Министерство образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Дзержинский педагогический колледж»

Выполнила:

Студентка группы ПНК-2А

Булгакова Виктория Олеговна

«Игры с младшими школьниками без использования атрибутов»

Проверил:

Преподаватель психологии

Тухман Ирина Владимировна

Дзержинск – 2022

Игра №1. Цветные кружочки

Цель и правила игры: дети прыгают по кружочкам, соблюдая порядок. Важно находить нужную цифру, не нарушая порядок счета. Можно усложнять задания (прыгать через один, прыгать только лицом вперед, прыгать только на двух ногах-одной ноге и т. д.)

Развивается внимание, координация движений, закрепляется знание порядкового счета.

Оборудование:



Игра №2. Волшебные дорожки

Цель и правила игры: нарисовать дорожки, лабиринты, по которым можно ходить, ездить на самокате, велосипеде. Можно делать остановки в специально обозначенных местах.

Игра тренирует моторику, воображение, координацию, пространственное ориентирование.

Оборудование:



Игра №3. Учим буквы/цифры

Цель и правила игры: При желании эта игра может быть не только подвижной, но и познавательной. В кругах рисуем буквы или цифры и называем их попадая в ячейки.

Запомнить как можно больше новых символов. Из букв также можно составлять простые слова, передвигаясь в правильном порядке.

Оборудование:



Игра №4. «Солнышко с косичками».

Цель и правила игры: Игроков столько же, сколько косичек. Движение может иметь несколько направлений: в круг, из круга. Прыгать можно на одной ноге, на двух, прямо, задом, левым боком, правым боком. Можно просто переступать.

Игра развивает умение ориентироваться в пространстве, координацию, память, логическое мышление, внимание, ловкость.

Варианты игр: «Поменяйся местами», «С кочки на кочку», «Кто быстрее?», «Найди свой бантик», «Попади в цель», «Удочка», «Кто сделает меньше прыжков?», «Птички в гнездышках».

Оборудование:



Игра №5. «Крестики-нолики»

Цель и правила игры: необходимо собрать 3 символа в трех направлениях: горизонтально, вертикально, по диагонали, игра рассчитана на двух человек. Сначала обговаривается, кто каким символом будет играть: крестиком или ноликом. Затем дети поочередно рисуют мелом свои знаки так, чтобы в итоге получилась линия их трех крестиков или трех ноликов.

Эта игра развивает внимание, мышление, быстроту реакции.

Оборудование:



Игра №6. Летние снайперы

Цель и правила игры: используя мочалки для посуды, камешки, пробки, шишки и др. попасть в обозначенный сектор.

Игра тренирует моторику, меткость, глазомер.

Оборудование:



Игра №7. «Змейка»

Цель и правила игры: на асфальте вычерчивают две дорожки по длине и количеству поворотов. Игра на первый взгляд проста, но ее могут усложнить различные варианты: «Полоса препятствий», «Донеси - не урони», «По ровненькой дорожке», «Караси и щука», разные виды ведения мяча (футбольный, баскетбольный, воздушный шарик и т. д.)

Игра развивает координацию движений, точность, внимание.

Оборудование:



Игра №8. Мелковые следопыты

Цель и правила игры: нарисовать карту своей комнаты/стола/рюкзачка/двора/квартала/сада/школы.

Игра тренирует моторику, память, развивает пространственное ориентирование.

Оборудование:



Игра №9. Замечательные «приветы»

Цель и правила игры: написать что-то, передать сообщение другу/соседу. Например, перед входом в подъезд можно написать «Добро пожаловать в подъезд № 2!» или «Поздравляю с Днем рождения».

Игра тренирует моторику, орфографическую зоркость (писать нужно без ошибок!), воспитывает доброжелательность.

Оборудование:



Игра №10. Рисовалки с тенью

Цель и правила игры: обрисовать чужую тень, тень от предметов. Можно сделать несколько «замеров» с одного и того же предмета/человека в одном и том же месте, но в разное время суток.

Этот опыт наглядно продемонстрирует, как меняется тень в зависимости от времени суток и положения солнца.

Оборудование:

