Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека-2025»

Номинация **«Воспитание в детских и общественных объединениях»**

**Тема: «Юнармия» - движение одно, а возможностей много»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Автор:  Горькавенко Галина Валентиновна,  Учитель начальных классов, высшей категории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» |

г. Нефтекумск 2025 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название воспитательной практики** | Паспорт воспитательной практики  «Юнармия» - движение одно, а возможностей много» |
| **Ф.И.О., должность и наименование образовательной организации авторов Практики** | Горькавенко Галина Валентиновна, учитель начальных классов высшей категории МБОУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Нефтекумск |
| **Актуальность внедрения воспитательной практики** | С недавнего времени в отечественной образовательной системе все больше внимания уделяется патриотическому воспитанию подрастающего поколения. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов. Военно-политическая обстановка в мире требует повышения обороноспособности Отечества, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.  **Отсюда вытекает важная проблема:** пробудить в ребенке те гражданско - патриотические чувства и желания, которые помогут ему в дальнейшем в укрепления мощи Отечества.  В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии военного, спасателя, сотрудника правоохранительных органов, а это требует хорошей физической подготовки. Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» создает все условия для воспитания настоящего патриота своей Родины, решения задач, поставленных государством. |
| **Описание воспитательной практики** | Юнармейский класс был открыт в МБОУ СОШ №3 г. Нефтекумска в 2023 году. Юнармейский класс - это коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который в течение года работает непрерывно, реализует социально значимые дела, участвует в соревнованиях, операциях, акциях, основанных на школьных традициях.  Работа юнармейского класса строится по модулям:  - модуль внеурочной деятельности;  - творческий модуль;  - побратимство;  - волонтёрство.  Модуль внеурочной деятельности реализуется через практические занятия:  -история Отечества;  - строевая подготовка;  - оказание первой медицинской помощи;  - огневая подготовка, где отрабатывают навыки по сборке-разборке АК и коллективно-творческое дело.  Творческий модуль:  Участие в конкурсах: «Наследники Победы», битва хоров, «Мисс Юнармия- 2025» и др.  Модуль Побратимство:  - ежегодный «Телемост Дружбы» с побратимом школа №5 г. Антрацит ЛНР;  - интеллектуальная телеигра «Её Величество Конституция»;  -«Подари книгу».  Модуль Волонтёрство:  - «Классные встречи»;  -акциях («Письмо солдату», «Посылка солдату»);  - плетут маскировочные сети.  Традиции для юнармейского класса являются тем, что скрепляет его в единое целое, и вместе с тем придает ему своеобразие и неповторимость.  По особым датам обязательно проходит торжественный прием в юнармейцы. |
| **Целевая аудитория воспитательной практики** | Учащиеся начальных классов (1- 4 классы) |
| **Цель и задачи воспитательной практики** | **Цель работы:** воспитать слаженный коллектив, со своими незыблемыми традициями и устоями, в котором каждый ребенок сможет стать патриотом, способным в будущем служить на благо Отчизне путем вовлечения каждого обучающегося в юнармейское движение.  **Задачи:**  1. Воспитать сильную личность, способную принимать вызовы современного мира.  2. Развить чувство гордости за свою Родину.  3. Привлечь родителей и детей к участию в мероприятиях различного уровня: класса, школы, города, области, страны. |
| **Технологии, методы реализации воспитательной практики** | Воспитание истинного гражданина своей страны, защитника Отечества включает в себя большую патриотическую работу в рамках Юнармейского движения:  - класс является: побратимом школы №5 г. Антрацит ЛНР;  - ведется шефская работа в Буденновском военном госпитале;  - плетут маскировочные сети для бойцов СВО;  - ведут исследовательскую работу по сбору информации о павших воинах ВОВ и СВО;  - участвуют в патриотических акциях и мероприятиях  ВВПОД «Юнармия» на уровне класса, города, округа;  - проходят обучение в рамках практических занятий.  В работе используются следующие методы:   * словесные (рассказ, лекция, объяснение, беседа, дискуссия, повторение и закрепление пройденного материала, опрос, анализ); * наглядные (демонстрация мультимедийной презентации, плаката, модели массогабаритного (ММГ) автомата Калашникова-74; автомат Калашникова модернизированный (АКМ); * практические (выполнение ситуативных задач, учебно-тренировочные занятия).   Используются педагогические технологии:   * развивающего и интерактивного обучения, * проблемно-поисковые, * коммуникативные, * имитационного моделирования экстремальных ситуаций, * информационно-коммуникативные, * здоровьесберегающие.   Эффективные результаты показывают методические приёмы, обращенные сразу ко всей группе юнармейцев или направленные на активизацию каждого ребенка в отдельности:   * индивидуальная оценка уровня усвоенных навыков, наблюдение за поведением обучающегося, его успехами; * использование в процессе занятия приёмов, обращенных к каждому обучающемуся, создание обстановки, вызывающей желание действовать.   Одной из форм эмоционального обогащения юнармейцев являются соревнования.  Для достижения результата работы требуется большая вариативность подходов  и постоянное собственное творчество. В учебной деятельности необходимо использование форм и методов работы:  **формы работы:** аудиторные, открытые и зачётные занятия;  **формы занятий**: лекция, тренировочные занятия, соревнования, сдача нормативов, практические занятия, военно-спортивная игра Зарница 2.0; решение тактических задач. |
| **SWOT-анализ воспитательной практики** | Представлен в приложении № 1 Паспорта воспитательной практики |
| **Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики** | Информационные:  - сайт образовательной организации, социальные сети организации; приложение «Юнармеец», «Зарница 2.0», страница в телеграмм «Юнармейский класс Монолит»;  трудовые:  - сотрудничество с педагогами наставниками;  - сотрудничество с Центром юнармейской подготовки «Дом Юнармии» Нефтекумского муниципального округа.  Материально- техническое обеспечение:  -компьютер, проектор,  -автомат АК.  юнармейская форма,  школьный автобус для экскурсий. |
| **Период реализации воспитательной практики** | Даты: 1 сентября 2023 года– 1 июня 2025 года  *\*в приложении № 2 представлен план-график реализации воспитательной практики* ***(Диаграмма Ганта)*** |
| **Ожидаемые результаты воспитательной практики** | 1. Воспитание слаженного коллектива, со своими незыблемыми традициями и устоями, в котором каждый ребенок сможет стать патриотом, способным в будущем служить на благо Отчизне. 2. Развитие чувства уверенности в своих возможностях. 3. Проявление активности, инициативы, творчества в организации и проведении патриотических мероприятий.   4. Повышение интереса к истории страны и родного края;  5. Соблюдение правил поведения в коллективе, контроль своих действий, соотнося их с окружающей обстановкой и возможными последствиями для тех или иных объектов окружающей среды; |

Приложение № 1

*(к Паспорту воспитательной практики)*

**План учебно-тренировочных занятий** «Юнармия» - движение одно, а возможностей много»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ П/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1. | История Отечества. | 8 |
| 2. | Строевая подготовка. | 12 |
| 3. | Огневая подготовка. | 8 |
| 4. | Оказание первой медицинской помощи. | 6 |

Приложение № 2

*(к Паспорту воспитательной практики)*

**План-график реализации воспитательной практики**«Юнармия» - движение одно, а возможностей много»  **(Диаграмма Ганта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование этапа | Длительность | Временные рамки проекта  (может указываться в днях, месяцах) | | | | | |
| 2023 год | 2024 год | | | 2025 год | |
| Сентябрь октябрь  ноябрь декабрь | январь  февраль март  апрель | Май  Июнь  Июль  август | Сентябрь октябрь  ноябрь декабрь | январь  февраль | март  апрель май |
| 1 | Подготовительный | 4 месяца |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Организационный | 4 месяца |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Теоретический | 4 месяца |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Практический | 9 месяцев |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Итоговый | 3 месяца |  |  |  |  |  |  |

*\*синим цветом в диаграмме наглядно показано, в какой период будет реализован определенный шаг/этап/задача*

Приложение № 3*к Паспорту воспитательной практики)*

**SWOT- анализ воспитательной практики**

Практика «Юнармия» - движение одно, а возможностей много»

|  |  |
| --- | --- |
| **Внутренние факторы** | **Внешние факторы** |
| *Сильные стороны* | *Возможности* |
| 1. Новизна практики.  2. Методическая поддержка центра юнармейской подготовки «Дом Юнармии». | 1. Внедрение инновационных технологий в педагогический процесс;  2. Привлечение социальных партнеров из различных профессиональных областей.  3. Трансляция опыта воспитательной практики на региональном уровне. |
| *Слабые стороны* | *Угрозы (риски)* |
| 1. Высокие материальные затраты (экскурсии, мероприятия, конкурсы, фестивали, конференции, форумы).  2. Дисбаланс между ожиданиями родительского сообщества и задачами юнармейского движения. | Данная воспитательная практика подходит для обучающихся не имеющих медицинских противопоказаний для занятий физической подготовкой. |

**Результативность**

Результаты реализации моей воспитательной практики, конечно, отражаются в грамотах и благодарностях, но главное, я вижу, как растут мои воспитанники, как готовы помочь мне, своим родителям, людям старшего возраста, друзьям, одноклассникам. В итоге у моих детей воспитывается активная жизненная позиция: быть неравнодушными, умело отстаивать свою точку зрения, правильно делать выводы, принимать решения – это все пригодится им в жизни. Только так можно воспитать настоящий дружный коллектив!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Результат** |
| 1. | VII Международный конкурс «Надежды России», Бондаренко Ева | Лауреат I степени |
| 2. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Они тоже сражались за Родину», Бондаренко Ева | Лауреат I степени |
| 3. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Они тоже сражались за Родину», Малаева Ульяна | Лауреат II степени |
| 4. | Школьный конкурс чтецов «Честь и верность во славу Отечества», Шакирова Арина | Лауреат II степени |
| 5. | Первенство по Дуйболу на кубок Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Ставропольского края, Бондаренко Ева. | Диплом III место |
| 6. | Первенство по Дуйболу на кубок Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Ставропольского края, Гадючкина Даниэлла. | Диплом II место |
| 7. | Первенство по Дуйболу на кубок Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Ставропольского края, Рындин Никита | Диплом I место |
| 8. | Конкурс образовательной организации «Класс года -2024» | Победитель |
| 9. | Школьный конкурс «Битва хоров» | Диплом I место |
| 10. | IV Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах» | Диплом «Специальный приз» |
| 11. | Международный фестиваль-конкурс «Время Победы», г. Москва | Лауреат I степени |
| 12. | Творческий конкурс памяти В.С. Ланового, Шакирова Арина | Сертификат участника |
| 13. | Международный АРТ Центр Всероссийский фестиваль народного творчества «Зажигаем звезду», Савченко Даниил | Лауреат I степени |
| 14. | Интеллектуальная игра «Её Величество Конституция» | Грамота Победителя |
| 15. | Школьный фестиваль-конкурс «Битва хоров- 2025» | Грамота Победителя |
| 16. | Социальный проект «Межнационального взаимодействия «РROНефтекумье-2024» | Грамота за участие |
| 17. | Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Они тоже сражались за Родину», Бондаренко Ева | Призер(диплом II место) |
| 18. | Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти» | Сертификат участника |
| 19. | Муниципальный этап краевого конкурса рисунков «Время героев», Кадиева Маслина | Грамота 2 место |
| 20. | Муниципальный этап краевого конкурса рисунков «Время героев», Садуева Дарина | Грамота 3 место |
| 21. | Конкурс по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами» | Сертификат участника |
| 22. | Школьная олимпиада по математике,  Классов Адис | Грамота 3 место |
| 23. | Школьная олимпиада по русскому языку, Казанцева Ксения | Грамота 3 место |
| 24. | Муниципальный этап региональной олимпиады по финансовой грамотности «Юный финансист», Григорьева Варя | Грамота 2 место |
| 25. | Муниципальный этап региональной конкурса «Дети и книга», Малаева Ульяна | Грамота 3 место |
| 26. | Районный конкурс «Мисс Юнармия-2025» | Грамота за участие |

***Сценарий торжественного посвящения учащихся в ряды Юнармии***

***«Юнармейцем быть готов!»***

**Ведущий 1:** Добрый день дорогие ученики, учителя, родители, гости! Всем, знающим прошлое, неравнодушным к настоящему и думающем о будущем России посвящается наше сегодняшнее мероприятие – торжественное посвящение учащихся в ряды Юнармии.

**Ведущий 2:** Мы рады приветствовать вас на торжественной церемонии посвящения в Юнармейцы.

***Звучит гимн РФ***

**Ведущая:** Торжественную церемонию посвящения в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения Юнармия считать открытой!

**На фоне музыки:**

**Ведущая:** На века России нашей слава!

Непреклонно мужество Руси.

Отчий дом и честь храни, держава!

Флаг страны с достоинством неси!

Дух единства, крепи нашу силу.

Светлой вере открыта страна,

Нет прекрасней  великой России

Славься, Русь, на все времена!

***Песня «Юнармия – это мы!»***

**Ведущий:** Мы искренне рады приветствовать на торжественном мероприятии наших почётных гостей:

1. Начальника штаба регионального отделения Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармии» **Ульянич Неонила Викторовна**

2. Мироненко Андрей Сергеевич – заместитель начальника штаба регионального отделения Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармии»

3. Тютюникова Оксана Петровна- методист по патриотическому воспитанию.

**Ведущая:** Слово «Патриоты» будет вечным словом,

Его значения никак не умалить!

Не жить без Родины, без старой или новой,

Не жить без Родины, а значит, вовсе и не жить!

**Ведущая:**Слово предоставляется начальника штаба регионального отделения Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармии» **Ульянич Неонила Викторовна**

**Ведущий:**29 октября 2015 года президент России Владимир Путин, по инициативе Министра Обороны Российской Федерации Сергея Шойгу, подписал указ о создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

**Ведущая:**С 1 сентября 2016 года начало работу Всероссийское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ», как одно из направлений «Российского движения школьников».

**Ведущий 2:** В целях поднятия уровня патриотизма молодого поколения, уважения и любви к Отчизне, поддержке в молодежной среде государственных и общественных инициатив, направленных на воспитание нравственно-здоровой нации и укрепление обороноспособности Российской Федерации. воспитание сильного, умного, красивого и здорового поколения патриотов, любящих свою Родину, знающих ее историю, готовыми протянуть руку помощи в любой ситуации и конечно же встать на её защиту.

**Ведущий 1:** В настоящий момент во многих регионах России членами ЮНАРМИИ становятся сотни молодых и активных ребят.

***ВЫСТУПЛЕНИЕ 4б и 4е***

**Чтец 1.** Скажу, что я высказать вправе  
О матери милой своей.  
Я знаю Россию по славе  
Геройских её сыновей.

**Чтец 2** Что в битвах, которым нет равных  
Прошли до великих морей.  
Я знаю Россию по правде  
Геройских её дочерей.

**Чтец 3** Нет в России города без славы  
Местной, повсеместной, мировой.  
На своих птенцов глядит Держава,  
Видит их с горы сторожевой.

**Чтец 4.**Родина! Ты всем сынам понятна,  
Родина! Одна на все века,  
Родина! Как солнце необъятна,  
Родина! Как звёзды высока.

**Чтец 5.**О, Россия! С нелёгкой судьбою страна.  
У меня ты, Россия, как сердце одна.  
Я и другу скажу, я скажу и врагу:  
Без тебя, как без сердца, прожить не могу.

**Ведущий 1:** Вот и сегодня, мы принимаем ребят 3б класса в Юнармию. Они дадут торжественную клятву на верность Отечеству и всему юнармейскому братству!

**Ведущий 2:** Для мальчишек и девчонок – это школа будущего, где воспитывается настоящий характер, смелость, целеустремленность, патриотизм и воля к победе.

**Ведущий:**  Наступает волнующий момент….

Сегодня мы принимаем первых уч**ащихся**в юнармейцы.

**Ведущий:** Дорогие друзья, этот день - день посвящения в юные патриоты, останется в вашей памяти навсегда, и вы будете гордиться этим. Вступление в ряды ЮНАРМИИ объединит вас с участниками более 5 тысяч различных военно-патриотических и молодежных организаций.

**Ведущий 2:** Внимание, внимание! Торжественный момент.

**Ведущий 1:** Замер зал в торжественном молчании

Ждут друзья заветных слов

Ты даешь сегодня обещанье

Что юнармейцем стать готов!

**Ведущий:** Просим начальник штаба регионального отделения Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармии» для принятия рапорта о готовности принесения клятвы юнармейцами.

**Ведущий 2:** Ребятам приготовиться к принятию клятвы.

***Командир отряда (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) делаем два шага вперед и остается лицом к присутствующим на церемонии. Он произносит клятву:***

**Командир:** Отделение, равняйсь! Смирно! Равнение на середину! Товарищ начальник штаба, учащиеся отряда «Монолит» МБОУ СОШ №3 для принятия торжественной клятвы вступления в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения Юнармия построены. Командир \_\_\_\_\_\_\_

**Клятва** «Я, вступая в ряды Юнармии, перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:

Всегда быть верным Отечеству и юнармейскому братству!

Соблюдать Устав Юнармии, быть честным юнармейцем, следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки!

**1:** Всегда быть защитником слабых, преодолевать все преграды в борьбе за правду и справедливость!

Стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовится к служению и созиданию на благо Отечества!

**2:** Чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России!

С честью и гордостью нести высокое звание юнармейца!

**Все: Клянусь!» “Клянусь!” “Клянусь!”**

***Поздравительные слова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Ведущий:**Присяга! – Священное слово.

Как много в нем смысла таится!

Клянутся с волненьем ребята

На верность любимой Отчизне.

**Ведущая:**Мы верим, что юнармейцы.

Чтоб выполнить клятву, коль надо,

Пройдут сквозь любые невзгоды.

Пройдут сквозь любые преграды.

**Ведущий:** Право вручить знаки принадлежности к общественно-патриотическому движению «Юнармия» предоставляется почетным гостям нашего мероприятия

***(Звучит гимн движения «Юнармии», минус «Служить России»***

***на фоне гости прикалывают значки ЮА***

*В конце поздравления выносят на подносах значки ЮНАРМИИ и*

**Ведущий 1:** Значки юнармейцам вручают:

**1:** Наша юность сегодня на взлете.

Расправляются крылья орлят:

Усмановцы - юнармейцы в походе-

Патриотов российских отряд.

**2:** По дорогам прославленным нашим

Пронесём мы и доблесть и честь:

Наша родина – край Самарский

У нас гордость отцовская есть.

**Ведущий 1:** Новый день нашей Родины - мирный и светлый.   
День большого труда, день нелегких забот

В исторической книге России Великой

Он оставит, наверное, несколько строк!

**Ведущий 2:**  Мудрость чувства,  
  Стойкость в бурях жизни,  
  Мужество во всем и до конца,  
  Верность другу,  
  Преданность Отчизне,  
  Имя гражданина и борца.

**Ведущий:**На этом торжественная церемония принятия в Юнармейцы считается закрытой. Благодарим всех за внимание! Приглашаем на сцену наших гостей для общего фото с юнармейцами.

***Общее фото.***

**Сценарий мероприятия «Телемост Дружбы»**

**«Моей семьи война коснулась»**

**Цели и задачи:**

1. Развивать познавательный интерес учащихся. Воспитывать чувство патриотизма.
2. Дать почувствовать сопричастность к историческим событиям Родины. Активизировать интерес детей к истории семьи, ее генеалогии.
3. Дать почувствовать, что интерес к семье распространяется и на личность учащегося.
4. Способствовать развитию интереса учащихся к истории своей Родины, ее прошлому, ее настоящему. Поддерживать инициативу и творчество учащихся.
5. Воспитывать у учащихся уважительное отношение к нравственным ценностям своей семьи, Родины. Стимулировать у детей нравственные мотивы поведения. Укреплять связь поколений в семье.
6. Развивать умение публичного выступления.

**Дата проведения:** 7мая 2024 г.

**Место проведения:** МБОУ СОШ №3 С УИОП г. Нефтекумска , каб.407 и школа №5 г. Антрацит ЛНР.

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья, гости ,участники! Сегодня наш телемост мы посвятим волнующей трепетной теме: «Моей семьи война коснулась»

**Ведущий:** Есть события, которые забываются через месяц, стираются из памяти людской через год. Но есть события, значения которых не только уменьшается со временем, а, напротив. С каждым десятилетием они приобретают особую значимость, становятся бессмертными. К таким событиям относится победа нашего народа в Великой Отечественной войне. 9 Мая вся наша огромная страна будет отмечать День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

**1-й юнармеец:**

А может, не было войны ...

И людям все это приснилось:

Опустошенная земля,

Расстрелы и концлагеря,

Хатынь и братские могилы?

**2-й юнармеец:**

А может, не было войны,

И у станков не спали дети,

И бабы в гиблых деревнях

Не задыхались на полях,

Ложась плечом на стылый ветер?

**3-й юнармеец:**

А может, не было войны?

И "шмайсер" - детская игрушка,

Дневник, залитый кровью ран,

Был не написан Анной Франк,

Берлин не слышал грома пушек?

.... А может, не было войны,

И людям все это приснилось?

***Рассказ ученицы Усяевой Аниты (2д класс МБОУ СОШ №3).***

***Рассказ ученика 2 класса из школы №5 г. Антрацита.***

**1-й юнармеец:** Война ... Это слово нам не приснилось. Оно слышится в каждом доме, когда листают старые фотографии и смотрят на портреты родных и близких людей.

**2-й юнармеец:** Оно слышится и тогда, когда за окошком бушует май, природа вступает в самую прекрасную свою пору - цветения.

***Рассказ ученика 5е класса Карпушина Никиты МБОУ СОШ №3***

***Рассказ ученицы 6 класса из школы №5 г. Антрацита.***

**1-й ученик Первые :** Оно слышится и тогда, когда убеленные сединами мужчины и женщины встречаются вместе и вспоминают свою молодость такую трудную и, несмотря ни на что, прекрасную. Они плачут и вспоминают, своих друзей, свою любовь, свою войну.

**2-й ученик Первые:** Ведь для того чтобы мы с Вами жили на этой прекрасной земле в мире, свою молодость и жизни отдали наши близкие дедушки и прадедушки….

***Рассказ ученицы Камышевой Амиры (7 в класс МБОУ СОШ №3).***

***Рассказ ученика 9 класса из школы №5 г. Антрацита.***

**1-й ученик** **Первые:** В каждой семье чтят память тех, кто не вернулся с полей сражений, кто умер от ран в послевоенные годы.

**2-й ученик Первые:** Мы помним тех, чьи могилы и сегодня, уже спустя  (указывает сколько лет прошло со дня войны на доске ) лет, все еще остаются безымянными. В честь их памяти мы объявляем минуту молчания.

***Учитель*:** Я попрошу всех встать, объявляю минута молчания.

***Звучит звук метронома. Минута молчания***.

**1-й ученик Орлята :**

Преклоняем колена перед памятью павших.

И ложатся цветы на гранитные плиты ...

**2-й ученик Орлята:**

Да, никто не забыт, и ничто не забыто.

**Ведущий:** Через века, через года -

Помните!

О тех, кто уже не придет никогда,

Пожалуйста, помните!

Не плачьте!

В горле сдержите стоны,

Горькие стоны.

Памяти павших, будем достойны!

Вечно достойны!

**2-й ученик:**

В девятый день минующего мая,

Когда легла на землю тишина,

Промчалась весть от края и до края!

Мир победил! Окончена война!

**Орлята -** Победа!

**Первые** - Во имя Отчизны Победа!

**Юнармеец** - Во имя живущих, Победа!

**Ведущий**: - Во имя грядущих,

***Вместе:*** - Победа!

**Ведущий:** Наше мероприятие подошло к завершению.

**Ведущий:** До свидания! До новых встреч!

**«Блокадной вечности страницы»**

**( к 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады)**

**Дата проведение:** 27.01.2025 г.

**Место проведения:** актовый зал школы №3 г. Нефтекумск.

**Мероприятие рекомендовано для учащихся начальных классов.**

**Цель:**формирование у учащихся представления о ходе блокады Ленинграда во время Великой Отечественной войны. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ.

**Задачи:**

1. Познакомить ребят с понятием блокада; блокадный хлеб
2. Познакомить со страшным периодом в жизни нашей страны на основе поэтического творчества;
3. Воспитывать чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны с помощью музыкальных произведений и поэтической литературы.

**Форма проведения:** урок Мужества.

**Оборудование:** ноутбук, телевизор, презентация, выставка книг о блокадном Ленинграде, стихи, свечи, блокадный кусочек хлеба (125гр), звук метронома, видеоролик «125 грамм».

**Ведущие:** Рындин Никита и Деренко Алёна и юнармейцы отряда «Монолит» МБОУ СОШ №3 г. Нефтекумска.

***Сценарий урока Мужества***

***«Блокадной вечности страницы»***

**Ведущий1:**Добрый день, ребята, гости нашего праздника!

**Ведущий 2:** Добрый день!

**Ведущий1:**Сегодня мы с вами поговорим о страшных событиях, которые произошли в городе Ленинграде в годы ВОВ с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года.

**Ведущий 2** : Давно это было, 80 лет назад, но чем дальше уходят эти дни, тем тяжелее становится груз, лежащий на наших плечах. Мы не имеем права забывать обо всех жертвах, принесенных нашим народом, о тяготах и лишениях военной поры, о подвигах на фронте и в тылу. И в нашем XXI веке необходимо знать и помнить, о том, что выдержали, через что прошли и как выстояли наши дедушки и прадедушки, бабушки и прабабушки.

**Ведущий1**

В сердцах наших жить будут вечно  
Герои минувшей войны.  
Нам память о них дорога бесконечно,   
И ею с тобой мы сильны.

**Ведущий 2.** Стоит над Невой город Большой и красивый город – герой, город – солдат, город-труженик. У каждого города есть своё лицо, своя судьба, своя история**.**И сегодня мы будем говорить о Ленинграде.

**Ведущий1**Немецко-фашистское командование поставило задачу завладеть городом, сравнять его с землёй и сделать необитаемым. Не удалось! За три недели город не сдался. Тогда Адольф Гитлер сделал ставку на голод. «Ленинград выжрет самого себя», - цинично говорил он.

**Ведущий2:**8 сентября 1941 года город был окружён с трех сторон, с четвертой было Ладожское озеро. Это значит, что из окруженного города нельзя выехать ни на поезде, ни на машине. В воздухе совершались налеты, в которых участвовали 276 фашистских самолётов, в течение дня Ленинград бомбили 6 раз. Никто не мог приехать в город. Нет возможности пополнить запасы продовольствия: муки, крупы, масла… Немцы разбомбили продовольственные склады.

**Ведущий 1**Ленинградцы поднялись на защиту Родины. Ленинград и его пригороды превратились в мощный укрепленный район. В большинстве домов в результате бомбёжек были выбиты стекла, окна приходилось забивать фанерой.

**Ведущий 2** Перестали работать электростанции, в домах и днём было темно. С приходом холодов замерзли водопроводные и канализационные трубы. Людям приходилось ходить за водой на реку Неву.

**Ведущий1.**В Ленинграде начался голод. С 13 ноября 1941 года норма выдачи хлеба населению была снижена. Ладожское озеро перемерзло.

***На столы выносят кусочки хлеба на блюдце***

**Ведущий1** Страна помогала Ленинграду в его героической борьбе. С Большой земли в осажденный город с невероятными трудностями доставляли продукты и топливо. Оставалась узкая полоска воды Ладожского озера. Но поздней осенью Ладога замерзла и эта единственная ниточка, связавшая город со страной оборвалась.

**Ведущий 2** И тогда по Ладожскому озеру проложили автомобильную трассу. От нее зависело спасение жителей города, обеспечение фронта всем необходимым. 22 ноября 1941 года по еще неокрепшему льду пошли первые грузовики с мукой.

**Ведущий 1**«Дорогой жизни» шел к нам хлеб,   
Дорогой жизни многих к многим.  
Еще не знают на земле   
Страшней и радостней дороги. (О. Берггольц)

**Ведущий 2** Вплоть до 23 апреля 1942 года по Ладожскому озеру непрерывно двигались автоколонны с продуктами, а обратно на Большую Землю вывозили детей, раненых, истощенных людей. Скольких людей спасла эта дорога!

**Чтец (Алена)**  
И летели листовки с неба

На пороги замерзших квартир:

“Будет хлеб. Вы хотите хлеба?.”

“Будет мир. Вам не снится мир?”

Дети, плача, хлеба просили.

Нет страшнее пытки такой.

Ленинградцы ворот не открыли

И не вышли к стене городской.

Без воды, без тепла, без света.

День похож на черную ночь.

Может, в мире и силы нету,

Чтобы все это превозмочь?

Умирали – и говорили:

- Наши дети увидят свет!

Но ворота они не открыли.

На колени не встали, нет!

Мудрено ли, что в ратной работе

Город наш по-солдатски хорош?.

Петр построил его на болоте,

Но прочнее его не найдешь.

**Ведущий2** В декабре население стало получать самую низкую норму за все время блокады – 125 граммов. Хлеб был сырой и состоял на две трети из древесной целлюлозы и пшеничной пыли с мельницы.  
Чтобы заполнить ни с чем не сравнимые страдания от голода люди сдирали обои со стен, чтобы съесть клейстер, ловили грачей, собак и даже кошек.  
Начался сильный голод.

**Ведущий1** Ленинградцы начали умирать от голода: умирали по дороге на работу, дома, у станка. Умирали целыми семьями. За все время блокады -900 дней, от голода умерло 641 тысяча жителей.

**Ведущий 2:**-Войну вместе со взрослыми на своих худеньких плечах вынесли дети, пережив порой то, что не под силу взрослым людям.

**Ведущий 1:**Ужасы блокады Ленинграда донесла до нас одна маленькая девочка Таня Савичева, которая, теряя силы от голода, писала неровно и скупо в своем дневнике небольшие записи о том, как у нее на глазах умирали ближайшие родственники.

***Читают юнармейцы***

На берегу Невы, в музейном зданье,

Храниться очень скромный дневничок.

Его писала Савичева Таня.

Не спорьте, я прошу вас… – Бога ради!  
Так страшно – каждый звук, своей душой чеканя –  
Никто нам не поведал о блокаде,  
Как девочка, чьё имя - Савичева Таня…  
  
Великий город взят в кольцо врагами -  
Не разорвать стальные путы окруженья…  
Зима и голод. И тайком от мамы  
Она запишет в декабре: «Не стало Жени…»  
  
День дня страшней – бомбёжки, артобстрелы,  
И слёзы детские, что не бывают горше…  
Родные лишь каким-то чудом целы…  
Январь. Выводит Таня: «Бабушки нет больше…»  
  
Весна ещё не отогрела город,  
И дотянуть живым немыслимо до лета.  
Всё злей, невыносимей жуткий голод.  
Вновь в марте запись Тани: «Утром умер Лека…»  
  
Озноб пронзает, как ни утепляйся,  
Жизнь  держится в телах иссохших еле-еле…  
Рукою слабой: «Умер дядя Вася… -  
Запишет Таня, - Ночью, в два...» - в сыром апреле…  
  
Кошмарней и короче стали ночи…  
Март и апрель - ещё одной строкою больше,  
Вновь в дневнике неровный детский почерк…  
Май. Запись: «Днём сегодня умер дядя Лёша…»  
  
Нам не дано постичь весь ужас драмы –  
Где брались силы сердцем детским, чтобы биться? –  
Через три дня не стало её мамы…  
Скупая запись: «Мама умерла в семь тридцать»…  
  
От записи последней стынут руки,  
Читаешь строки - и сбивается дыханье,  
Кровь вязнет в жилах от сердечной муки.  
Из дневника… - «Все умерли. Осталась одна Таня…»  
  
…Ей жить, да жить бы и учиться в школе,  
Но слишком тяжким было горем испытанье –  
Ушла из жизни от безумной боли,  
Нам завещая помнить, Савичева Таня…

Танин дневник на суде над фашистами

Был документом страшным и веским,

Плакали люди, строчки читая.

Плакали люди, фашизм проклиная.

Танин дневник — это боль Ленинграда,

Но прочитать его каждому надо.

Словно кричит за страницей страница:

«Вновь не должно это всё повториться!»

**Ведущий 2** При первой же возможности Таню Савичеву вывезли с детским домом в Нижегородскую область. Но крайнее истощение, нервное потрясение сломили девочку, и она вскоре умерла.

**Ведущий 1** Умерла Таня от дистрофии 1 июня 1944г. Дневник девочки стал обвинительным документом в 1945 году на судебном Нюрнбергском процессе над фашистами.

**Ведущий 2** В осажденном Ленинграде Дмитрием Шостаковичем была создана Седьмая симфония, получившая название “Ленинградская”. 9 августа 1942 года шел 355-й день блокады. Большой зал Ленинградской филармонии не вместил всех желающих послушать Седьмую симфонию Дмитрия Шостаковича, впервые исполняемую в городе на Неве.

**(Звучит «Седьмая симфония Шостаковича»).**

**Чтец:**

Я помню блеск немеркнущих свечей

И тонкие, белей, чем изваянья,

Торжественные лица скрипачей,

Чуть согнутые плечи дирижера,

Взмах палочки - и вот уже поют

Все инструменты о тебе, мой город,

Все рупора Симфонию твою.

(*Из поэмы Л. Поповой "Седьмая симфония*")

**Ведущий 2** 13 января 1943 года вражеское кольцо было прорвано. Но окончательное освобождение наступило только через год. 27 января 1944 года Город полностью был освобожден от блокады.

**Ведущий 1** Страшным был итог блокады. За 900 дней погибло 800 тыс. человек. Это им посвящены печальные и торжественные слова, начертанные на стене Пискаревского кладбища в Ленинграде: «Никто не забыт и ничто не забыто».Вечная память погибшим.

**Ведущий 2** Мы чашу горя выпили до дна.  
Но враг не взял нас никаким измором  
И жизнью смерть была побеждена  
И победили человек и город!  
Год сорок второй…  
Полгорода лежит в земле сырой  
Неугасима память поколений  
И память тех, кого так свято чтим,   
Давайте, люди, встанем на мгновенье  
И в скорби постоим и помолчим (В. Суслов)

**Ведущий 2** Прошу всех встать и почтить помять погибших во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

***Звук метронома. Минута молчания. (все встают).***

**Ведущий 1**-Сегодня мы познакомились еще с одной героической страницей истории Великой Отечественной войны. Узнали, что такое «блокада» и Дорога жизни. Познакомились с трагической и высокой судьбой ленинградцев, с Таней Савичевой, ее прощальными словами «Умерли все. Осталась одна Таня».

**Рефлексия.**

-Ребята, что нового вы сегодня узнали?

-Что вас впечатлило больше всего?

-Что вы можете рассказать о блокаде Ленинграда?

**Cписок литературы**

***для классного руководителя***

1. Горелов, А. А. Разговоры о важном. Отношение к Родине в русской литературе : книга для чтения : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова, О. О. Хлопонина. – Москва : КноРус, 2024.
2. Астраханцева, Т. Н. Гражданское и патриотическое воспитание : учебно-методическое пособие / Т. Н. Астраханцева. – Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022.
3. Белов, Ф. А. Организация воспитательной работы в деятельности педагога : учебное пособие / Ф. А. Белов, Н. Г. Недогреева, М. Н. Нурлыгаянова ; Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского. – Саратов : Саратовский источник, 2021.
4. Колпачева, О. Ю. Стратегии гражданско-патриотического воспитания современной молодежи : монография / О. Ю. Колпачева, Н. А. Сиволобова. – Ставрополь : СГПИ, 2023.

***Для обучающихся***

1. П. Синявский «Родная земля», «Родное», «Родной огонек»,

«Что такое Родина?»

1. А. Митяев «Мешок овсянки» , А. Прокофьев «Родина»
2. В.Н.Орлов «Парад», «Салют», «Рисунок», «Старший брат», «Что нельзя купить»
3. А. Гайдар «Тимур и его команда», В. Катаев «Сын полка
4. Былины. Рассказы .

**Список Интернет ресурсов**

1. <https://живаяистория-россии.рф/doshkolnoe-obuchenie.html>
2. [https://urfu.ru/ru/about/units/pp1/detskii-sad-urfu/consult/patrioticheskoe-vospitanie/](https://www.google.com/url?q=https://urfu.ru/ru/about/units/pp1/detskii-sad-urfu/consult/patrioticheskoe-vospitanie/&sa=D&source=editors&ust=1698081051868890&usg=AOvVaw0uZtL9nyXLQ4yAQfoHW0nl)
3. [https://rodina-konkurs.ru/publication/proekty-po-patrioticeskomu-vospitaniu-doskolnikov](https://www.google.com/url?q=https://rodina-konkurs.ru/publication/proekty-po-patrioticeskomu-vospitaniu-doskolnikov&sa=D&source=editors&ust=1698081051869528&usg=AOvVaw0adz3lc8L7TbdnUfvG0P8J)