***«Под******парусом детства»***

**1 часть**

**Под торжественную музыку выходят два воспитателя.**

**1 ведущая:**

Добрый день, дорогие родители! Здравствуйте, уважаемые гости! Мы рады приветствовать Вас, на нашем празднике.

**2 ведущая:**

Торжественно, красиво убран зал.

Сегодня **выпускной – прощальный бал**!

Какой прекрасный

И немного грустный праздник

Сегодня в этом зале нас собрал!

**1 ведущая:**

Прекрасный потому, что дети повзрослели,

В большое плаванье отправиться спешат.

А грустный потому, что годы пролетели

И расставанья нам не избежать.

**2ведущая:**

Сейчас в нашем зале праздник начнется.

Кто прослезится, а кто улыбнется,

**1ведущая:**

Сегодня прощаются с садом они,

Им школа откроет двери свои.

Встречайте! Вот они!

Самые лучшие **выпускники**! ***(говорят вместе две ведущие)***

***Прощальный вальс (вход)***

***(встают в исходное положение)***

**1ребёнок**

Из года в год пять лет подряд

Мы приходили в **детский сад**,

**2 ребенок**

Весёлые, довольные,

Но миновали те деньки,

Сегодня мы **выпускники**,

А завтра — будем школьники.

**3ребёнок**

В саду учились мы считать.

И рисовать, и танцевать,

Разучивали роли.

**4 ребенок**

Доска и мел, и карандаш,

И акварели, и гуашь –

У нас совсем, как в школе.

**5 ребенок**

Ну, вот и всё, настал тот час,

Который все мы ждали.

**6 ребенок**

Мы собрались в последний раз

В уютном этом зале.

**7 ребенок**

Нам **детский сад тепло дарил**

И гнал печали в тень,

**8 ребенок**

Здесь добрый дух всегда царил,

Здесь праздник каждый день.

**9 ребенок**

Ты нас принял малышами,

**Детский сад,** наш дом родной,

**10 ребенок**

Мы теперь большими стали

И прощаемся с тобой.

**11 ребенок**

Здесь родными стали стены,

И кроватки, и игрушки.

**12 ребенок**

Воспитатели и няня,

И мои друзья-подружки.

**13 ребенок**

Но пришла пора учиться,

Скоро прозвенит звонок,

**14 ребенок**

И весёлой звонкой песней

Позовёт нас на урок.

**15 ребёнок**

Жили в садике мы дружно,

Но прощаться всё же нужно!

**16 ребенок**

- А в прощальный этот час.

Мы споем для вас сейчас!

**Песня**

***(дети садятся на стулья)***

**2 часть**

**Музыка про сказку: «В гостях у сказки»**

**Ведущий:**

К нам герои добрых сказок

Вдетский сад с утра спешат

Чтоб в страну чудесных знаний

Проводить своих ребят

**Под песню «Буратино» с танцем вбегает Буратино**

**Буратино:** Ой, куда это я попал, что это тут у вас? И почему вы такие нарядные?

**Ведущий:** Ты Буратино, попал в детский сад. У наших ребят сегодня праздник – **выпускной**. Они собираются идти в школу.

**Буратино:** В школу? Да вы что? А вы знаете, что такое школа? **(Детиотвечают)**. Ничего вы не понимаете. Школа-это все по расписанию, домашние задания, на уроках не болтай, что говорят, запоминай. В общем, ничего хорошего.

**Ведущий:** Что ты, Буратино. Ребята тебе расскажут, что такое школа.

**Ребенок:**

Школа-это светлый дом,

Мы учиться будем в нем.

Там научимся писать,

Складывать и умножать.

**Ребенок:**

В школе много узнаем:

О своем любимом крае,

О горах и океанах,

О материках и странах:

**Ребенок:**

И куда впадают реки,

И какими были греки,

И какие есть моря,

И как вертится земля.

**Ребенок:**

В школе мастерские есть…

Интересных дел не счесть!

И звонок веселый.

Вот что значит «школа»

**Выход Мальвины**

**Мальвина:** Ах, вот ты где. Буратино, ты опять убежал с урока. Так ты никогда ничему не научишься. Вот ребята какие молодцы, в школу собрались. Наверное и считать, и читать умеют. Верно, ребята? **(ответыдетей)**.Отгадайте-ка мои загадки.

**Буратино:** Только бы кого поучить.

Я вам загадаю загадку, слушайте внимательно!

Вот, однажды я положил жвачку, а через час пришел-

Сколько стало жвачек?

**Мальвина:** как не красиво, ох…

**Буратино:** Но сколько? **(обращается к детям)**

А ха,ха..вот и не знаете

Пять жвачек стало!

**Мальвина:**Присядь, послушай, ребята тебе расскажут, как

Петя идёт в школу.

**Сценка «Петя идёт в школу»**

**1-й реб:** У Петруши нынче праздник,

Наш Петруша- первоклассник!

**Выходит Петя**

**2 р:** Он по улице идёт, удивляя весь народ!

**3 р**: Смотрят взрослые и дети…

**Все вместе:** А за Петей поезд едет!

**1 р:** Кто за Петенькой спешит?

**Мама с букетом:** Мамочка!

**2 р:** Кто за Петенькой бежит?

**Папа с борсеткой в кепке:** Папочка!

**3р:** Кто за Петей ковыляет?

**Бабушка с сумкой,** **держится за спину**: Бабушка!

**1р:** Кто кряхтит, но догоняет?

**Дед с палкой:** Дедушка!

**2 р:** Нам скажите, почему прицепились вы к нему?

**3 р:** Разве Петя паровоз, что вагончики привез?

**Мама:** А кто рубашку застегнёт?

**Все дети:** Сам!

**Папа:** А кто портфельчик понесёт?

**Дети:** Сам!

**Бабушка**: Кто маслом булочку помажет?

**Дети:** Сам!

**Дед:** Кто ботиночки завяжет?

**Дети:** Сам!

**Мама: *(гладит по голове)***: Он же ещё маленький!

**Папа: *(щупает Петино плечо****)*: Он же ещё слабенький!

**Бабушка: *(руки прижимает к груди****)*:Он такой изнеженный!

**Дед:** Он такой болезненный!

**1р**: Это что, вот так всегда?

**Петя**: Да-а!

**Все:** Ах, какая ерунда!

**2р**: Заберём его от вас! Проходи, Петруша в класс!

**3р:** Скоро будет Петя вам отвечать на всё :

**Петя:** Я сам!

**Мальвина:** Кто историю узнал, тот на ус свой намотал!

Не похожи будьте, дети…

На такого вот на Петю!

А теперь, Буратино, пора нам начать урок.

***(звонит в колокольчик)***

**Буратино:** Без музыки, без песенки нельзя на свете жить.

Мы в школе будем с песенкой и музыкой дружить!

**Песня ---------------------------------**

**Мальвина: *(звенит в колокольчик)***

Урок чтения.

**Игра с буквами «Собери слово»**

(По два человека собирают слова.Буратино помогает)

ШКОЛА

РУЧКА

ПЕНАЛ

АЗБУКА

**Мальвина:** И слова складывать умеют. Посмотри Буратино, какие умные дети, тебе бы у них поучиться. Скажите, ребята, а портфели вам купили? А вы умеете их собирать? Давайте-ка проверим.

**Игра «Собери портфель»**

Буратино старается детей спутать, подсовывает им игрушки.

Ведущий: Все справились, молодцы!

**Выходит Мери Поппинс под песню «Ах какое блаженство»**

**Мэри: Здравствуйте**, вы меня узнали? Я - **Мэри Поппинс** – самая лучшая в мире воспитательница. Итак, дети перестаньте дремать. Можно проспать всё самое интересное.*(достает бутафорский градусник)*. Вы спросите, зачем мне градусник? Я хочу определить настроение в этом зале. *(Она ставит по очереди детям градусник, комментируя)*

- очень любознательный ребенок:

- добрый человек;

- отзывчивый мальчик:

- само очарование;

- полное совершенство’

Теперь вы поняли, что со мной не соскучишься? Где мой волшебный калькулятор? Внимание! Необычная статистика! За время пребывания в **детском саду вы,** ребята:

- съели 3 тонны творожной запеканки;

- выпили 5 бочек сока:

- прибавили в весе на 200 кг;

- спели 483 песни;

- прочитали 429 книг.

**Ведущий:** Решили мы дать объявление в газету: «Требуется гувернантка для первоклассников, любящая детей. Обращаться в любое время».

**Мери:** Хорошо. Ну а пока я согласна присмотреть за вашими замечательными детьми!

Вот сейчас, мои ребятки,

Отгадайте-ка, загадки!

**1.** Чтобы было где писать,

В школе нам нужна. *(тетрадь)*

**2.** Быть должны всегда в порядке

Ваши школьные. *(тетрадки)*

**3.** На беленьких страничках книжки необычной

Могут появиться море, лес и дом.

Если не лениться, если потрудиться

И карандашами раскрасить весь. *(альбом)*

**4.** Как успевает ученик,

Расскажет всем его. *(дневник)*

**5.** Кто альбом раскрасит наш?

Ну, конечно. *(карандаш)*

**6.** Я люблю прямоту, Я сама прямая.

Сделать новую черту Всем я помогаю.

Что-нибудь без меня Начертить сумей-ка.

Угадайте-ка, **друзья**, Кто же я?. *(линейка)*

- Вы всегда должны стараться

И прилежно заниматься.

У кого там грустный вид?

Снова музыка звучит.

Я скучать не разрешаю.

Всех на танец приглашаю!

**Танец**

***«*Песенка о дружбе*»***

1. Если друг не смеётся, Ты включи ему солнце,

Ты включи ему звёзды,Это просто.

Ты исправь ошибку,Превращая в улыбку,

Все грустинки и слёзы,Это просто.

Припев:Воскресенье, суббота,Дружба это не работа.

Дружба это не работа. Есть **друзья,** а для них,

У **друзей нет выходных**. Есть **друзья**, а для них,

У **друзей нет выходных**.

2. Если свалится счастье,Подели его на части

И раздай всем **друзьям**,Это просто.

А когда будет надо,Все **друзья будут рядом**,

Чтоб включить тебе солнце или звёзды.

3. Если каждый друг по кругуДругу протянет руку,

То будет видно в иллюминатор, Дружба - это экватор.

Если каждый друг планетыДругу ромашкой помашет,

То станет ясноДружба - это планета ромашек.

**Под песню «Песня Карабаса» заходит Карабас.**

**Карабас**: Ага, попались, негодные детишки. А это еще кто? Такие же бездарные детки, как и вы?

**Ведущий:** Это дети из детского сада. Они умные и хорошие умеют петь и танцевать. А вот тебе, Карабас, надо бы у них поучиться доброте, дружбе и хорошим манерам.

**Карабас: ( обращается к детям)** А кто вас научил всему этому?

**Дети:** воспитатели!

**Ребенок:** Кого так любят «почемучки»

И уважают непоседы?

К кому детишки тянут ручки?

Кто знает детские секреты?

Ответ один-ходите в садик!

Народ там добрый и веселый.

Все дети знают: воспитатель-

Все лучшее, что есть до школы!

**Ребенок:** Спасибо мудрому Создателю,

Что он придумал воспитателя!

Вложил добро и радость в душу,

Умение молвить, чутко слушать.

**Ребенок:** Он дар вам дал-любить детей,

Приправил ворохом идей!

Спасибо, что вы есть на свете-

Нам посчастливилось вас встретить!

**Песня про воспитателей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карабас:**Какая хорошая песня, мне очень понравилась! И воспитатели у вас замечательные! Вижу я вы не даром в садик ходили, полезные знания здесь получили!

**(Карабас весело смеется).**

**Ведущий:** Что тебя так развеселило?

**Веселая песня-переделка Карабаса-Барабаса.**

**(Карабас поет на мотив «Мой сосед играет на кларнете и трубе»)**

Как же мне не веселиться,

Как не петь, не танцевать.

Я от злости излечился,

Буду всем я помогать.

Вот спасибо, вам ребята,

Вы теперь мои друзья.

Вы меня не опасайтесь,

Стал веселым, добрым я.

**Карабас:** Друзья, пора нам возвращаться в наш театр. У нас все будет по-другому.

**Мери Поппинс**: А вам, мы желаем хороших отметок в школе.

**Буратино:** И, главное, помните.

**Мальвина:** Волшебный ключик к знаниям найдет каждый из вас, кто будет к этому стремиться и много трудиться!

**(Герои уходят)**

**Ведущий**: Никто не изменит течения лет,

Конца и начала у времени нет.

Пришли малышами сюда вы когда-то,

А нынче, смотрите – большие ребята!

Качели волшебные чуть поскучают –

И вновь карапузов смешных раскачают.

А вы прибегайте в страну по соседству,

Где звонко смеётся дошкольное **детство!**

**Ведущий:**Тики-так – это время идёт.

Вас жизнь интересная школьная ждёт!

Минутка к минутке – часы и года…

**Ребенок.**Покидаем мы стены любимого дома…

Все родное для нас, все до капли знакомо,

**Группу** свою навсегда покидаем,

Малышовое **детство свое оставляем.**

**Ребенок**: Уплывает кораблик дошкольного **детства,**

Мы на садик любимый хотим наглядеться.

Будем в школе учиться, умнеть, подрастать,

Но друзей и **детсад будем мы вспоминать**.

**Ребенок:**Наш **парусник уплывает**,

Нас что никто не провожает?

**Ведущий:** Как это никто не провожает?

Ведь такого не бывает.

Вас провожают малыши.

Посмотрите вот они

**(заходят малыши под музыку)**

**Танец малышей**

**1-й :** Мы, ребята, малыши

всех поздравить вас пришли!

В первый класс вы поступайте

И про нас не забывайте.

**2-й:** Скоро в школу вы пойдете,

Просим не лениться,

Мы желаем вам, ребята,

Хорошо учиться.

**3-й:** Мы вам честно обещаем,

Что без вас в саду родном

Мы цветы не поломаем,

Все игрушки сбережем.

**4-й:** Желаем вам учиться,

пятёрки получать!

И **детский сад *«Жемчужинку»***

Почаще вспоминать

**(Дети уходят под музыку)**

**Ведущий**: Необъятная даль морская,

Шумный остров замечаю.

На острове куклы, мишки, петрушки.

По - моему это остров игрушки!

**Танец кукол**

**Девочка *(с куклой)*.**

Катя! Куколка родная!

Как оставлю я тебя?

Девочка придет другая

В эту **группу без меня.**

Ты, Катюша, будь послушной!

Новой маме помогай!

Ручки, личико и ушки

Каждый вечер умывай!

Будь здоровенькой, веселой!

Не грусти, не унывай!

Забегу я после школы!

Ты, Катюша, не скучай!

**Мальчик *(с мишкой)*.**

Я возьму мишутку Миху

И к груди его прижму,

Он заплачет тихо-тихо,

Ну, а я ему скажу:

-Не грусти, мой верный мишка,

Не печалься, Михаил!

Ты как друг мне и братишка,

Очень я тебя любил!

В школу я иду учиться,

Я подрос, а ты- малыш!

Нам пришла пора проститься,

Не грусти, не надо, Миш!

***(Дети кладут игрушки, садятся на места)***

**(Звучит нежная тихая музыка, дети парами по очереди проходят через середину… Затем расходятсяв шахматном порядке)**

**Звучит финальная песня «До свидания детский сад»**

**1-я пара:**

- Как жаль мне,… расставаться навсегда

- Ты вспоминай меня, … иногда.

**2-я пара:**

- Я буду по тебе скучать, …

- Соскучишься - звони по телефону.

**3-я пара:**

Позволь мне, …, тебя увидеть снова.

На фотографии меня увидишь, ….

**4-я пара:**

- Твой образ очень дорог мне,…

- Ну, что же, …, пиши с меня картину!

**5-я пара:**

- Пусть в школе, …, все будет словно в сказке.

- Спасибо, …, за добрые слова и ласку.

**6-я пара:**

-Мы вам честно скажем: жизнь в **детсаде нашем**

Яркая, чудесная, очень интересная.

-И мечтаю я давно, Про жизнь такую снять кино!

**7-я пара:**

- Закончился праздник.

Но грусти не надо, не нужно и слез.

-Давай улыбаться, ведь жизнь так прекрасна!

**8-я пара:**

- Она состоит из мечтаний и грез.

И солнце, и небо, и звезды, и ветер.

- Нам ласково шепчут: Пора, друг, пора.

И где-бы ты ни был – твой путь будет светел.

И всем пожелаем любви и добра!

***(в пропущенные строчки надо вставить имена детей)***

**Ведущий:** И вот наступает торжественный час,

Он очень серьезный и важный для вас!

Вручается первая в жизни награда,

Диплом об окончании **детского сада**!

Пускай у вас много будет наград,

Но первая в жизни – дороже, чем клад!

Для вручения дипломов об окончании **детского** сада приглашается **заведующая** **детским** **садомКарташева Галина Викторовна.**

**Ответное слово родителей.**