|  |
| --- |
| **[Конспект открытого мероприятия, посвященного Международному дню инвалидов «Согреем душу теплым словом»](http://doshkolnik.ru/zaniatia-s-detmi/4534-konspekt-otkrytogo-meropriyatiya-posvyaschennogo-mezhdunarodnomu-dnyu-invalidov-sogreem-dushu-teplym-slovom.html)** |

|  |
| --- |
| **Цель:** развитие потребности в нравственном самосовершенствовании. Формировать у детей знания о правилах приготовления печенья из песочного теста, познакомить с процессом замешивания теста и его выпеканием.  **Задачи:**   * Формировать положительный опыт у детей; * Развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру; * Улучшить отношение детей к людям с инвалидностью; * Расширять представления о доброте; * Развивать творческие способности детей, интерес и любознательность; * Воспитывать добрые и уважительные чувства друг к другу. * Учить готовить печенье из теста (замешивать тесто, раскатывать скалкой, пользоваться формочками для вырезания форм печенья). * Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое внимание. * Воспитывать стремление добиваться результатов в труде, ответственно относиться к делу. * Доставить радость от необычной деятельности * Укреплять проявление добрых чувств и отношений. * Приобщать ребёнка к миру взрослых, их деятельности, ситуативные беседы о хороших и плохих поступках; чтение сказок и литературных произведений   **Оборудование:** мультимедийный экран; подборка музыки и видео – роликов.  **Ход мероприятия.**  Под песню «Что такое доброта» (Барбарики)  Дети заходят в музыкальный зал.  **Ведущий:** Здравствуйте дети!  **Дети:** Здравствуйте!  **Ведущий:**Теперь возьмемся за руки и скажем(эхо)  Здравствуй, Небо!                                     (поднять руки вверх)  Здравствуй, Солнце!                                 (руками над головой описать круг)  Здравствуй, планета Земля!                     (плавно опустить руки вниз)  Здравствуй, наша большая семья!           (взяться за руки, образовать круг)  **Ведущий:** Внутри каждого из нас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта. Она нужна и нам самим и близким нам людям, потому что любовь, забота и помощь согревают как настоящее солнце. Каждый человек должен оставить добрый след на земле. Возьмитесь, пожалуйста, за руки, нежно пожмите друг другу руки и улыбнитесь своему соседу. Повторим вместе со мной(эхо)  Чем больше в мире доброты, Тем счастливей я и ты. Что вы почувствовали? Дети: Тепло.  **Ведущий**: Правильно, тепло. Это значит, что у каждого из вас есть солнышко, и чем больше добрых дел вы будете делать, тем оно будет больше и будет согревать вас и всех вокруг  - Ребята, закройте глаза и пошлите солнечные лучики маме, папе и всем близким людям, пожелайте мысленно им здоровья и радости. Пошлите добрые лучики всем людям Земли, пусть все люди любят друг друга и берегут мир.  **Физкультминутка** ***«Добро – зло»***  Вед называет глаголы *(добро – хлопают, зло – топают)*  *(Защитил, обогрел, помог, заступился, накормил, пожалел, обнял, погладил)*  *(Порвал, обидел, поссорился, отобрал, толкнул, ударил, разрушил, нагрубил)*  -Расскажите, какие добрые дела вы уже научились делать. *(поливать цветы, сервировать стол, заправлять постель, убирать игрушки, завязывать друг другу шарфы или шнурки и т. Д.)*. А что вам подсказывает сделать доброе дело? *(Сердце подсказывает)*  - Значит у вас доброе сердце.(затем присаживаются) |

**Ведущий:** Ребята, сегодня у нас с вами будет интересное приключение!

 Ребята, мне сегодня пришло необычное сообщение, но кто его отправил, вам предстоит отгадать. Посмотрите на эту картинку, чья же это тень изображена? (на слайде тень собаки щенячий патруль)

**Дети:** Это тень собаки.

**Ведущий:** Правильно! Смотрите, здесь еще загадки есть. Давайте я вам прочту загадку, а вы попробуете ее отгадать и тогда мы узнаем откуда же этот герой.

Загадка: Кто день и ночь спешит помочь

Когда беда приходит?

          В жару и в дождь

          И в снег, и в град спешит скорей…

          Щенков отряд (*Щенячий патруль*)

**Ведущий:** Да, ребята. Это сообщение от команды «Щенячий патруль».

А что вы знаете о щенках? Какие они и чем занимаются?

**Дети:**(предполагаемые ответы детей) Они спасатели, смелые, ловкие и сильные.

**Ведущий:** Все правильно.

**Звучит музыка из мультфильма «Щенячий патруль»**

**Входит Маршалл.**

**Маршалл:**Здравствуйте, ребята.

**Дети:** Здравствуй, Маршалл!

**Маршалл:** Сегодня меня отправили к вам, чтобы я набрал настающую команду спасателей. Я научу вас быть сильными, быстрыми и ловкими. Вы готовы?

**Дети:** Да.

**Игра на внимание.**

- Хлопните в ладоши те, кто всегда готов прийти на помощь другу.  
-подпрыгните те, кто всегда слушается родителей.  
-присядьте те, кто равнодушен и безразличен к окружающим.  
- повернитесь вокруг себя, кто всегда со всеми делится.

- попрыгайте на одной ножке те, кто обижает ребят.  
- присядьте те, кто считает себя добрым.  
- схватите себя за ухо, кто любит грубить.  
- покажите пальцем, вот так, как хорошо быть добрым!

**Маршалл:** Второе наше испытание называется: **«Ну-ка вместе соберись!»** По моему сигналу включится музыка, пока она играет, вы бегаете друг за другом по кругу, как только музыка закончится, вам нужно быстро взяться за руки с детьми с цветом вашего платочка. Вам понятно, ребята, что нужно сделать?

**Дети:** Да!

**Маршалл:** Отлично. Тогда приступим.

(идет игра, повтор 1-2 раза, по желанию детей)

**Маршалл:**Давайте посмотрим, правильно ли вы справились с этим заданием?(краткий анализ) Молодцы !А теперь дружно отдохнем.

**Маршалл проводит логоритмическую игру: «Туки-туки»**

**Ведущий:** Какие вы молодцы. Ребята, вы знаете, что у «Щенячего патруля» есть транспорт?

**Дети:** Да!

**Маршалл**: Вы знаете какие виды транспорта бывают?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** давайте присядем на стулья и вспомним какой бывает транспорт. Для этого посмотрите на картинку и скажите нам с Маршаллом какой это транспорт. (слайд с картинками транспорта разных видов)

**Дети:**Легковой, грузовой.

**Ведущий:**Какой это вид транспорта?

**Дети:**(предполагаемые ответы детей) автобус, трамвай, грузовик, трактор, скорая помощь, легковая, пожарная, полицейская машины

**Ведущий:**На каком транспорте ездят герои «Щенячего патруля»?

**Дети:**Пожарная машина, полицейская машина.

**Ведущий:**Правильно, а как мы назовём его одним словом?

**Ведущий:**Какой вид транспорта подходит нашему гостю?

**Дети:**(предполагаемые ответы детей) специальный, пожарная машина.

**Маршалл:** Внимание, спасатели, чрезвычайное происшествие. Грузовик с елочными шарами перевернулся из-за огромной ямы на дороге. Нужно собрать все рассыпанные шары в корзины(слайд с перевернутой машиной и рассыпанными шарами)

**Дети:**Готовы!

**Игра «Собери и рассортируй елочные шары»(играют3детей)**

**Ведущий:** Ребята, теперь вы точно настоящая команда. Спасибо, Маршал, что пришел к нам в гости и научил ребят быть ловкими, быстрыми, внимательными и вовремя приходить на помощь.

**Маршалл:** Спасибо и вам, ребята, что согласились быть моей командой спасателей!

**Ведущий:** Ребята, а давайте мы Маршалла угостим печеньем в знак благодарности за интересную и полезную встречу!(ответы детей)

**Ведущий:** Сегодня я предлагаю вам побывать в роли кондитера и приготовить такое вкусное печенье! Вы согласны?

**Маршалл:** А я помогу с радостью!

**Ведущий:**Тогда давайте вымоем руки, наденем фартуки и приступим к работе.

Какие же продукты войдут в состав нашего печенья, а чтобы узнать вам надо будет отгадать загадки (дети находят продукты у себя на столах).

1.Без этого продукта

   Ребята, никуда

   Чтобы испечь что – то

  Всегда нужна…                 (Мука)

2.Нашёл шар разбил его,

   Увидел серебро и золото (Яйцо)

3.Белый, а не снег

   Крупинками, а не соль

   Сладок, а не конфета       (Сахар)

4.Чтобы тесто пышным было,

Мама в смесь ту положила

Белый, горький порошок,

Ты не ешь его дружок         (Сода)

6.В народе говорят

   Им кашу не испортишь   (Масло)

7. Меня одну не едят,

   А без меня мало едят       (Соль)

Заранее замешанное тесто раскатываем скалкой.

Вырезаем формочками различные фигурки.

Выкладываем печенье на противень.

**Ведущий**: Вот наше печенье почти готово, что же еще осталось сделать? (ответы детей)

**Ведущий:** Правильно, сейчас мы Маршалла попросим печенье отнести на кухню и запечь его. После работы нужно обязательно прибрать своё рабочее место.

Маршалл уносит печенье

В момент ожидания, пока испечется печенье, детям предлагается **поиграть в муз игры**

Входит Маршалл с печеньем.(обращаясь к детям)

Вы старались, все трудились, печь печенье научились.

**Ведущий:** А теперь пора к столу, отведать надо угощенье, печенье - всем на удивленье! (идут в группы пить чай с печеньем)

Все присутствующие педагоги учавствуют при работе детей с тестом