**Воспитание отзывчивости и сострадания в детях младшего**

**дошкольного возраста**

*Неймышева Яна Сергеевна, воспитатель*

*МАДОУ «Детский сад № 5 «Золотая рыбка»*

*комбинированного вида*

Жестокость в детях – сложная и многогранная проблема, часто являющаяся отражением окружающей среды и недостатка эмпатии. Дети учатся, наблюдая за поведением взрослых и сверстников, поэтому проявление агрессии в их окружении может спровоцировать аналогичные действия. Недостаток внимания, эмоциональная неустойчивость в семье, пережитый стресс также могут способствовать развитию жестокости. Поэтому, я часто задавала себе вопрос: почему дети становятся жестокими? Как правильно и качественно воспитать в маленьком человеке отзывчивость и сострадание, не разрушая личность самого ребенка?

Воспитание отзывчивости и сострадания начинается с раннего возраста. Важно научить ребенка распознавать и понимать эмоции других людей. Чтение книг, обсуждение чувств персонажей, проигрывание ситуаций, требующих сочувствия – эффективные методы развития эмпатии. Важно показывать пример сострадательного отношения к окружающим, животным, природе.

Решить проблему детской жестокости возможно, начиная с раннего возраста, путем создания поддерживающей и эмоционально безопасной среды. Познавательные занятия, такие как "Кукла Катя заболела", помогают детям понимать и проявлять заботу, развивая навыки сочувствия и сострадания. Ключевым является последовательное воспитание эмпатии, обучение конструктивным способам выражения эмоций и создание атмосферы любви и понимания.

Познавательное развитие детей в ясельной группе — это важный аспект их общего развития, который включает в себя формирование умений и навыков, необходимых для понимания окружающего мира. Тематика "Кукла Катя заболела" является актуальной и интересной для детей, так как она позволяет не только развивать познавательные способности, но и формировать эмоциональную отзывчивость и социальные навыки. В данной статье мы рассмотрим цели и задачи, а также методы реализации данной темы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и Федеральной образовательной программой (ФОП).

Цели образовательной деятельности:

1. Развитие познавательных процессов: Формирование у детей представлений о здоровье, болезнях и способах их предотвращения.

2. Социальное развитие: Воспитание у детей чувства заботы и ответственности за здоровье других.

3. Эмоциональное развитие: Формирование умения выражать свои чувства и переживания, сопереживать другим.

Задачи образовательной деятельности:

1. Познавательные задачи:

- Ознакомить детей с понятием "болезнь" и "здоровье".

- Научить детей различать симптомы болезни (кашель, насморк, температура).

- Познакомить детей с основными способами помощи (лекарства, забота, отдых).

2. Социальные задачи:

- Способствовать развитию навыков сотрудничества и совместной деятельности в процессе игры.

- Воспитывать у детей желание помогать другим, проявлять заботу о "больной" кукле.

3. Эмоциональные задачи:

- Развивать умение выражать свои эмоции и чувства через игру.

- Формировать у детей эмпатию и понимание состояния других.

Методы и формы работы

1. Игровая деятельность:

- Организация ролевой игры "Доктор" с использованием кукол. Дети могут "лечить" куклу, используя игрушечные медицинские инструменты.

- Проведение сюжетно-ролевой игры, где дети будут играть роли врачей, медсестер и пациентов.

2. Наглядные материалы:

- Использование картинок и книг о здоровье и болезнях;

- Игрушечные медицинские инструменты; костюм доктора;

- Плакаты с изображением доктора, инструментов, сюжетные картины.

Реакция детей на проблему обычно очень эмоциональная. Дети активно вовлекаются в процесс "лечения" куклы, проявляя инициативу и предлагая свои варианты помощи. Они искренне переживают за Катю, стараются утешить её, предлагают лекарства и заботливо укрывают одеялом. Это способствует развитию речи, мышления и мелкой моторики. В этот момент воспитатель направляет их действия, объясняет, что нужно делать, чтобы помочь больному, и поощряет проявление доброты.

В заключение можно сказать, что организованная образовательная деятельность на тему "Кукла Катя заболела" имеет огромное значение для всестороннего развития детей раннего возраста. Она помогает им стать более чуткими, внимательными и заботливыми, а также способствует формированию положительных межличностных отношений в коллективе.