

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Лицей №12 г. Химки ДО «Ритм»

Конспект логопедического досуга

**День славянской письменности и культуры
для детей подготовительной к
школе группы компенсирующей
направленности (логопедической).**



Подготовила учитель-логопед:
Гарелина Е.А.

2025 г.

| | |
|------------------------|---|
| Цель: | Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с историей возникновения праздника День славянской письменности и культуры. - Познакомить со старославянской азбукой. - Обогащить лексический запас. - Закрепить умение выделять первую букву своего имени, составлять звуковые схемы слова, составлять предложения из набора слов. - Познакомить с русскими пословицами о пользе знаний. |
| Методы и приемы: | <ul style="list-style-type: none"> - словесные (художественное слово, беседа, вопрос-ответ, вопросы проблемного характера); - игровые (подвижные); - практические (занимательные упражнения, чтение пословиц, стихотворений, динамическая пауза, рефлексия). |
| Оборудование: | Старославянская Азбука, презентация, камень, береста, деревянная палочка, карандаши, ручки, раздаточный материал с заданиями, угощение – баранки, грамоты за окончание курса логопедических занятий, музыкальная колонка, запись песни «Кострома», подушки. |
| Предварительная работа | Разучивание стихотворений и пословиц по теме. |

Ход мероприятия.

Слайд 1



Звучит праздничный колокольный звон.

Логопед:

По широкой Руси нашей, матушке,
Колокольный звон разливается.
Ныне братья святые Кирилл и Мефодий
За труды свои прославляются.
Вспоминают Кирилла с Мефодием,
Братьев славных равноапостольных,
В Белоруссии, Македонии,
В Польше, Чехии и Словакии.
Хвалят братьев премудрых в Болгарии,
В Украине, Хорватии, Сербии.
Все народы, что пишут кириллицей,
Что зовутся издревле славянскими,
Славят подвиг первоучителей,
Христианских своих просветителей.

Слайд 2



**День
славянской
письменности
и культуры**

Воспитатель:

- Ежегодно 24 мая России отмечается День славянской письменности и культуры. Мы решила отметить этот праздник вместе с вами.

Логопед:

- Ребята, как вы думаете, что это? *Показывает детям старославянскую азбуку (книга, Азбука)*
- Для чего она нужна? *(Дети учат по ней буквы, учатся читать)*
- Все буквы вместе как называются *(Алфавит)*

Слайд 3



Дети хором читают стихотворение, выученное ранее с воспитателями:

*Алфавит – наш лучший друг, знают все на свете!
Букв есть множество вокруг, учат их все дети.
Книжки чтобы прочитать, азбуку должны все знать!*

Воспитатель:

- Для чего нам нужны буквы? *(мы можем общаться друг с другом на расстоянии, написать письмо, узнать новое из книг и журналов)*
- А вы знаете, как появились буквы? Сейчас мы вам расскажем.

Логопед :

Давным-давно древние люди передавали друг другу информацию, рисуя животных, сцены охоты на скалах и камнях. Это были первые шаги человека к созданию письменности.

(Слайд 4 -8)

Наскальные рисунки



Наскальные символы

(буквы)



Позже люди стали заменять рисунки символами.

Вот и у нас есть камень из прошлого. *(Логопед показывает детям обычный камень, даёт его потрогать).*

Давайте, как древние люди, попробуем оставить какое-нибудь послание *(Дети сидят на ковре, в руках камни, пытаются нацарапать на них что-то)*

Логопед :

- Легко ли написать сообщение на камне? (*нет*)
- Как доставить его по назначению? (*отнести, кинуть... , но он тяжёлый*)
- Правильно, поэтому люди стали искать материал, на котором легко что-то нацарапать и легко отправить по назначению. Люди поняли, что береста идеально подходит. (*Логопед демонстрирует бересту, даёт её потрогать*)

(Слайд 9-10)

Берестяные грамоты



Берестяная грамота и писало



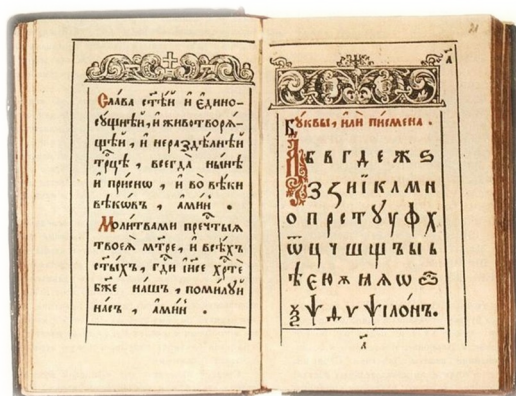
- Ребята, что такое береста? (*Это кора берёзы*).
- Верно! Береста, или берёста – это кора берёзы. Обратите внимание, что можно использовать оба варианта этого слова.
- Писать на бересте удобнее деревянными палочками. Такая палочка получила название ПИСАЛО
- Как вы думаете, от какого слова образовалось слово ПИСАЛО ? (*от слова ПИСАТЬ*).
- Давайте попробуем написать на бересте своё имя палочкой или нашей современной ручкой. (*Дети пробуют написать своё имя на бересте*)
- Потрогайте бересту. Какая она? (*твёрдая, может сломаться*).
- Как вы думаете, можно ли из бересты сделать книгу? Какой она будет? (*Тяжёлая, толстая... , со времени хрупкая*)
- Люди пришли к выводу. Нужно искать более лёгкий и прочный материал.
- Ребята, вы подержали в руках камень и поняли, что он неудобен.
- Книги на Руси делали из пергамента: специально обработанной кожи овцы. На одну книгу иногда уходило до 30 шкур животных — целое стадо! Вот почему книги стоили дорого и покупали их только очень богатые люди. А письма по-прежнему писали на более дешёвом материале - бересте!

(Слайд 11-13)

Пергамент



Первые книги писались на пергаменте



- Но шло время, и на смену им пришли гусиные перья и бумага
(Слайд 14)



Воспитатель:

- А я хочу рассказать вам, как появилась азбука. Когда-то наши предки обрабатывали землю, вели хозяйство, строили дома, ткали холсты, вышивали, а книги читать и письма писать не умели. В те времена жили два брата - проповедника. Кирилл и Мефодий.

(Слайд 15)

До принятия монашества Кирилла звали Константином



Константин и Мефодий

- Младший брат Кирилл решил написать книги, понятные славянам, но для этого нужно было придумать славянские буквы. Это и сделали братья. В их азбуке было 44 буквы.

(Слайд 16)

Глаголица и кириллица



Первыми славянскими азбуками стали Глаголица и Кириллица. Название азбуки «Глаголица» происходит от слова ГЛАГОЛ, что обозначает «речь». А «Кириллица» названа в честь её создателя - Кирилла. Позже эта азбука стала основой для русского алфавита.

(Слайд 17)

Славянский алфавит

| | | | | | | |
|-----------|-------------|---------|---------|---------|-----------|---------|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Є |
| аз | бггг | вддд | гггггг | добро | єсть | єс.ь |
| Ж | З | З | И | І | Ї | Ѣ |
| жжжж | зззз | зззз | и.е | и.е.п | и.и.т.ь | ѣр.ь |
| К | Л | М | Н | О | П | Р |
| к.к.к.к | л.л.л.л | м.м.м.м | н.н.н.н | о.п | по.ко.п | р.е.ц.и |
| С | Т | У | У | Ф | Х | Ѡ |
| с.л.о.в.о | т.в.е.р.д.о | у.к | у.ч.к | ф.е.р.т | х.и.е.р | Ѡ.т |
| Ц | У | Ш | Щ | Ъ | Ы | Ь |
| ц.и | ч.е.р.к.л.ь | ш.а | щ.а | є.р | є.ри | є.р.ь |
| Ѣ | Ю | Ѧ | Ѧ | Ѡ | Ѧ | Ѧ |
| ѣ.т.ь | ю.т.ь | Ѧ.р.ь | Ѧ.д.о | Ѧ.п | Ѧ.п | Ѧ.д.ь |
| Ѧ | Ѧ | Ѧ | Ѧ | Ѧ | Ѧ | Ѧ |
| Ѧ.т.а | Ѧ.т.а | Ѧ.с.п | Ѧ.с.п | Ѧ.т.а | Ѧ.л.я.ц.а | Ѧ.ж.а |

В честь просветителей Кирилла и Мефодия был учреждён праздник – День славянской письменности и культуры. Каждый год, 24 мая, во всех славянских странах торжественно прославляют этих святых.

(слайд 18)

24
МАЯ



Празднование
Дня славянской
письменности и
культуры

Воспитатель:

- Итак, мы начинаем праздновать! (дети делятся на пары и встают друг за другом как в игре «Ручеёк»)

Физкультминутка «Ручеёк» под песню «Кострома»

Логопед:

.(слайд 19, 20)



Каждая буква в старорусском алфавите имеет свое имя аз, буки, веде, земля. Названия букв напоминали людям о таких словах, как: «добро», «земля», «люди», «покой», «слово».

Воспитатель:

- Ребята, а у вас есть имена? Давайте поиграем?
- У кого имя начинается на букву «А» - похлопаем, у кого имя начинается на «В»- потопаем, все остальные попрядаем...

Логопед :

Игра-задание «Найди букву»

- Ребята, в лукошке лежали листки с буквами. Найдите букву, с которой начинается ваше имя. Обратите внимание, что меня интересует ваше полное имя, например, не Лена, Елена...



«Сначала «аз» да «буки», потом и науки»

- Ребята, а вы знаете, что первая буква древнего алфавита называлась «Аз» вторая - «Буки». Попробуйте их сложить и посмотрите, что получится. (азбука)

В народе так и говорят: «Сначала «аз» да «буки», потом и науки». Именно с азов начинается путь каждого из нас в мир знаний.

(слайд 22)



Логопед :

Ребята, а вы знаете пословицы о пользе знаний? Давайте вспомним их вместе со мной. (Дети дополняют пословицы и поговорки, которые произносит логопед)

Не пером пишут — ...**умом**.

Кто грамоте горазд, тому не ...**пропасть**.

Побольше грамотных, поменьше... **дураков**.

Кто хочет много знать, тому мало надо... **спать**.

Идти в науку – терпеть ...**муку**.

Божьей волей свет стоит, наукой люди ...**живут**.
Без муки нет и ...**науки**.
Ничего не мыслить – век ...**киснуть**.
Учение –...**свет**, а неученье –... **тьма**

- Ребята, это прекрасная пословица! Пожалуйста, составьте из предложенных букв слова **свет** и **тьма**.

Воспитатель:

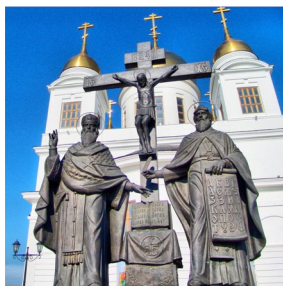
- Буква к букве – будет слово,
Слово к слову – речь готова.
- Поиграем в игру «Составь предложение»
(На столе лежат карточки со словами. Логопед вызывает несколько человек для выполнения заданий. Дети выбирают себе карточку со словом, сначала читают его про себя, потом громко вслух и показывают слова аудитории. Дети становятся в том порядке, как следуют слова в предложении)

1. Наша страна называется Россия. (5 чел)
2. А раньше она называлась Русь. (6 чел)
3. В ней жили славяне. (5 чел)
4. Славяне – славный народ ! (3 чел логопед 1 – тире, логопед 2 – воскл. знак)

Логопед:

(слайд 23-25)

Памятники Кириллу и Мефодию



В Самаре



В Саратове



В Мурманске



В Владивостоке



ВМ\акве

Человечество бесконечно благодарно святым Кириллу и Мефодию за то, что они создали славянскую азбуку. Сейчас мы даже не можем себе представить, как бы мы обходились без книг. Из книг мы познаём много нового и интересного, книга нас многому учит.

Во многих городах России есть памятники братьям.

Воспитатель:

- Ребята, мы прекрасно отметили праздник и провели этот учебный год. Поздравляю вас с окончанием курса логопедических занятий! Ура! (вручение грамот)
- На любом празднике не только веселятся, танцуют и поют, но и получают угощения. *(поднос с баранками вносит логопед, передаёт воспитателю, дети угощаются в группе за вторым завтраком)*