**Воспитательный потенциал уроков иностранного языка**

**Патриотическое воспитание на уроках английского языка**

**Махова Е.В.,**

**учитель английского языка**

**ГБОУ «ОШ №80 Г.О. МАКЕЕВКА»**

Воспитание достойного гражданина своей страны является приоритетной задачей любого государства во все времена. В настоящее время можно наблюдать снижение нравственности и духовных ценностей. К сожалению, то, что считалось нормой и моделью поведения в недалеком прошлом, сейчас высмеивается. Сегодня реальная политическая обстановка такова, что происходит сознательное искажение, фальсификация событий, связанных с историей России и её ролью в мировой истории. Данная ситуация вызывает обострение многих проблем.

Проблема патриотизма в наше время — это одна из актуальных проблем общества. Мы должны передать подрастающему поколению эстафету памяти, показать им величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу, советских солдат, воевавших в Афганистане, Сирии и ныне подвиги русского человека в специальной военной операции на Украине.

Патриотическое воспитание должно быть реализовано не только в дополнительном и внеклассном образовании, но и обязательно в урочной системе. Среди всех предметов учебного плана «иностранный язык» занимает отдельное место, так как его особенность заключается в том, что в процессе обучения ученики приобретают не знания основ науки, а умения и навыки пользования чужим языком как средством общения и получения новой информации. Мы привыкли также рассматривать иностранный язык как предмет, помогающий в выборе профессии, развивающий, открывающий окно в новое, доселе неизведанное.

Возможно, уже сама тема «Патриотическое воспитание на уроках иностранного языка» может показаться странной. Многие думают, что на уроках, где учащиеся должны изучать чужой язык, чужую культуру, нет места патриотизму.   
 На самом деле уроки английского языка предоставляют отличную возможность познакомить учеников с культурой и историей своей страны через англоязычные материалы. Это может быть чтение текстов, статей и рассказов о героях своей страны или она может быть основой для суждений и дискуссий на уроке. Такие задания помогут учащимся глубже понять и оценить значимость своей страны, ее достижения и ценности.

Воспитание патриотизма на уроках английского языка играет важную роль в формировании национальной идентичности школьников. Изучение иностранной культуры действительно невозможно без формирования национально-культурной базы родного языка, так, как только через осознание своих корней и ценностей ученики могут по-настоящему понять и оценить культурные различия и схожести с другими странами.

Включение национально-культурных элементов на уроках английского языка позволяет учащимся более осознанно подходить к восприятию В условиях современной социальной ситуации непросто говорить о чувстве патриотизма. Патриотизм сегодня является нравственной основой жизнеспособности нашего государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества.

О любви к нашей стране сказано и написано так много, что, кажется, и добавить нечего, но одними призывами и словами, как показывает педагогический опыт, проблему не решить. Задача педагога — найти такие формы работы с учениками, которые бы позволили им самим соприкоснуться с историей и культурой малой и большой родины.

**Основные приемы и формы работы:**

1. **Сравнение культур**
   * **Описание приема**: Используя темы из программы Spotlight (например, праздники, традиции, географические особенности), учитель предлагает учащимся сравнивать культуру Великобритании и других англоязычных стран с культурой родной страны.
   * **Форма работы**: Ученики могут создавать проекты, сочинения или презентации на темы "Как мы празднуем Новый год в России и Великобритании", "Исторические места Лондона и Москвы", "Народные традиции Великобритании и России".
2. **Исследовательская деятельность** 
   * **Описание приема**: Учитель может включать задания и темы, касающиеся великих личностей родной страны, сравнивая их с известными мировыми фигурами. Например, можно обсуждать национальных героев, культурные символы и исторические события, включая их в контекст изучаемого материала.
   * **Форма работы**: Исследовательские работы, сравнительные эссе, устные рассказы, диалоги.
3. **Проектная деятельность.** 
   * **Описание приема**: Учащимся предлагается создавать проекты на английском языке о своей стране, её традициях, достопримечательностях, городах и великих людях. Такие проекты могут включать презентации о местах, которые стоит посетить в России, описание известных музеев и памятников.
   * **Форма работы**: Проекты, доклады, мультимедийные презентации, буклеты на английском языке о родной стране.
4. **Внеклассная деятельность**
   * **Описание приема**: Умение презентовать свое творчество, проявить себя в том виде творчества, который тебя интересует — важный показатель успешности ученика.
   * Включение национальных праздников и памятных дат в программу английского языка. Например, накануне Дня Победы, Дня России или других значимых праздников можно проводить уроки на английском языке, посвященные обсуждению исторических событий, связанных с этими днями.
   * **Форма работы**: Участие в неделе иностранного языка, конкурс чтецов на английском языке, концерты для родителей, инсценировка сказки. Ролевые игры, театральные постановки, праздничные презентации, сочинения. Например, ученики могут готовить стихи о Дне Победы на английском языке или рассказывать о событиях Второй мировой войны.
5. **Внеурочная деятельность** 
   * **Описание приема**: Умение вызвать интерес к изучению иностранного языка и постоянно его поддерживать
   * **Форма работы**: экскурсии, кружки, занятия, посещение театров, конференции, ученическое научное общество, олимпиады (очные, дистанционные) и другие
6. **Использование музыкального и литературного наследия** 
   * **Описание приема**: Включение на уроках английского языка произведений русских писателей и композиторов, переведенных на английский язык. Например, можно изучать фрагменты произведений Пушкина, Лермонтова или Чайковского на английском.
   * **Форма работы**: Чтение и обсуждение текстов, переведенных на английский, просмотр презентаций или видеофрагментов о культурных деятелях России.
7. **Электронные проекты и видеописьма** 
   * **Описание приема**: Учащиеся могут участвовать в международных электронных проектах, где они на английском языке рассказывают о своей стране, городе, школе иностранным сверстникам.
   * **Форма работы**: Видеописьма, видеопрезентации, проекты в рамках программ обмена.
8. **Интегрированные уроки** 
   * **Описание приема**: Проводя интегрированные уроки, учитель может включать элементы истории, географии и литературы родной страны в темы английского языка. Например, можно организовать урок о русских городах на английском языке, где дети будут обсуждать их историю и культурное наследие.
   * **Форма работы**: Презентации, кроссворды, викторины, конкурсы, интегрированные проекты с другими предметами (история, география, литература).

Воспитание патриотизма на уроках английского языка может быть интегрировано через разнообразные приемы и формы работы, даже если язык, на котором ведется обучение, не является родным для учащихся. Работа по воспитанию патриотизма на уроках английского языка через учебник **Spotlight** позволяет не только углубить знания учащихся о культуре англоязычных стран, но и подчеркнуть важность и уникальность родной страны. Формирование патриотизма через иностранный язык помогает развить у детей чувство гордости за свою страну, осознание её места в мире и уважение к культурному многообразию.

Учителям иностранных языков не только важно глубоко знать и осознавать рассмотренные качества — патриотизм, интернационализм, приятие человеческих ценностей — и прямо или косвенно вытекающие из них, но и уметь находить пути их воспитания на занятиях и в повседневной жизни.

При этом нужны и искусное владение педагогическими приемами, и личная убежденность учителя в необходимости развития у учащихся указанных качеств, которые помогут им строить цивилизованную жизнь. Итак, эффективность учебного процесса во многом зависит от умения учителя правильно организовать урок и грамотно выбрать ту или иную форму проведения занятия.

Среди множества учебных дисциплин предмет «Английский язык» занимает особое место. Его своеобразие заключается в том, что в ходе изучения, обучающиеся приобретают не знания основ науки, а навыки пользоваться чужим языком как средством общения, средством получения новой полезной информации. Это дает нам, преподавателям, огромные возможности по формированию гражданско-патриотической позиции обучающихся.

Коммуникативная направленность дисциплины «Английский язык» предполагает не только изучение языка другого народа, но и глубокое понимание и сравнение традиций, обычаев и быта страны изучаемого языка иноязычной культуры и, в то же время, развивать патриотические чувства.

Английский язык является средством, при помощи которого можно рассказать миру о своей Родине, городе, селе, своем личном мире.