Конспект

Занятия по познавательному развитию

Тема:

«Мой любимый город Сочи»

Подготовила:

Воспитатель Чипизубова Оксана Сергеевна

Г. Сочи

2025

Цель: Продолжать формировать элементарные представления воспитанников о малой Родине – городе Сочи;

**Задачи:**

Образовательные:

- Систематизировать представления о том, что для каждого человека малая Родина – это место, где родился, где прошло детство;

- Продолжать знакомить с достопримечательностями города Сочи; обобщать и активизировать словарь (достопримечательность, малая Родина);

- Объяснить символику герба, флага города Сочи;

Развивающие:

- Развивать творческие композиционные способности, воображение воспитанников;

- Развивать навыки речевого общения, формировать умение выразительно читать стихи;

Воспитательные:

- Воспитывать патриотические чувства, любовь к родине;

- Продолжать воспитывать доброжелательное отношение между детьми.

Предварительная работа:

- беседа о городе Сочи

- Показ достопримечательностей города Сочи

Методические приемы:

Словесный: беседа, рассказывание, чтение стихов, пояснение, объяснение, художественное слово;

Практический: игра, игровые задания, творческие задания;

Наглядный: рассматривание, показ слайдов.

Ход занятия:

Воспитатель:

Отгадайте! Люблю поле и березки,

И скамейку под окном

Заскучаю – вытру слезы, вспоминая о родном.

Никуда я не уеду, буду здесь работать, жить,

Сердцу место дорогое

Буду я всегда любить!

Место это знаю я,

А вы знаете, друзья?

Дети: Родина

Воспитатель: Правильно, дети, это Родина. Ребята, у каждого человека есть Родина – страна, где он живет. Как называется наша страна?

Дети: Россия.

Воспитатель: А как называю жителей нашей страны?

Дети: Россияне

Воспитатель: Ребята, наша страна самая большая в мире! Много в ней городов, рек, озер, морей, гор и равнин. Но для каждого человека ближе и роднее то место, где он родился, ходит в детский сад, школу, работает и живёт! Это его малая Родина. Наша малая Родина – город, в котором мы живем! Как он называется?

Дети: Сочи!

Воспитатель: Сочи – многонациональный город, здесь проживает более 110 различных национальностей, это русские, украинцы, белорусы, армяне, грузины, греки, эстонцы, мусульмане и многие другие. Вам нравится наш город?

Дети: Да!

Воспитатель: Город Сочи – красивый, здесь ласковое теплое море, солнце, морской чистый воздух, много зелени, горы, лес, парки, скверы, здесь отдыхают люди – туристы.

В разное время, годы в городе Сочи побывали многие писатели и поэты. Очарованные, пораженные красотой природы, необъятностью большого моря, они описали город в своем творчестве, в стихах.

Я знаю, что вы знаете стихотворения о городе Сочи. Давайте расскажем?

Ребенок 1. Во свете дня, во мраке ночи мне нравится мой город Сочи!

Задумчивый морской туман и гор высоких караван!

Ребенок 2. Загадочное солнца чудо?

Не горы вовсе, а верблюды!

И трепет чаек на ветру,

И теплы холод по утру.

Ребенок 3. Город – парк, воздух морской,

Летний бирюзовый, ласковый прибой.

Сочи оставляет счастье за собой,

Сочи – курорт – город мой Родной.

Ребенок 4. В магнолиях и пальмах, камелиях, цветах,

Сочи всех встречает с улыбкой на устах!

Воспитатель: Сочи – курорт – город мой родной! Ребята, почему наш город называют курортом?

Дети: Здесь красивая и уникальная природа, хорошие благоприятные условия для отдыха. Есть санатории, где лечат разные болезни. Это место, где отдыхают, где чистый воздух, целебный климат.

Физ. минутка:

В нашем городе здания высокие (дети поднимают вверх, тянутся)

Есть проспекты, аллеи широкие (руки разводят в стороны)

Есть мосты над реками разные (руки вверх и в стороны)

И фонтаны бьют в небо разно (руки поднимаем вверх, подпрыгнули)

В нашем городе реки глубокие (наклоняемся вниз, тянем руки к носкам)

И фонари красотою строгие (вытянули руки вверх)

В парках, скверах деревья зеленые (взмахи руками влево, вправо вверху)

В город Сочи мы с детства влюбленные (прыжок вверх, хлопок руками над головой)

Воспитатель: Давайте подойдем к столу. На столе разложены картинки, на них изображены достопримечательности города, интересные места, где можно побывать. Возьмите картинку и назовите, что это за место города Сочи.

Дети рассматривают картинки и рассказывают об объектах города Сочи(парк Ривьера, Дендрарий, Олимпийский парк, Красная Поляна, Морской порт, Сочи парк, Зимний театр, цирк, пляж, железнодорожный вокзал и.т.д.)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы очень интересно рассказали о нашем городе. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Букет красивых слов». Ребята, я предлагаю вам собрать букет красивых слов, каждый из вас говорит по одному красивому слову о нашем городе и прикрепляет цветок к букету в вазе.

Дети говорят о городе: молодой, современный, красивый, уютный, теплый, спортивный, родной, зеленый, добрый, доброжелательный, южный, хороший, замечательный, интересный, дружный, теплый, уникальный и т.д.

Воспитатель: вот какой букет красивых слов мы собрали! У города Сочи есть свои отличительные символы – это флаг и герб. Посмотрите, что изображено на флаге и гербе города Сочи.

Дети: солнце, пальма, волны, горы, капли воды, чаша.

Воспитатель: герб Сочи разделен на 4 части. В первой части – серебряные три горы с вечными снегами, ледниками. Символ города Сочи с уникальными горами, горнолыжным курортом Красная поляна. Во второй – пальма золотого цвета – символ вечнозеленой растительности – основное и уникальное богатство города Сочи. В третьей части – солнце – это пляжи Сочи. Четвертая часть – волнистая полоса – волны Черного моря. В центре – изображение «Чаши с огненной водой» - символ знаменитых серо-водородных минеральных источников Мацесты, давших рождение городу Сочи, как курорту, славу всероссийской здравницы. Ребята, предлагаю вам собрать герб и флаг из частей в единое целое.

Дети собирают разрезные изображения герба и флага из 5 частей.

Воспитатель: Молодцы! Все верно собрали!

Я поняла, что вы любите свой город, предлагаю сделать коллективную работу в подарок городу. Перед вами плакат с морем, вы должны закончить картину, наклеить нужные изображения, правильно расположив их. У вас получится сюжет.

На столе разложены изображения дельфинов, медуз, чаек, солнца, облаков, корабля, груши, арбуза, медведя, собака, рыб, крабов. Дети должны выбрать изображения, подходящие по смыслу и наклеить их.

Воспитатель: Молодцы! Верно составили! Теперь придумайте название этой картине.

Дети: море, на море, люблю Сочи.

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше занятие! Ребята, о каком городе мы с вами говорили? Что интересного вы узнали о городе Сочи? Что надо сделать, чтобы наш город был еще красивее? Мы сегодня выполняли с вами задания, скажите, у вас все получилось или было трудно выполнять какое-то задание? Что было трудного? С чем вы справились, с чем возникли трудности? Ребята, мы продолжим на следующих занятиях изучать город Сочи и другие интересные места, в нашем городе еще много интересных мест и мы с вами обязательно узнаем о них. Я хочу вручить вам эмблемы с лозунгом «Я люблю город Сочи».