**Открытая НОД по ознакомлению с окружающим миром в младшей группе «Такие разные предметы»**

**Задачи:**

-распознавание предметов,имеющих круглую и квадратную форму *(куб,шар)*

-обогащение активного словаря детей по теме;

-совершенствование двигательной активности;

-формирование коммуникативных отношений.

**Материал и оборудование:**

кукла, геометрические фигуры:шар,куб;домики-вкладыши,руль.

**Ход деятельности:**

**1. Организационный момент.**

**Приветствие.**

Здравствуйте ,ручки-

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте ,ножки-

Топ-топ-топ!

Здравствуйте ,щечки-

Плюх-плюх-плюх!

Пухленькие щечки-

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте ,глазки-

МИГ-МИГ-МИГ

Здравствуйте ,ГУБКи-

Чмок-ЧМОК-ЧМОК

Здравствуйте ,зубки

Щелк-ЩЕЛК-ЩЕЛК

Здравствуйте ,носик-

Бип-БИП-БИП

Здравствуйте ,детишки!

Всем привеееет!

*(стук в дверь)*

Воспитатель:-Ребята,к нам в гости пришел Зайчик. Здравствуй, Зайчик. Посмотрите,какую чудесную коробочку он принес.

**2. Дидактическая игра"Достань предмет"**

Дети встают вокруг воспитателя. Воспитатель встряхивает коробочку.

-Да она не пустая и в ней что-то гремит. Сейчас проверим,что в ней спрятано.

Опускает руку в отверстие и поочерёдно достаёт куб,шар, при этом называя какой формы предмет.

Приглашает детей принять участие в игре.

Каждый ребёнок достаёт предмет,называет какой он формы. Если ребёнок затрудняется,воспитатель помогает и просит затем,чтобы ребёнок повторил правильный ответ.

После того,как все дети достали предметы из коробочки,воспитатель встряхивает её,показывая этим,что она пустая. Хвалит детей,за то,что все справились.

Физкультминутка

Будем в классики играть,

На одной ноге скакать.

А теперь ещё немножко

На другой поскачем ножке. *(Прыжки на одной ножке.)*

**3. Основная часть. Классификация предметов по форме.**

Воспитатель приглашает всех подойти к столу *(на столе разложены домики-вкладыши)*

-Ребята,посмотрите,Зайка принес для нас сказочные домики. Домики с окошечками,а окошечки разной формы. Это окошечко круглой формы.

Воспитатель обводит пальчиком окошечко и предлагает сделать то же самое детям,проговаривая,что это окошечко имеет форму круга. Просит найти окошечко такой же формы.

Затем воспитатель проделывает всё то же с отверстием для окошечка квадратной формы.

Воспитатель обращает внимание детей на корзинку,где лежат геометрические фигуры шар и куб.

- Ребята,а в корзине лежат жители сказочного домика шар и куб. Они долго гуляли по улице и теперь очень хотят в свои домики. Поможем им?

Воспитатель обращает внимание детей,что шар размещаем в окошечко круглой формы, а куб в окошечко квадратной формы.

Дети размещают куб и шар в соответствующие окошечки,воспитатель помогает,подбадривает.

-Ребята,вы сегодня всё хорошо и правильно сделали. Вы все просто молодцы!

**4. Итог.**

Воспитатель.

Кто приходил к нам в гости?

А что он нам приносил?

Вам понравилось играть с Зайчиком?