Под патриотизмом понимают любовь к Роднине, бережное отношение к ее историческому прошлому, готовность отстаивать и защищать ее интересы, способствовать своими действиями ее процветанию. Патриотизм ощущается как сопричастность человека к прошлому и настоящему своей Родины. Чувство патриотизма помогает формировать активную и ответственную гражданскую позицию молодого человека Любовь к родине является той основой, которая объединяет людей разного поколения, события прошлого и настоящего. Поэтому в преддверии восьмидесятилетнего юбилея победы в Великой Отечественной войне в 2024-2025 учебном году в нашем учебном заведении была организована культурно-досуговая деятельность студентов в форме кружка: «Поколение победителей», работа которого посвящена различным аспектам участия в победе русского народа в Великой Отечественной войне. Считаем, что в настоящее время работа в этом направлении особенно актуальна, так как события Великой Отечественной войны многими молодыми людьми воспринимаются отдаленными по времени от современной жизни. Все меньше и меньше остаётся живых участников Великой Отечественной войны, растет целое поколение людей, не имеющих возможность услышать живые рассказы об одной из самых страшных, но в то же время великих и героических событий истории нашей Родины. В то же время, мы можем наблюдать попытки со стороны других стран, переписать историю, пересмотреть роль России в победе над фашизмом. Все это обуславливает важность сохранение исторической памяти, понимание важности исторической роли именно русского народа в борьбе с гитлеровской Германией и ее союзниками.

Образовательная программа специалистов среднего звена предполагает единство учебной и воспитательной деятельности по направлениям гражданского и патриотического воспитания, что призвано сформировать у студентов ответственную гражданскую позицию и интерес к изучению учебных предметов, таких как история, обществознание, литература, ОБЗР, проектная деятельность.

Большое место в выборе тем и содержания материала занимает региональный компонент, так большинство тем направленно на изучение роли Красноярского края в Великой Отечественной войне. Так же при планировании работы кружка было учтено и профессионально-ориентированное содержание, так 2 занятия посвящено организации судебных процессов, что будет способствовать профессиональному становлению будущих юристов.

Выбор кружковой работы как формы организации деятельности студентов обусловлен:

* возможностью стимулировать и проявлять творческие способности;
* проведение занятий может не ограничиваться учебной аудиторий;
* участие студентов в выборе тем для обсуждения и проведения исследований, что может способствовать формированию учебной мотивации;
* более свободной формой взаимодействия участников;

Целями студенческого кружка «Поколение победителей» являются:

1.Углубление знаний учащихся по истории Великой Отечественной войны;

2.Изучение вклада Красноярского края в победе над фашизмом;

3.Формирование осознанного отношения к истории своей страны и родного края;

4.Формирование чувство гордости за прошлое своих предков;

5.Воспитание готовности защищать интересы своей Родины.

План работы кружка, выбор тем и форм работы обсуждался совместно со студентами. Заседания кружка проводиться раз месяц. Предварительно студенты самостоятельно готовят материалы к каждому следующему занятию, так студенты знакомиться с историческими документами, просматривают видео, изучают памятные места г. Красноярска и своей малой родины, монтируют видеоконтент, готовят буклеты, подбирают музыкальное сопровождение, знакомятся с художественной литературой по теме, учат стихотворения.

**План работы кружка «Поколение победителей»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Педагогическая технология | Самостоятельная работа студентов | Срок проведения |
| 1 | Утверждение плана работы | Технология развития критического мышления. | Выбор интересующих тем, предложение своих планов работы кружка | сентябрь |
| 2 | Красноярцы в годы ВОВ | Решение кейсов | Подготовка информации для составления буклета экскурсионного маршрута: «Страницы истории ВОВ моего края» | октябрь |
| 3 | Питание солдат и тружеников тыла в годы ВОВ | Проблемное обучение | Составить перечень продуктов, изучить ежедневный рацион питания Красноярцев | ноябрь |
| 4 | Памятники г. Красноярска, посвященные ВОВ | ИКТ | Сьёмка, монтаж видеороликов | декабрь |
| 5 | Исторические суды | Игровые технологии | Изучение организации судопроизводства (основные стороны и роли в процессе, правила защиты и обвинения) | январь |
| 6 | Отражение событий ВОВ в произведениях культуры и искусства | Технология развития критического мышления | Изучение произведений посвященных ВОВ (индивидуальные задания). | февраль |
| 7 | Участники ВОВ в лицах. | Технология развития критического мышления | Изучение истории участия членов семьи в ВОВ. | март |
| 8 | Работа военных трибуналов в период ВОВ | Технология развития критического мышления | Изучение исторических материалов, исторических документов | апрель |
| 9 | Великой победе посвящается! |  | Подготовка к праздничному мероприятию посвященному победе | май |