**Финансовое развитие детей в ДОУ посредством работы с родителями**

Вступление:

В современном мире финансовая грамотность становится ключевым навыком для успешной жизни. Воспитание финансовой грамотности у детей дошкольного возраста – важная задача, которую необходимо решать комплексно, вовлекая в этот процесс не только педагогов, но и родителей. Работа с родителями играет решающую роль в формировании у детей правильного отношения к деньгам, понимания ценности труда и экономической ответственности.

Актуальность проблемы:

Дети дошкольного возраста начинают формировать свое отношение к деньгам и материальным благам с раннего возраста. Неправильное восприятие финансовых концепций может привести к проблемам с финансовой грамотностью в будущем. Работа с родителями позволяет не только донести до детей основные финансовые понятия, но и создать благоприятную атмосферу для развития этих навыков в домашней среде.

Цели и задачи работы с родителями:

- Формирование у родителей понимания важности финансового воспитания детей в дошкольном возрасте. Это включает разъяснение ключевых принципов финансовой грамотности и объяснение, как эти навыки будут полезны в будущем.

- Создание совместной образовательной среды: Работа с родителями должна стремиться к созданию единого понимания и подхода к финансовому воспитанию.

- Развитие у детей финансовой грамотности через практические упражнения и игры: Это может включать игры, связанные с расходованием бюджета, выбором покупок, планированием сбережений.

- Развитие навыков экономической ответственности и самостоятельности: Важно, чтобы дети понимали, что деньги нужно зарабатывать, а не просто брать.

- Улучшение взаимодействия с детьми: Родители учатся общаться с детьми о финансах на доступном языке, а дети – усваивать информацию и выражать свои мысли.

Методы работы с родителями:

- Родительские собрания: Проведение информативных собраний по финансовой грамотности, обсуждение практических примеров и ситуаций, ответы на вопросы родителей.

- Разъяснение программы финансового воспитания: Представление плана и задач, которые будут реализовываться в детском саду.

- Информационные листовки и брошюры: Разработка наглядных материалов, содержащих полезную информацию о финансовой грамотности и практических рекомендациях для родителей.

- Вебинары и онлайн-консультации: Проведение онлайн-мероприятий для обмена опытом и обсуждения актуальных вопросов.

- Практические занятия с родителями и детьми: Организация совместных мастер-классов, игр и проектов.

- Работа с родительским сообществом: Формирование активного родительского сообщества, где родители могут обмениваться опытом и знаниями.

- Создание портфолио по финансовому развитию ребенка: Взаимодействие педагогов и родителей в документировании достижений и развития ребенка.

Примеры практических занятий:

- Игры на распределение бюджета: Дети могут учиться распределять "деньги" на покупку игрушек, еды, подарков.

- Ситуационные игры: Ребенок получает задание выбрать нужную игрушку или продукты в рамках установленного бюджета.

- Проекты по сбережению: Дети могут откладывать деньги на определенную цель, например, покупку желаемой игрушки или поездки.

- Мастер-классы по изготовлению поделок из подручных материалов: Развитие навыков создания собственных ценностей и экономии ресурсов.

Заключение:

Финансовое развитие детей в дошкольном возрасте – это комплексная задача, требующая активного участия родителей. Работа с родителями, основанная на информационных материалах, практических упражнениях, совместных проектах и обучении, способствует формированию финансовой грамотности у детей и создает основу для их будущего благополучия. Дошкольное учреждение может быть эффективным инструментом для поддержки родителей в этом важном процессе, обеспечивая поддержку и знания для воспитания финансово грамотных граждан.