**«DERBENT is my hometown »**

**Выходные данные урока**

Урок «DERBENT is my hometown » с использованием Сингапурской методики обучения был продемонстрирован Шабановой Кизильгюль Джалиловной в рамках городского семинара директоров Образовательных учреждений города 

Данный урок направлен на систематизацию знаний и обобщение учащимися раздела "From place to place"..



**Цели урока:**

• *деятельностная цель*: систематизация знаний учащихся по теме "From place to place";

• *содержательная цель*: совершенствовать знания учащихся в устной речи, чтение, письме и аудирование по данной теме.

**Задачи урока:**

**1. Воспитательная:**

• способствовать формированию толерантности при работе в паре и коллективе (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

● прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

**2. Образовательная:**

• формирование навыков монологической и диалогической речи;

• употребление в речи изученной лексики «Derbent is my hometown»

**3. Развивающая:**

• способствовать формированию интереса к изучению английского языка;

• развивать навыки во всех видах речевой деятельности;

• развивать коммуникативные способности.

**Формирование УУД:**

• личностные: положительное отношение к процессу познания, перенос лексико-грамматического материала модуля в ситуацию речевого общения на основе личного опыта;

• регулятивные: умение планировать решение учебной задачи, оценивать и корректировать свою деятельность;

• познавательные: осознанное построение речевого высказывания;

• коммуникативные: сотрудничество в поиске и сборе информации;, контроль, коррекция и оценка действия партнера.

**Планируемые результаты:**

• совершенствование навыков чтения;

• развитие творческих способностей;

• развитие навыков аудирования;

• развитие умений монологической и диалогической речи.

**Межпредметная связь : география**

**Средства обучения:**

• аудиовизуальные (компьютер);

• информационные (интерактивная доска Smart board, презентация урока, выполненная в редакторе Smart Notebook;, учебник, картинки, макет города Дербент),таблица управления классом “Manage mat”.

**Аннотация к уроку**

****

****

Данный урок направлен на систематизацию знаний и обобщение учащимися раздела "From place to place" (УМК «Rainbow English», класс 5) на партнёрских взаимоотношениях с учителем, а также между собой. В процессе урока учащиеся повторяют пройденные лексические и грамматические материалы (прошедшее простое время, предлоги места, вопросительные предложения); ведут диалоги о родном городе и его составляющих; учатся понимать необходимую информацию на примере видео выпускника нашей школы, составят разные групповые проекты. Межпредметная связь урока с предметом «география» .

Урок основан на использовании сингапурской методики, ее приемов и структур , которая является одной из интерактивных методов обучения для достижения главной цели преподавания английского языка – развитие коммуникативной компетенции учащихся.

Структуры сингапурской методики сделать учебный процесс более увлекательным и интересным, раскрыть значение получаемых в школе знаний и их практическое применение в жизни. С помощью взаимодействия ученика с учебным материалом возникает ситуация, когда ученики работают на уроке больше, чем учитель. Именно ученики, обрабатывая информацию, размышляют над ней и создают связи с тем, что они уже знают.

На таких уроках у детей формируется коммуникация, сотрудничество, критическое мышление и креативность, а самое главное - у учеников появляется интерес к предмету, что способствует успешному обучению. Самое главное, что Сингапурская методика позволяет полностью реализовать требования ФГОС

**Структура содержания урока**

1.Организационный момент. Приветствие . мотивация к учебной деятельности. Самоопределение к деятельности . Речевая разминка.

Сингапурский прием : TAKE OFF – TOUCH DOWN

2. Повторение пройденной лексики и развитие навыков устной речи через игровую деятельность. Развитие критического мышления учащихся.

Комбинирование сингапурских приемов :TIC TAC TOE , JOT THOUGHTS

3. Повторение грамматического материала The Past simple tense .

Сингапурский прием :SIMULTANEOUS ROUND TABLE/

4. Развитие навыков диалогической речи.

Сингапурский прием :CLOCK BUDDIES 

5. Развитие навыков чтения.

Сингапурский прием :ZOOM IN

6. Групповая работа .

Сингапурский прием :CORNERS.

7.Физкультминутка | Energizer

8.АУДИРОВАНИЕ

Сингапурский прием : SIMULTANEOUS RALLY TABLE

9. Проектная деятельность учащихся. Работа в группах.

10. Подведение итогов урока.

Прием: Дерево предсказаний.

Инструктаж по выполнению д/з

12. РЕФЛЕКСИЯ

13. Оценка деятельности учащихся