

Система оценивания образовательных достижений.

Структура системы оценки:

Учитель физической культуры в условиях реализации ФГОС

осуществляет оценку качества образовательной деятельности обучающихся как системный процесс, включающий следующие компоненты:

- 1.определение объема теоретических знаний в структуре информационной компетентности;
- 2.определение объема и качественных характеристик практических действий, видов деятельности, реализующих освоенные знания;
3. оценка степени направленности личности на физическое совершенствование, формирование готовности к коррекционной и развивающей деятельности в различных видах двигательной активности;
4. обеспечение оценки динамики индивидуальных достижений и обучающихся в процессе освоения учебного предмета;
- 5.оценка готовности реализовывать способы физкультурной деятельности, степени освоенности, систематичности;
- 6.определение предпочтительных качеств и способностей, например, динамики развития объема и степени сформированности двигательных умений и навыков, динамики показателей физической подготовленности и др., при этом учитываются индивидуальные первичные результаты;
- 7.определение требований, позволяющих оценивать освоение обучающимися дополнительных технических элементов, вариативных способов двигательной деятельности, основ техники, избранных видов спорта и т.д.;
- 8.оценка сформированности устойчивой мотивации к занятиям физической культурой.

Методы и формы оценивания:

Используются следующие формы оценки:

- без оценочное обучение – 1 класс и 2 класс 1 и 2 четверти;
- пятибалльная система;
- зачетная система,
- накопительная система оценки,
- дополнительная (тестирование, рефераты, устные ответы, презентации).

Оценка «5» ставится: за ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя примеры из практики

или своего опыта; двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), четко, легко, в надлежащем ритме. Ученик понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать в нестандартных условиях; может определить и исправить ошибки, допущенные другим учеником; уверенно выполняет учебный норматив; учащийся умеет: самостоятельно организовать место занятий; подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; контролировать ход выполнения заданий и оценивать итоги; демонстрировать полный и разнообразный комплекс упражнений, направленный на развитие конкретной физической (двигательной) способности или комплекса упражнений, утренней или гимнастической гимнастики.

Оценка «4» ставится: за ответ, если в нем содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки; при выполнении двигательного действия ученик действует так же, как и в случае на оценку «5», но допустил не более двух незначительных ошибок. Двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движения; учащийся: организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью, допускает незначительные ошибки в подборе средств; контролирует ход выполнения заданий и оценивает итоги.

Оценка «3» ставится: за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике; двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности; более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью учителя или не выполняется один из пунктов. Ученик испытывает затруднения в организации мест занятий и подборе инвентаря, удовлетворительно контролирует ход и итоги занятия.

Оценка «2» ставится: за непонимание и незнание материала программы; движение или отдельные его элементы

выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка, приведших к

неуверенному или напряженному выполнению; учащийся не владеет умениями осуществлять различные виды физкультурно-оздоровительной деятельности.

Учитель Непомнящих А.С.-МБОУ «Верхнекодунская СОШ»