Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №153 комбинированного вида»

Советского района города Казани

**План-конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**по правовому воспитанию детей дошкольного возраста**

**в подготовительной к школе группе группе**

**на тему**

"Путешествие по сказкам".

Выполнила: воспитатель Абызова Светлана Петровна

Казань, 2025год

**Образовательная область:** Познавательное развитие

**Цель:** Познакомить детей с Декларацией прав человека ,показать значимость документа для человека.

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

- Познакомить детей со статьями "Декларации прав человека".

- Способствовать их пониманию и осознанию на примерах сказок.

-.Формировать у детей представление о праве на личную неприкосновенность, на неприкосновенность жилища.

**Развивающие задачи:**

-Развивать умение строить человеческие взаимоотношения на основе дружелюбия и национального согласия

**Воспитательные задачи:**

-Воспитывать самоуважение и уважение к окружающим людям, способствовать предупреждению проявления агрессивности.

-Осуществлять готовность детей к новому социальному положению ученика, который имеет свои права и обязанности.

**Интегрируемые образовательные области:** «Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Социализация», «Художественной литературы», «Художественное творчество»

**Словарная работа:** декларация , право, неприкосновенность, образование

**Предварительная работа:** разбор статей "Декларации прав человека" на примере сказок.

**Демонстрационный материал:**

разрезная картинка с сюжетом "Зайкина избушка"; карточки: гнездо, конура, озеро, дом, дупло, птица, собака, рыба, человек, белка; настольный театр: "Кот, петух и лиса"; на ватмане точками изображение лебедя, маркеры, портфель, букварь, тетрадь, ручка, линейка, пенал, машина, кукла; 4 карточки на которых напечатан текст статей "Декларации прав человека".

**Раздаточный материал**: маркеры

**Форма проведения:** совместная деятельность

**Ход занятия:**

**1.Вводная часть. Организационный момент.**

1.Рассказ воспитателя

**2.Основная часть:**

1.Знакомство со статьей Декларации о правах человека "Каждый человек имеет право на неприкосновенность жилища"

2. Знакомство со статьей Декларации о правах человека"Каждый человек имеет право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу".

3. Знакомство со статьей Декларации о правах человека "Все люди рождены быть свободными и равными в своих правах. Все должны относиться друг к другу по - братски".

4. Знакомство со статьей Декларации о правах человека "Каждый человек имеет право на образование

**3.Заключительная часть. Рефлексия:**

1.Вопросы воспитателя

*( Что нового вы ребята, сегодня вы узнали? Что вам понравилось на занятии?)*

2.Подведение итогов.

**Список использованных источников:**

1. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Я ребенок, и я имею право. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009.  
2. Копытова Н. Н. Правовое образование в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

3. Шорыгина Т. А. Беседы о хорошем и плохом поведении.- М.: ТЦ Сфера, 2007.

4. <https://infourok.ru>

5. http://www.maam.ru