# ****Современные методики запоминания лексики по теме "Школьная жизнь" на уроках английского языка в 5 классе: от теории к практике****

## ****Введение: почему традиционные методы уступают современным подходам****

В современной методике преподавания иностранных языков произошла настоящая революция в подходах к запоминанию лексики. Если еще 10-15 лет назад основными приемами были механическое заучивание списков слов и их переводов, то сегодня мы понимаем: такой подход малоэффективен для долговременного запоминания, особенно в работе с пятиклассниками.

Тема "School Life" (Школьная жизнь) - идеальная отправная точка для внедрения инновационных методик. Почему?

1. **Близость к повседневному опыту** детей делает лексику естественной для усвоения
2. **Богатый визуальный ряд** (школьные предметы, помещения, действия)
3. **Возможность для коммуникации** - дети могут сразу применять новые слова в реальных ситуациях

В данной статье мы подробно разберем не просто отдельные приемы, а целостную систему работы с лексикой, доказавшую свою эффективность в практике современных педагогов.

## ****Глава 1. Когнитивные основы запоминания лексики у младших подростков****

Прежде чем перейти к конкретным методикам, важно понять психологические особенности запоминания у учащихся 5 класса (11-12 лет):

* **Конкретно-образное мышление** еще преобладает над абстрактным
* **Эмоциональная вовлеченность** - ключевой фактор запоминания
* **Потребность в двигательной активности** - дети плохо переносят длительное статичное положение
* **Короткий период концентрации** - 15-20 минут на одном виде деятельности

Эти особенности диктуют нам основные принципы работы:

1. **Мультисенсорность** - задействуем все каналы восприятия
2. **Частая смена деятельности** - каждые 15-20 минут
3. **Эмоциональная окраска** материала
4. **Физическая активность** в процессе запоминания

## ****Глава 2. Комплексная система работы с лексикой****

### ****2.1. Этап презентации новой лексики (введение слов)****

**Метод "Полного погружения" (Total Physical Response):**

1. Учитель не просто называет предмет (например, "ruler"), а демонстрирует его, проводит им по парте, отмеряет что-то
2. Ученики повторяют действие, произнося слово
3. Вводится вопрос "What's this?" - "It's a ruler"

**Техника "Реального контекста":**

* Вместо изолированных слов сразу даем их в типичных школьных фразах:
  + "Open your textbook at page..."
  + "Take out your exercise book"
  + "Pass me the scissors, please"

**Прием "Эмоционального якоря":**

Связываем новое слово с ярким эмоциональным образом:

* "Homework" - показываем смешную картинку с котиком, делающим "домашку"
* "Break" - включаем 30 секунд веселой музыки (имитация перемены)

### ****2.2. Этап активизации лексики (запоминание)****

**Технология "Лексических островов":**

1. Создаем семантические карты (mind maps) на доске:
   * Центр - "School"
   * Ветви: Subjects, Classroom objects, People, Actions
2. Ученики по очереди добавляют слова на соответствующие ветви

**Метод "Слоеного пирога":**

Чередуем виды деятельности в строгой последовательности:

1. Визуальное восприятие (картинки)
2. Аудирование (учитель произносит)
3. Кинестетика (показываем жестами)
4. Проговаривание (хором)
5. Индивидуальное воспроизведение

**Игровые технологии:**

1. **"Шпионская миссия"**:
   * На карточках - слова по теме
   * Ученики получают "секретные задания" найти определенные слова
   * Находят, записывают, составляют с ними предложения
2. **"Школьный квест"**:
   * По классу развешаны карточки с предметами
   * Нужно найти все предметы, назвать их, записать
   * Дополнительные баллы за составление предложений

### ****2.3. Этап закрепления (автоматизация)****

**Техника "Вращающихся станций":**

Класс делится на 4 группы, каждая работает 7 минут на станции, затем смена:

1. **Станция письма** - составляем школьные правила с новой лексикой
2. **Станция говорения** - интервью о любимых предметах
3. **Станция чтения** - находим слова в тексте про школьный день
4. **Станция игры** - настольная игра с лексикой

**Метод "Перевернутого класса":**

1. Дома ученики смотрят 3-минутное видео с лексикой (учитель заранее записывает)
2. На уроке - только практика: дискуссии, проекты, игры

**Цифровые инструменты:**

1. **LearningApps** - создаем интерактивные упражнения:
   * "Найди пару" (слово-картинка)
   * "Кроссворд" по школьной тематике
   * "Аудиовикторина" (угадать слово по звуку)
2. **Quizlet Live** - командная игра на запоминание:
   * Ученики делятся на команды
   * На устройствах получают определения
   * Нужно найти правильное слово

## ****Глава 3. Креативные методы долговременного запоминания****

### ****3.1. Мнемотехника нового поколения****

**Метод "Историй-абсурдов":**

Создаем смешные истории с новой лексикой:  
"The **ruler** was dancing on the **desk** with the **rubber** while the **headteacher** was eating a **textbook**!"

**Техника "Фонетических ассоциаций":**

* Rubber (ластик) - "Рубероид стирает ошибки"
* Classroom - "Класс рум - комната для класса"

### ****3.2. Проектная деятельность****

**Проект "Идеальная школа":**

1. Ученики в группах создают макет своей школы будущего
2. Подписывают все предметы на английском
3. Защищают проект, используя изученную лексику:
   * "In our school there are...",
   * "We have special...",
   * "Students can..."

**Видеоблог "Мой школьный день":**

1. Ученики снимают 2-минутные ролики
2. Комментируют свой день на английском
3. Лучшие работы показываем на школьном сайте

## ****Глава 4. Контроль и оценка усвоения лексики****

### ****4.1. Альтернативные формы проверки****

1. **Лексические диктанты с элементами игры**:
   * "Бинго-диктант" - ученики заранее записывают 10 слов, которые, как они думают, прозвучат
   * Учитель читает определения, если слово есть в списке - зачеркивают
   * Кто первый - "Бинго!"
2. **Самодиагностика через QR-коды**:
   * В классе развешаны QR-коды с заданиями
   * Ученики сканируют, выполняют, получают мгновенную обратную связь

### ****4.2. Система мотивации****

1. **"Словарный банк"**:
   * За каждое правильно использованное слово в речи - "доллар"
   * В конце месяца - аукцион на "покупку" призов
2. **"Лестница успеха"**:
   * На стене - плакат с именами
   * За каждые 10 выученных слов - подъем на ступеньку
   * На вершине - особый статус "Vocabulary King/Queen"

## ****Заключение: от слов к действию****

Представленные методики - не просто набор приемов, а целостная система, которая:

1. Учитывает возрастные особенности пятиклассников
2. Задействует все каналы восприятия
3. Сочетает традиционные и цифровые технологии
4. Превращает запоминание слов в увлекательный процесс

Ключевой принцип: **не заучивать слова, а проживать их** в контексте школьной жизни. Когда лексика становится инструментом для выражения мыслей, а не самоцелью, процесс запоминания происходит естественно и эффективно.

**Практическое задание для педагогов:**

1. Выберите 2-3 понравившихся метода
2. Апробируйте их на ближайших уроках
3. Поделитесь результатами в комментариях!

Как показывает практика, системное применение этих подходов повышает:

* Скорость запоминания на 40-50%
* Долговременное сохранение лексики в памяти
* Мотивацию учащихся к изучению языка

Попробуйте - и убедитесь сами! Ведь в современном преподавании английского главное - не "пройти тему", а создать условия, при которых слова запоминаются как бы сами собой, через деятельность, эмоции и личный опыт учащихся.