**Конспект коррекционно - развивающего занятия по развитию речи с элементами экологического воспитания для обучающихся 1 класса с ОВЗ.**

**"Подарок Весны**".

**Цель:** использование наблюдений как метод формирования осознанно правильного отношения к природе.

**Задачи.**

**Обучающие:**

- Расширять представления детей о весне и ее признаках.

- Познакомить детей с обобщающим понятием первых весенних цветов - первоцветы.

- Закрепить в речи детей названия первоцветов: подснежник, мать - и - мачеха, крокус, ландыш, незабудка.

**Развивающие:**

- Поддерживать интерес к явлениям природы.

- Развивать память, мышление, слуховое и зрительное внимание.

**Воспитательные:**

- Воспитывать любовь к природе.

- Воспитывать экологическую культуру.

- Воспитывать уважение друг к другу, взаимопомощь.

**Материал:**

- Сюжетные картинки, предметные картинки, картинки сериационного ряда, разрезные картинки, "волшебная" шкатулка с семенами цветов, земля, латки для посадки семян, инструменты для работы с землей, лейки с водой, фартуки, влажные салфетки.

**Словарная работа:** крокус,первоцветы, проталина, семена, рассада.

**Ход занятия:**

**1.Организационный этап:**

*Дети входят в группу, здороваются с гостями.*

Педагог: Ребята, какое время года сейчас? (*Весна*)

Посмотрите на картинки и назовите приметы весны. (*Греет солнышко, тает снег, капает капель, появляются проталины, текут ручьи, прилетают из теплых краев птицы, распускаются первые цветы.*)

Давайте все вместе прочтем стихотворение И. Токмаковой "К нам весна шагает".

*Дети хором читают стихотворение.*

К нам весна шагает

Быстрыми шагами,

И сугробы тают под ее ногами,

Черные проталины

На полях видны.

Видно очень теплые ноги у весны.

**2. Мотивационно - ориентировочный этап:**

*В группу под музыку входит Весна.*

Весна: Здравствуйте, ребята! Я - Весна. Услышала я, что вы обо мне говорите и решила заглянуть к вам в гости.

Да, дел у меня очень много! И снег растопить, и землю напоить, и первыми цветами ее украсить.

Педагог: Весна, а наши ребята знают, как называются самые первые цветы, которыми ты землю украшаешь.

*Педагог показывает картинки, а дети называют цветы: подснежник, мать - и - мачеха, ландыш, незабудка.*

Весна: Молодцы! Все цветы правильно назвали. А я хочу вас еще с одним цветком познакомить.

*Весна показывает картинку.*

Называется этот цветок - крокус. Он, как и подснежник, появляется, как только растает снег.

*Дети рассматривают изображение цветка.*

Ребята, а вы знаете, как можно назвать цветы, которые первые цветут весной? Называются они - первоцветы.

*Дети повторяют слово – первоцветы.*

Как вы думаете, ребята, можно рвать цветы? *(Нет.)*

Почему? (*Рассуждения детей)*

Да, конечно, вы правы. Но не только в этом дело. Я вам расскажу, почему нельзя рвать цветы. Цветы растут, расцветают, цветут, а потом в них созревают семена. Семена падают на землю и на следующий год из этих семян вырастают новые цветы. Если мы сорвем цветы, то семена не созреют и на следующий год не вырастут новые цветы, и мы не увидим этой красоты. Поэтому цветы рвать нельзя, ими надо любоваться.

Педагог: Весна, а наши ребята знают игру про цветок и тебя приглашают поиграть.

**Физ. минутка.**

|  |  |
| --- | --- |
| Утром алые цветки  Распускают лепестки.  Ветерок подует –  Цветики волнует.  А под вечер все цветки  Закрывают лепестки,  Головой качают,  Тихо засыпают. | *Дети медленно поднимают руки вверх.*  *Наклоны в сторону.*  *Смыкают ладони над головой.*  *Наклоны вперед.*  *Кладут сложенные ладошки под щечку, закрывают глазки.* |

Весна: Да, ребята, ветер такой проказник!

Он и ко мне прилетал, озорничал и все картинки перепутал. Что мне теперь делать?

Педагог: Ребята, давайте поможем Весне? Соберем картинки? ( *Да, поможем*).

А чтобы дело спорилось быстрее, давайте подготовим наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**.

|  |  |
| --- | --- |
| Снова солнце в небе улыбается,  Снег растаял, ручейки звенят.  И подснежник первый распускается,    С юга птицы с песнями летят. | *Сжимают, разжимают кулаки.*  *Поочередно соединяют пальцы руки с большим.*  *Ладони вверх, пальцы сложены лодочкой, запястья рук прижаты друг к другу; разъединять пальцы, постепенно отодвигая их друг от друга.*  *Ладони повернуты к себе, большие пальцы выпрямлены переплетены – «птичка», остальными пальцами совершать колебательные движения.* |

Весна: Ну а теперь, помогите собрать картинки (*Дети собирают разрезные картинки.*)

Весна: Спасибо вам большое, ребята! Вы мне очень помогли! Одной мне было трудно с этим справиться. Очень мне у вас понравилось, но пора мне идти дальше. Много меня еще разных дел ждет.

Педагог: И тебе, Весна, спасибо, что пришла к нам в гости. Мы были рады помочь тебе.

Весна: В благодарность за вашу помощь, хочу подарить вам «Волшебную коробочку».

*Весна отдает воспитателю коробочку*.

До свидания, ребята!

*Весна уходит.*

**3. Практический этап.**

Педагог: Посмотрите ребята, какую красивую коробочку подарила нам Весна. Хотите посмотреть, что там внутри? ( *Да*)

*Педагог открывает коробочку, и дети видят семена.*

Педагог: Посмотрите, ребята, что это такое? (*Ответы детей*)

Как вы думаете, зачем Весна подарила нам семена? *(Рассуждения детей: посадить семена, вырастить цветы )*

Педагог: Да, ребята. Давайте вспомним, как вырастает цветок?

**Дидактическая игра** « Положи по порядку» (сериационный ряд)

*Педагог раздает каждому ребенку по одной картинке и просит детей положить картинки по порядку.*

Педагог: Молодцы, ребята! Все правильно разложили. Теперь вы знаете, что для того чтобы вырос цветок, надо семена посадить в землю. Я вам открою секрет. Семена, которые подарила нам Весна – это семена цветов – бархоток. (*Воспитатель показывает картинку с изображением цветов*.)

Цветут эти цветы с весны до поздней осени. Они украшают наши клумбы. Если мы посадим эти семена сейчас, то вырастим рассаду бархоток.

Затем, рассаду мы высадим на нашу клумбу. Рассада вырастет, распустятся цветы, и мы все лето будем любоваться цветами и ухаживать за ними.

Хотите сами вырастить цветы? *( Да)*

Тогда надевайте фартуки, подходите к столу и мы вместе с вами сейчас посадим семена бархоток.

*Под спокойную музыку дети парами вместе с педагогом сажают семена цветов, знакомясь с основными правилами посадки семян в землю. По окончанию посадки дети вытирают руки влажными салфетками, снимают фартуки.*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы очень дружно справились с этой работой. Теперь нам надо дождаться, когда у нас вырастет рассада. Мы будем за ней ухаживать, а в конце весны высадим рассаду на клумбу.

**4. Рефлексия.**

Педагог: понравилось вам сажать семена? (*Да*)

А что вам еще понравилось? Что вы узнали нового?

*Дети отвечают на вопросы, педагог, если необходимо, помогает наводящими вопросами сформулировать ответ.*

Ребята, теперь мы с вами научились сажать цветы и сможем сами сделать наш участок красивым.