1. Результаты освоения курса

На занятиях внеурочной деятельности планируются результаты личностные, метапредметные и предметные.

Личностные результаты:

-освоение гуманистических традиций и ценностей,

-осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,

- способность к определению своей позиции,

- понимание культурного многообразия мира,

- уважение к культуре других народов,

- толерантность.

Метапредметные результаты:

-способность организовывать и регулировать свою деятельность (учебную, общественную),

- владение умением работать с учебной и внешкольной информацией,

- использовать современные источники информации,

- способность решать творческие задачи и представлять результаты своей деятельности в форме презентации, реферата, сообщения;

- готовность к коллективной работе.

Предметные результаты:

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни личностей;

- умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических источников;

- способность применять исторические знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности прошлого и настоящего.

В ходе внеурочной деятельности у учащихся развиваются компетентности:

- гражданственная,

- познавательная,

- информационно-технологическая

- коммуникативная.

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

1. Содержание курса

Изучение «Юные исследователи от легенд до наших дней» - это повод привлечь внимание школьников к гуманитарным проблемам общества, взглянуть на них не в политическом измерении, а в человеческом. Организация учителем обсуждения проблем дает возможность оказывать влияние на формирование отношений школьников к Человеку как к основной ценности современного общества, развивать в них гуманистическое мировоззрение, воспитывать чувство уважения к другим людям , животным и жизни вообще. Это позволяет создать благоприятную почву для включения учащихся в различные гуманитарные акции, которые позволяют приобретать им важный для собственного развития опыт социальной деятельности. На занятиях внеурочной деятельности планируются результаты личностные, метапредметные и предметные.

1. Тематическое планирование

Программа состоит из основных разделов, списка тем исследовательских и творческих работ, списка литературы. Данная программа основана на изучении разделов, которые сопровождаются творческими мастерскими.

Разделы:

Искусство начинается с мифа – 1 ч.

Знакомство и введение «Легенды оживают» -1ч.

Мир Драконов «Взгляд в прошлое драконов» -2ч.

Облик драконов -1ч.

Вселенная драконов-2ч.

Анатомия дракона-1ч.

Как живут драконы -2ч.

Сказание о чудесах и битвах драконов-2ч.

Типы драконов и их обитания -2ч.

Восточные драконы -2ч.

Европейские драконы -2ч.

Летающие змеи -1ч.

12 главных драконов мира -2ч.

Сказочные персонажи разных стран -2ч.

Эрагон. Гид по стране драконов. -2ч.

Потомки внеземных существ-2ч.

Эльфы древняя раса -2ч.

Жизнь Эльфов -2ч.

Эллесмера -1ч.

Страна гномов -2.

Итого: 34 часа

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Бугровская средняя общеобразовательная школа»**

**Всеволожского района**

**Ленинградской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Куратор ФГОС  \_\_\_\_\_\_\_ Казакова Е.А.  Протокол №1  от «28»августа 2020 г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР МОУ БСОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гаевая И.Н.  «28»\_августа 2020 г. | **«Утверждаю»**  Директор МОУ БСОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тарабарина А.М.  Приказ № 242  от «28» августа2020 г. |

**Рабочая программа**

**по курсу внеурочной деятельности**

**«Юные исследователи от легенд до наших дней»**

**1-4 класс**

Программа разработана: учителем

Даниленкой Анной Федоровной

2020-2021 учебный год