**Формирующее оценивание**

**как способ повышения качества обучения**

В последние годы в педагогической практике всё большее внимание уделяется формирующему оцениванию. Этот подход не только меняет традиционные представления об оценке знаний, но и служит мощным инструментом для повышения качества обучения. В данной статье мы рассмотрим основные аспекты формирующего оценивания, его преимущества и методы внедрения в образовательный процесс.

Что такое формирующее оценивание?

Формирующее оценивание — это процесс сбора информации о ходе обучения с целью улучшения учебного процесса и достижения лучших результатов. В отличие от суммирующего оценивания, которое фиксирует уровень знаний в конце периода обучения, формирующее оценивание осуществляется на протяжении всего образовательного процесса. Оно направлено на выявление сильных и слабых сторон учащихся, что позволяет корректировать методы преподавания и адаптировать учебные материалы под конкретные потребности обучающихся.

Основные принципы формирующего оценивания

1. Регулярность: Оценивание должно проводиться на постоянной основе, чтобы учитель мог отслеживать прогресс учеников и вносить необходимые изменения в образовательный процесс.

2. Обратная связь: Ключевым элементом формирующего оценивания является предоставление учащимся своевременной и конструктивной обратной связи. Это помогает им осознать свои успехи и области для улучшения.

3. Активное участие учащихся: Учащиеся должны быть вовлечены в процесс оценивания. Это может включать самооценку и взаимную оценку, что способствует развитию критического мышления и ответственности за собственное обучение.

4. Целеполагание: Формирующее оценивание предполагает четкое определение учебных целей и критериев оценки, что позволяет учащимся понимать, к чему они стремятся.

Преимущества формирующего оценивания

1. Улучшение мотивации: Формирующее оценивание создает более поддерживающую атмосферу, где ученики чувствуют себя более уверенно и мотивированно к обучению.

2. Индивидуализация обучения: Учителя могут адаптировать свои методики и материалы в зависимости от потребностей каждого ученика, что способствует более эффективному усвоению материала.

3. Развитие навыков: Учащиеся развивают навыки критического мышления, самооценки и саморегуляции, что является важным аспектом их общего развития.

4. Повышение качества обучения: за счет постоянного мониторинга и корректировки учебного процесса формирующее оценивание способствует более глубокому усвоению знаний и развитию практических навыков.

Методы внедрения формирующего оценивания

1. Тесты и квизы: Краткие тесты могут использоваться для проверки понимания материала и выявления областей, требующих дополнительного внимания.

2. Проекты и презентации: Долгосрочные задания позволяют учащимся продемонстрировать свои знания на практике и получить обратную связь от учителей и сверстников.

3. Дискуссии и групповые работы: Совместное обсуждение тем способствует обмену мнениями и углубленному пониманию материала.

4. Портфолио: Сбор работ учащихся в портфолио позволяет отслеживать их прогресс на протяжении времени и дает возможность для самооценки.

Таким образом, формирующее оценивание является мощным инструментом, способствующим повышению качества обучения. Оно не только помогает учителям адаптировать свои методы преподавания, но и вовлекает учащихся в активный процесс обучения, делая их более ответственными за свои результаты. Внедрение формирующего оценивания в образовательный процесс требует изменений в подходах к обучению, однако его преимущества делают этот процесс оправданным и необходимым для создания эффективной образовательной среды.

Ковалева Н.Н., учитель начальных классов