***Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 52»***

**«Формирование патриотических чувств**

**у детей дошкольного возраста**

**через взаимодействие**

**с семьями воспитанников»**

Выполнила:

**Курьянова Лариса Николаевна,**

воспитатель

высшей квалификационной категории

**г. Петропавловск-Камчатский**

**2025 год**

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

Уважаемые коллеги!

Могу с уверенностью сказать, что формирование патриотических чувств детей дошкольного возраста проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй, которая является источником и звеном передачи ребенку социально-исторического опыта.

Следовательно, основной целью педагогов является привлечение родителей к обсуждению и решению вопросов патриотического воспитания дошкольников. Отсюда вытекают задачи:

- познакомить с формами (совместные досуги и праздники, викторины, тематические вечера, выставки совместного творчества) и методами проведения мероприятий, направленных на решение задач патриотического воспитания;

- выработать (на родительских собраниях) согласованные действия педагогов и семьи по вопросам патриотического воспитания.

При организации работы с семьями по воспитанию патриотизма у дошкольников я предпочитаю выбирать такие формы и методы, чтобы в них принимали активное участие и дети. Тогда счастливые родители умиляются радостным открытиям своих детей, разгорается огонь познаний в семье.

Одним из таких методов является - **метод «Семейных проектов».**

Например, **проект «Семейное древо»,** в котором дети вместе с родителями расширяют знания о своём роде, роде деятельности и достижениях своих прадедов, таким образом проникают уважением и любовью к родным и близким. А со стороны родителей появляется радость и огромное желание поделиться достижениями своих родителей.

Во время создания **семейного проекта «Игрушки моего детства»,** родители рассказывали своим детям о том, в какие игрушки они сами любили играть в детстве, сравнивали их с современными игрушками. Ребята приносили эти игрушки в группу, и дети с нежностью, осторожностью играли с ними, потому что считали их настоящим кладом, предметом старины. Мамы, должна заметить, с ревностью смотрели на игры ребят с их игрушками, но потом, конечно, успокоились, когда увидели бережное отношение к их реликвиям.

**Проект «Герб моей семьи»** был особенно интересен детям, потому что они принимали активное участие не только в их зарисовке, но и самостоятельно презентовали в группе своим товарищам. Дети рассказывали, как они вместе с родителями вспоминали семейные традиции, обсуждали главные события, которые можно изобразить, подбирали материал для изготовления семейного герба. Фамильный, семейный герб – это символ семьи. Он показывает интересы, увлечения, желания членов семьи, рассказывает о прошлом и настоящем семьи, формирует будущее.

**В проекте «Что в имени моем»** родители раскрывали тайны имени своего ребенка, очень творчески и с большой любовью оформляли объяснение этого имени на листе бумаге, рассказывали ребенку, почему они дали ему такое имя, а дети делились своими знаниями с одногруппниками. Теперь все ребята осознанно относятся к характерам своих друзей. И не зря гласит поговорка, как корабль назовешь, так он и поплывет. Например, имя Паризода – имеет значение – цветочная девочка, фея. Такой и у Пари характер – спокойный, дружелюбный, легкий. А у Лизы наоборот – властный, ей хочется управлять своими подружками. Кирилл – яркая индивидуальность. Артистичен, умен, целеустремленный мальчик. Соответствует значению своего имени – символ образования и «владыка» - духовного просвещения, символ борьбы со злом, защитника Отечества.

**«Хранители воспоминаний»** наши старшие наставники.

Для патриотического воспитания детей важно взаимодействие со старшим поколением. Знания, которые получают дети от бабушек и дедушек об истории своей семьи, традициях, рецептах на конец – бесценны и вызывают у ребенка сильные эмоции, заставляют его сопереживать и быть внимательнее к памяти прошлого. Эти беседы продлевают жизнь нашим старикам, они чувствуют свою необходимость внукам.

**Экскурсии.**

На мой взгляд, эта форма - одна из наиболее эффективных форм в направлении патриотического воспитания, благодаря которой, воспитанники ближе узнают историю своего города, культуру своего народа, его обычаи и традиции. Любовь к природе является одним из проявлений патриотизма и определяется бережным отношением к ней. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, остаются в памяти человека и формируют у ребенка черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Во время экскурсии ребенок сам становится активным участником образовательного процесса. Появляется желание посетить другие достопримечательности родного города, и родители с радостью поддерживают эти желания.

Чтобы привлечь внимание родителей к проблеме патриотического воспитания и организации полезного отдыха вместе с детьми, я рекомендовала использовать такую инновационную форму работы как организация маршрутов выходного дня **«Семейный поход»,** который включает в себя посещение музеев, памятников. Данная работа помогает формировать у дошкольников первые чувства патриотизма: гордости за свою родину, любовь к родному краю, уважение традиций. Я стараюсь заинтересовать родителей, показать важность таких маршрутов в воспитания нравственных основ гражданских и патриотических качеств. И это мне удается.

Примерные темы маршрута выходного дня, которые я предлагала родителям:

• «Семейный поход по памятным местам родного города»;

• «Памятные места героического прошлого города»;

• «Исторические достопримечательности города»;

• «Любимый уголок»;

• «Гордись своим именем улица»;

• «Улицы города» - обзорные экскурсии по улицам района, познакомить с новостройками, социальными объектами, зонами отдыха.

**Участие в конкурсах МАОУ.**

Средствами и методами патриотического воспитания детей является участие в различных конкурсах. Я в своей работе очень широко использую эту форму. Родители с детьми с удовольствием принимали участие в конкурсах: «Мой любимый город», «Зимняя сказка», «Кормушка для птиц», «Мамина радость».

А в прошлом месяце мы участвовали в конкурсе смотре строя-песни. Патриотическая песня - песня, которую исполняли наши дети о десантниках, их отваге, любви к своему Отечеству, преданности своему народу и готовности к любым подвигам во имя интересов своей Родины. Конкурс стал действенным средством в формировании гражданственности и патриотизма. Родители во спряли духом гордости за своих детей в первую очередь и были удивлены массовости, торжественности, уровню этого мероприятия.

**Масленица.**

Частью патриотического воспитания служит и участие в общероссийских и

национальных праздниках «День города», «День Победы». Дети с родителями нашей группы так же не остаются в стороне.

Все выше перечисленные мероприятия мы обсуждали на р**одительских собраниях:** «Нужно ли воспитывать в детях патриотизм»; «Воспитание любви к родному городу в детском саду и семье». С родителями говорили о том, что жизнь каждой семьи – это часть жизни страны, что дошкольник должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран поэтому я нацелила родителей на необходимость рассказывать детям о городе, в котором они проживают, на поддержание чистоты и порядка в общественных местах, на участие в благоустройстве своего двора, детского сада. Мы говорили, что очень важно приучать детей бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами.

Не все могли присутствовать на родительских собраниях, поэтому для них были проведены **консультации** «Как воспитать маленького патриота», «Патриотическое воспитание дошкольников в семье», «Азбука патриотизма».

**На консультациях** мною были даны рекомендации родителям с чего начинать воспитание маленького патриота.

- начинайте воспитывать в малыше патриота с родного дома, улицы, где он живет;

- рассказывайте ребенку о красоте родного города;

- совместно с ребенком оказывайте помощь по благоустройству и озеленению своего двора;

- научите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей;

- совместно читайте книги с ребенком о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа;

- почаще хвалите ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.

Эффективными формами работы с родителями по патриотическому воспитанию так же являются:

* **Тематические и традиционно - календарные праздники**.

(например, «Осенняя ярмарка», «День народного единства», «День матери», «Новогодний праздник», «День защитника Отечества», «8 марта», «Масленица», «Встреча весны- фольклорный праздник», «День Победы», «День города»)

* **Оформление тематических стендов:** в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Таким образом, использование разнообразных форм и методов сотрудничества с родителями даёт возможность сформировать у них интерес к вопросу патриотического воспитания, вызвать желание расширять и углублять имеющиеся знания.

Пока мы будем патриотами своего края и хозяевами в своей стране с нами будут считаться другие государства. Для этого мы должны любить свою страну и ее богатства.

Спасибо за внимание!