольник и труд: теория и методика трудового воспитания: учеб.-метод. пособие. / Р. С. Буре - Санкт-Петербург : Детство Пресс, 2004. - 141 с.

8. Бычкова, С. С. Формирование трудолюбия у старших дошкольников / С. С. Бычкова. – Санкт-Петербург : Детство Пресс, 2008. – 356 с.

9. Вазина, К. Я. Воспитание целенаправленности в трудовой деятельности: учебное пособие / К. Я. Вазина. – Москва : Просвещение, 2011. - 123 с.

10. Васильева Н. А. Педагогическое проектирование в дошкольной образовательной организации / Н. А. Васильева. – Издание 2-е. – Чебоксары : ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии, 2017. – 108 с.