**Урок по математике в 1 а классе**

***по теме: «Приёмы вычислений. Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач»***

**Учитель:** Толстоусова Е.А.

**Цели:**

**Формировать УУД:**

*- Личностные:* способность к самооценке на основе критерия успешности познавательной деятельности.

*-Регулятивные УУД:*

- умение определять и формулировать цель на занятии с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

- высказывать своё предположение.

-*Коммуникативные УУД:*

- умение оформлять свои мысли в устной форме;

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им.

-*Познавательные УУД:*

- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя наглядные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

**Планируемый результат:**

***Предметные:***

- Знать, что такое состав числа.

- Уметь прибавлять и вычитать число 3.

- Знать таблицу сложения и вычитания.

- Уметь решать простые задачи на увеличение и уменьшение числа.

***Личностные:*** Уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.

***Метапредметные***

*Регулятивные УУД:*

- уметь определять и формулировать цель на занятии с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий на занятии;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;

- высказывать своё предположение*.*

*Коммуникативные УУД:*

- уметь оформлять свои мысли в устной форме;

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им.

*Познавательные УУД:*

- уметь ориентироваться в своей системе знаний:отличать новое от уже известного с помощью учителя;

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя наглядные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

**Используемые технологии:** элементы индивидуально-ориентированной системы обучения (ИОСО), здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационная технология (ИКТ), педагогика сотрудничества, групповая технология, технология педагогического общения, технология педагогической поддержки.

**Тип урока**: урок закрепления знаний.

**Методы обучения**: наглядный, проблемный, частично–поисковый, объяснительно- иллюстративный.

**Дидактическая задача**: усвоение, закрепление знаний, контроль над ходом и результатом усвоения.

**Форма обучения**: фронтальная, коллективная, индивидуальная.

**Оборудование**: ТСО, презентация, раздаточный материал, иллюстративный материал.

**Ход урока**

**Слайд 1**

**1.Организационный момент**

Ребята, вам тепло? (Да)

В нашем классе светло? (Да)

Прозвенел уже звонок? (Да)

Значит кончился урок! (Нет)

Только начался урок? (Да)

Вы хотите учиться? (Да)

Значит можно садиться!

**2. Актуализация знаний.**

- Кто настроен на хорошую работу на уроке, хлопните в ладоши. Молодцы!

**Устный счёт:**

- Сегодня на уроке мы с вами отправляемся в гости. Отгадайте, к кому?

**Слайд 2**

Только к нам она придет,  
Снег, морозы приведет,  
И холодная сама,  
Отгадайте, что?...

(зима)

К кому мы отправляемся в гости? *(К зимушке - зиме).*

- А какой зимний, веселый праздник приближается? *(Новый год)*

- В нашем зимнем лесу есть елочка. Зимушка – зима просит вас помочь к Новому году нарядить ее. За правильно выполненное задание мы будем вывешивать игрушку на елку.

- Отправляемся в гости. Кто нас встретит в зимнем лесу, мы узнаем, если выполним первое задание.

**Слайд 3**

- Как расположены числа? *( В беспорядке)*

- Расположите числа в порядке убывания. Проверим задание.

- Какие это числа? *(однозначные)*

- Молодцы! Вы справились с заданием. Повесим 1 игрушку на елку.

**Слайд 4**

-Следующее задание. Играем в «Молчанку».

-Внимание на слайд.

**Слайд 5**

- Молодцы! Вы справились с заданием. Повесим еще 1 игрушку на елку.

**Слайд 6**

-Следующее задание. Найдите лишнее в каждой строке.

- Молодцы! Вы справились с заданием. Повесим еще 1 игрушку на елку.

-Что можно было изобразить при помощи кругов?

**Слайд 7**

Молодцы.

**Слайд 8**

-Ой, а что это за звуки? Давайте послушаем! Слышите? *(слышен хруст снега)*

-Кто же круглый и веселый

К нам спешит сегодня в школу?

Сделан он из снега,

Помощник волшебнику-деду …

(снеговик)

-Снеговик предлагает решить вам зимние задачи.

**Слайд 9**

1. Фокусник достал из шляпы 2 белых и 3 серых кролика. Сколько всего кроликов достал фокусник из шляпы?

**Слайд 10**

1. На тарелке лежало 5 конфет. Маша положила в тарелку еще 3 конфеты. Сколько конфет стало на тарелке?

**Слайд 11**

1. Мама испекла 9 пирожков, а булочек – на 2 меньше. Сколько булочек испекла мама?

- Молодцы! Вы справились с заданием. Повесим еще 1 игрушку на елку.

**Физминутка**

-Снеговик предлагает немного отдохнуть. Повторяйте движение за ним.

**Слайд 12**

**3.Работа по теме урока**

**Слайд 13**

-Что вы заметили общего в примерах и задачах? *(Прибавляли и вычитали число 3)*

- Кто же догадался, какая сегодня тема урока?

- А умеем мы это делать? *(Да)*

- Какую цель поставим перед собой? *(повторить прибавление и вычитание числа 3 разными способами, закрепить умение решать задачи)*

В процессе нашего урока мы не только украсим нашу елочку, но и заодно закрепим свои знания, покажем, как мы научились считать, решать задачи и дружно работать.

- А знаете ли вы, что это магическое число. Оно чаще других чисел встречается в сказках, пословицах, поговорках. Какие сказки вы знаете, где встречается число 3?

**Слайд 14**

1. *с.108 №2 - отрезки*

-Снеговик предлагает вам поработать по учебнику.

- Рассмотрите отрезки. Какой отрезок короче? А какой длиннее?

- Как определить: на сколько см длиннее розовый отрезок, чем зеленый?

- Вы справились с заданием. Повесим игрушку на елку.

1. *с.108 №3– соседи числа*

-Поработайте в парах и впишите соседей чисел.

- Вы справились с заданием. Повесим игрушку на елку.

**Слайд 15**

1. *с.108 №5– задача*

Ябл. – 2 п. ?

К. – 2 п.

2+2=4 (п.)

Ответ: 4 пирога.

- Вы справились с заданием. Повесим игрушку на елку.

**Слайд 16**

1. *п.т. с.39 №3– самостоятельная работа (примеры)*

- Вы справились с заданием. Повесим игрушку на елку.

**Слайд 17**

1. *с.39 №5– отрезки*

- Вы справились с заданием. Повесим игрушку на елку.

**7. Рефлексия.**

- Мы подарим Д.М. свою нарядную ёлочку, которую украшали все вместе.

**Слайд 18**

- Чему учились?

- На партах у вас лежит рисунок с изображением снеговика. Кому на уроке было комфортно, кто получил удовлетворение от работы, нарисуйте улыбку снеговику.

- У кого есть вопросы по теме урока, кто сомневается в своих знаниях, рисует на месте рта прямую полосочку.

- Кто не понял материал, рисует рот, уголки опущены вниз.

- Спасибо всем за урок!