Конспект занятия по Формированию элементарных математических

представлений с детьми средней группы «Космическое путешествие»

Михайлова Ольга Юрьевна

Воспитатель

ГБДОУ №87

Приморский район

Санкт-Петербург

**Цель**: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

**Задачи** (с интеграцией образовательных областей):

***Образовательные***: Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета.

***Развивающие***: развивать логическое мышление, воображение, активизировать речь.

***Воспитательные***: воспитывать интерес к математике, желание помогать друг другу.

**Виды детской деятельности**: познавательная.

**Методы и приемы**: словесные, наглядные, игровые.

Используемые педагогические технологии: игровые.

**Материалы и оборудование** (оснащение РППС): Конверт с радиограммой, звезды с цифрами от 1 до 5, картинки с изображением частей суток, обручи (красный, синий, желтый, зеленый), ключи, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), двухполосные листы бумаги, круги красного и зеленого цветов, билетики (красный, синий, желтый, зеленый).

**Предварительная работа**: чтение художественной литературы по теме математических представлений (стихи, загадки). Игры с геометрическими фигурами, обучение умению соотносить количество предметов с цифрами.

**Ход**:

В: Ребята, придя сегодня в детский сад, я нашла на подоконнике необычный конверт. Хотите узнать, что в нем? (да).

Здесь радиограмма: «Дорогие ребята! У нас случилась беда. Наш космический корабль сломался. Для того, чтобы его починить, нужно найти 5 ключей, с помощью которых мы сможем завести все механизмы и двигатель. Помогите нам пожалуйста! Космические жители».

В: ребята, поможем космическим жителям найти 5 ключей? (да)

Тогда - первое задание.

Крыльев нет у этой птицы

Но нельзя не подивиться:

Лишь распустит птица хвост

И поднимется до звезд (ракета).

Перед вами лежат геометрические фигуры. Из них нужно построить ракеты (дети садятся за столы и строят ракеты).

Молодцы, ребята. У вас получились разные и интересные ракеты. С первым заданием вы справились и вот он- наш первый ключ. Можно отправляться в путь. Но для этого нам нужно сделать пульт управления, которым мы будем управлять. Перед вами лежат листы бумаги. На верхнюю полоску надо положить 4 красных круга, а на нижнюю полоску 5 синих кругов. Сколько красных кругов? Сколько синих кругов? Каких кругов больше? На сколько? Каких кругов меньше? На сколько? А что нужно сделать, чтобы их стало поровну? Сколько красных? Сколько синих? (ответы детей).

В: молодцы, ребята. Справились и со вторым заданием. Вот и второй ключ. Теперь у нас есть ракета, есть и пульт управления. Можно отправляться в путешествие. Закройте глаза. Начинаем обратный отсчет: 5,4,3,2,1 ПУСК! ПОЛЕТЕЛИ!

**Физкультминутка «Ракета».**

А сейчас мы с вами, дети (маршируют по кругу)

Улетаем на ракете.

На носки поднимись (поднимаются на носки, тянут руки вверх)

А потом руки вниз (опускают руки)

Раз, два – подтянись (снова тянут руки вверх)

Вот летит ракета ввысь! (бегут на носочках по кругу).

Ребята, мы и не заметили, как быстро долетели.

А вот и третье задание. Сегодня ночью был звездопад. И все звезды перепутались. Нам надо собрать их по порядку. (дети выполняют задание).

Какая цифра стоит перед цифрой 3?

Какая цифра стоит после цифры 1?

Какая цифра стоит между цифрами 3 и 5?

Молодцы, ребята! Вот и третий ключ мы нашли! Но нам нужно еще два ключа. Для того, чтобы найти четвертый ключ, нужно отгадать загадки.

Мамы деток разбудили

Дети личики умыли

Застелив свою кровать

Будут в детский сад шагать.

Все ответят дружно-

Наступило?... (утро).

Солнышко уже давно

Смотрит ласково в окно

Поиграли, почитали

И немножечко устали.

На прогулку мы пойдем

Происходит это?... (днем)

Наигралась детвора,

Расставаться нам пора.

Вот уже и мы с тобой

Возвращаемся домой.

Огни мелькают словно свечи,

Все ответят –это?...(вечер).

На дворе уже темно

Спать легли уж все давно

Мама, папа, сын и дочь

Значит наступила?...(ночь)

Молодцы. Все загадки отгадали. А сейчас поиграем в игру.

Д/и «Когда это бывает?».

На доске в произвольном порядке расположены картинки, на которых изображены дети в разное время суток. Предложить детям разложить картинки по порядку. Когда это бывает? Что изображено на картинках? Что делают дети? Уточнить последовательность (утро, день, вечер, ночь).

В: Молодцы, ребята! Вот и четвертый ключ у нас.

Ребята, посмотрите, сколько здесь планет, какие они все разные. А как называется планета, на которой мы с вами живем? Какой она формы? (ответы детей). Хотите побывать на планетах?

Перед вами планеты-обручи (красный, желтый, синий и зеленый). Чтобы попасть на планету, вам нужны билеты (красный, синий, желтый, зеленый). Вам надо найти свою планету соответствующего цвета.

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.

На какую захотим-

На такую полетим! (дети разбегаются врассыпную)

После слов «Но в игре один секрет-

Опоздавшим места нет!» дети должны собраться возле планет-обручей своего цвета и взяться за руки.

В: Молодцы, ребята. Вот и последний, 5 ключ у нас. Давайте внимательно их рассмотрим. Скажите, наши ключи похожи друг на друга? А чем они отличаются? (ответы детей). Правильно, они отличаются по цвету, по форме и по размеру.

Что же, с заданиями вы справились, нашли все пять ключей. Я их обязательно отправлю **космическим жителям**. А нам пора возвращаться на Землю. Внимание! Начинается спуск ракеты на Землю! Закройте глазки, начинаю обратный отсчет: 5,4,3,2,1. Пуск! Полетели!

Вот мы с вами снова на нашей Земле. Ракета совершила мягкую посадку благодаря дружной работе нашего коллектива. Поздравляю всех с благополучным прибытием.

В: Ребята, скажите, где мы с вами сегодня были? (в космосе).

Вам понравилось космическое путешествие? (да).

Что мы с вами делали? (ответы детей).

Что вам понравилось? (ответы детей).

А что вам показалось трудным, А что было легко? (ответы детей).

Наши космические жители передали вам в подарок звездочки.