Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Конспект

организованной образовательной деятельности в разновозрастной группе для детей с ЗПР по теме: «Путешествие в зимнем лесу»

Составила и провела воспитатель:

Киселева Светлана Евгеньевна

2025

Конспект

организованной образовательной деятельности в разновозрастной группе для детей с ЗПР по теме: «Путешествие в зимнем лесу»

**Цель:**

Формирование элементарных математических представлений, на основе познавательной активности и любознательности, закрепление и обобщение полученных знаний. Воспитывать любовь к природе, культуру общения, взаимопомощь.

*Образовательные:*

1.Обобщение, уточнение и расширение представлений, знаний детей о зиме, зимующих птицах, диких животных.

2. Закрепление умения считать в пределах 5, соотносить количество предметов с цифрой.

3. Закрепить представление детей о геометрических фигурах

*Коррекционно - развивающие:*

1. Развитие памяти, внимания

2. Развитие музыкального слуха и ритма

3. Активизация словаря

*Воспитательные:*

1.Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности

2.Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

*Материал:*

Стулья, столы

Письмо

Физминутка «Одевание»

Схема одевания и раздевания

Снегири (5 штук), синицы (3 штуки), сова

Дерево с дуплом

Белка

Семечки

Тарелочки 10 шт

Детали для «бус» со схемами

Цифры

Разрезные картинки птиц (3 шт).

Ноутбук, магнитофон.

Видео с птицами

Коробочка со снежинками

Конспект организованной образовательной деятельности в старшей группе для детей с ЗПР «Путешествие по зимнему лесу»

Дети сидят на стульях

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагог** | **Дети** |
| Ребята, совсем недавно мы с вами делали кормушки для птиц. А зачем мы их делали?  А каких птиц мы видим зимой, как их можно назвать одним словом?  Каких зимующих птиц вы знаете??  А что едят зимующие птицы?  А почему мы помогаем зимующим птицам и делаем для них кормушки?  Сегодня я хотела насыпать корм в кормушку, подошла к ней и увидела, что в кормушке лежит письмо. Вот оно (показ письма), а в нём написано, что не все птицы могут прилететь в город за зёрнышками и поесть. Есть птицы, которые к нам бояться прилетать, но им очень хочется кушать. В лесу мороз и выпало много снега, все ягоды засыпало, и птицы не могут их отыскать. Поэтому они просят помощи у Вас. «Принесите, пожалуйста, нам зёрен….» - говорят они. Поможем птицам? А что нам для этого надо?  Мы с вами отправимся в зимний лес!  А что нам надо взять с собой?  В лесу холодно мы можем замёрзнуть, что мы должны надеть на себя?  Если хочешь прогуляться  Нужно быстро одеваться  Дверцу шкафа открывай  По порядку одевай.  Чтобы не замёрзли ножки,  Наденем носочки  Тёплые вязанные….  Стало очень холодать,  Время кофту надевать  Надеваем кофточку,  Застёгиваем все пуговички…  Надеваем брючки…  Чтобы уши не болели,  Быстро шапки мы надели.  Мы надеваем куртку  Для длительной прогулки.  Мы обуем ножки ,  В сапоги-сапожки.  Не замёрзнут ножки  В тёпленьких сапожках.  Нам осталось напоследок  Шарф под шею подвязать.  Руки спрятать в рукавички,  Вот и всё! Идем гулять! | *Ответы детей*  Зимующих  Синица, снегирь, ворона, воробей, голубь, дятел. Сова и т.д.  Ягоды, зёрнышки  *Ответы детей*  *Ответы детей*  Зёрна, крошки булки.  *Ответы детей* (схема одевания в зимний период)  Дети выполняют действия соответствующие имитации одевания определённой вещи |
| *Дети вместе с педагогом «идут в лес»* | |
| Чтобы оказаться в зимнем лесу мы с вами сейчас перейдём речку, через мостик.  Ну, вот мы и в лесу. Лес какой? (зимний, белый холодный и т.д.  Кто же первым нас встречает, как называется эта птица?  Почему вы думаете, что это синица?  Сколько синиц?  Смотрите, к ней прилетели подружки, сколько синиц прилетело?  Сколько всего синиц стало?  , дай первой птице одно зёрнышко.  , дай второй птице три зёрнышка.  , дай третьей птице одно зёрнышко.  , сколь всего зёрен мы дали синицам?  Молодцы, покормили синичек!  Давайте искать других зимующих птиц. | *Дети идут по массажному коврику*.  Ответы детей  Синица  У неё жёлтая грудка  Одна  Две  Три  *Кладёт одно*  *Кладёт три*  *Кладёт одно*  5 зёрен |
| *Идут дальше* | |
| Смотрите ещё птицы, как они называются?  Почему вы думаете, что это снегири?  Правильно. Сколько снегирей?  Давайте каждой дадим по одному зёрнышку  Сколько всего зёрен мы дали снегирям?  Один снегирь улетел и забрал зёрнышко с собой, сколько зёрен осталось?  А сколько снегирей?  Кого больше снегирей или зёрен?  Молодцы, снегирей накормили! Пойдёмте дальше. | Снегири  У них красная грудка  5 снегирей  *Дети дают зёрна*  5 зёрен  4 зерна  4 снегиря  Поровну |
| *Идут дальше.* | |
| Смотрите! Что это?  Кто может там жить?  А живёт там….(загадка):  Кто по веткам ловко скачет  И влезает на дубы?  Кто в дупле орехи прячет,  Сушит на зиму грибы?  Правильно, белка, а где живёт белка?  Белка, какая?  Вам нравиться белка?  Давайте сделаем белке подарок и подарим ей бусы? | Дупло  *Ответы детей*  Белка  В дупле  Пушистая, ловкая, быстрая, красивая, лесная и т.д.  *Ответы детей*  *Ответы детей* |
| *Дети делают белке бусы по заданной схеме из геометрических фигур* | |
| Что-то очень холодно в зимнем лесу давайте немного согреемся и потанцуем  *Музыкальная физминутка «Мы погреемся немножко»*  Давайте пойдём дальше  Смотрите кто это?  Сова хищница и семена она не ест, кормить мы её не будем, она сама добудет себе еду. Она хорошо видит ночью, но плохо видит днём. Поэтому сова просит у нас помощи. В дупле у Совы висели картинки её друзей зимующих птиц, но кто-то прокрался в ее жилище и разрезал картинки на маленькие части. Сова не может понять, как их сложить. Давайте ей поможем. | *Выполняют движения под музыку*  Сова  Ответы детей |
| *Дети складывают разрезные картинки «Зимующие птицы»* | |
| Молодцы, вы помогли птицам. Но пора возвращаться в сад. Поднимаем высоко ноги, перешагиваем через сугробы  Вот мы и пришли обратно. Надо раздеться. Что снимаем сначала, что потом? | *Дети идут с сад*  *Раздеваются по алгоритму* |
| *Дети сидят на стульях возле экрана видеопроектора*  *Педагог включает видеопроектор* | |
| Смотрите коробочка! Что же там, давайте посмотрим! Это птицы подарили нам снежинку, она не простая. Давайте дунем на неё, и она нам что-то покажет. | Дети дуют |
| *Дыхательная гимнастика* | |
| А покажет нам снежинка видеоролик. Давайте посмотрим его.  Понравилось вам наше путешествие?  Что больше всего запомнили?  Будете ещё помогать нашим пернатым друзьям?  Спасибо вам за помощь! | *Смотрят видеоролик о жизни зимующих птиц и зверей*  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей |