**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРАЦИОННО-КОМММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКЕ ГЕОГРАФИИ, КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

**Актуальность выбора** Обусловлено тем, что одним из направлений модернизации урока географии является использование компьютерных технологий. В современном образовательном процессе сложно представить урок без возможности продемонстрировать фрагмент научно-популярного фильма, презентацию, тест, схему или иллюстративный материал. Знания в области информационно-коммуникационных технологий значительно упрощают подготовку к занятиям.

**Основные проблемы и противоречия, их обусловленность.** Мы все находимся в эпохе информационного общества. Наша основная цель — с раннего возраста и на всех уровнях образования помочь людям не бояться информации, научить их эффективно её использовать и правильно с ней обращаться. Это невозможно без внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. ИКТ предоставляют множество возможностей для реализации учебной деятельности учащихся, позволяя создавать наиболее эффективные формы и методы организации учебно-воспитательной работы.

**Механизм реализации идей:** материалы могут быть использованы на уроках географии, внеклассного занятия. Они найдут применение в практике преподавания элективных курсов.

**Полученный или прогнозируемый результат:** Применение современных образовательных технологий является ключевым фактором для достижения высокого уровня образования. Современные школы должны не только предоставить ученикам определённые знания и навыки, но и вдохновить их на самообразование и раскрытие своих потенциалов. Для успешного развития этих процессов необходимо активизировать учебно-познавательную деятельность. В этом контексте новые информационные технологии играют важную роль.

**Перспективы решения проблемы:** В настоящее время общеизвестно, что успех ученика в учебе зависит не только от его способностей, но и от стремления учиться, то есть от мотивации. Познавательные мотивы, в самом общем понимании, представляют собой желание ребенка приобретать новые знания или осваивать методы их получения.

Применение информационных технологий значительно улучшает качество образовательного процесса. Использование ИКТ на уроках географии ориентирует учащихся не на запоминание разрозненных фактов и объектов, а на освоение методов работы с географической информацией, формирование своей аргументированной точки зрения и создание комфортной психологической атмосферы.

Создание презентаций — это длительный и комплексный процесс, который требует не только знаний из учебника, но и интеграции с другими науками. Возможности компьютеров в этом отношении практически безграничны, предоставляя широкое поле для творческой деятельности, где можно создавать настоящие достижения в области географии. Вовлечение детей в процесс создания презентаций способствует раскрытию их творческих способностей и интереса к обучению, а также позволяет им делиться своим опытом с одноклассниками. Кроме того, ученики получают опыт публичных выступлений, что является важным навыком для современного молодого человека.

Для проверки знаний по изученной теме я использую электронные тесты, что освобождает меня от рутинной работы по их проверке и позволяет сосредоточиться на творческой деятельности. На уроках применяются различные формы работы с использованием ИКТ, включая короткие фильмы о странах и общие обзоры материков. Интернет предоставляет возможность виртуально путешествовать по всему миру, знакомясь с природой, культурой и бытом различных народов.

Существует мнение, что география требует много запоминания, так как карта является важным источником информации. В этой связи учитель должен не просто перегружать учащихся сведениями, а помочь им увидеть карту как друга и помощника на протяжении жизни. Умение решать задачи с использованием карты, а не просто её заучивание, должно быть основным критерием географической подготовки. Это способствует более глубокому пониманию карт, расширению кругозора и формированию самостоятельного, мыслящего человека.

Таким образом, стоит подчеркнуть, что ИКТ значительно упрощает доступ к информационным ресурсам. Все участники образовательного процесса могут свободно использовать различные электронные учебные материалы и другую необходимую информацию для организации обучения и познания. Применение цвета, графики, звука и современных видеотехнологий позволяет воссоздавать реальные условия обучения. ИКТ-технологии делают организацию обучения более простой и эффективной.

**Список использованной литературы**

1. <https://obr.1c.ru/mapkit/geography.html> , [Карты по географии](https://obr.1c.ru/mapkit/geography.html), виртуальная лаборатория.
2. <https://maptomind.ru/> , Картографический онлайн – тренажер.
3. <https://onlinetestpad.com/ru/test/1556004-zemlya-planeta-solnechnoj-sistemy> .
4. LearningApps.org – создание мультимедийных интерактивных упражнений.
5. [Население России](https://countrymeters.info/ru/Russian_Federation) , счетчик – онлайн.