*Бузина Екатерина Николаевна, преподаватель*

*ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»*

*ek.chigaeva@yandex.ru*

**СЕРВИС IOCTOPUS КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

**Аннотация** Статья посвящена использованию сервиса IOCTOPUS в образовательном процессе. IOCTOPUS рассматривается как инновационный инструмент, способствующий повышению качества обучения и развитию практических навыков у студентов.

**Ключевые слова** Ментальные карты, онлайн сервис

Современное образование настигла волна новых приемов и технологий обучения, которые чаще всего являются измененными, адаптированными под веяние времени традиционными методами и средствами обучения, нацеленные повысить интерес учащихся к учебному предмету, качеству обучения – такие методы как сторителлинг, геймификация, кейс-стадии. Одним из перспективных средств представления учебного текста Т. Бьюзен, Н.И. Пак, Е.Ю. Бруннер, Х. Мюллер предлагают использование ментальных карт.

В основе идеи ментальной карты лежит методика сворачивания текста, когда большой текстовый материал представляется в сжатом виде. Ранее данная методика реализовывалась через написание аннотаций, рефератов, выводов, схем к отдельным параграфам, главам и так далее. В настоящее время, стал вопрос о необходимости реализации наглядного представления теоретического материла, появилось новое направление — инфографика, где используются графики, диаграммы, изображения, схемы и мало текстового материла. Ментальная карта это реализация метода сворачивания текста с применение принципов инфографики. Кроме того, часто одним из типов инфографики выделяют ментальные карты. Следует также отметить, что на данный момент термин имеет много синонимов – интеллект-карты, карты ума, карты знаний, карты связей и т.д [1,46].

Диаграммы связей можно рисовать на доске, планшете или бумаге, однако для воплощения идеи может не хватить стандартного листа A4. К тому же в бумажном варианте не так-то просто исправлять ошибки и что-то менять. Также используют стикеры: лучше запастись разноцветными листочками, чтобы наглядно представлять идеи на разных уровнях схемы. Чтобы обозначать связи, пригодятся самоклеящиеся узкие закладки (если вы создаёте ментальную карту прямо на стене) или маркер (если работаете с доской).

Существует и множество цифровых сервисов, которые предлагают удобные инструменты и готовые шаблоны для создания интеллект-карт. Их преимущество в том, что можно аккуратно и быстро вносить исправления, а также прикреплять заметки, сноски, изображения, ссылки на дополнительные материалы. Как правило, подобными сервисами можно пользоваться бесплатно с набором стандартных функций — или же предлагается бесплатный пробный период. Независимо от способа создания, интеллект-карта всегда будет обладать древовидной структурой, обозначающей иерархию между элементами [3].

В современном образовательном процессе технологии играют ключевую роль, способствуя улучшению качества обучения и повышению вовлеченности студентов. Одним из таких инновационных инструментов является сервис IOctopus, который предлагает широкий спектр возможностей для преподавателей и учащихся.

IOctopus — это облачная платформа, разработанная для оптимизации образовательного процесса. Она предоставляет инструменты для создания интерактивных заданий, тестов и опросов, а также для организации групповой работы и обмена материалами. Сервис ориентирован на повышение активности студентов и улучшение их взаимодействия с учебным материалом [6,35-36].

IOctopus позволяет создавать интерактивные задания, которые делают процесс обучения более увлекательным. Студенты могут участвовать в опросах и тестах в реальном времени, что способствует лучшему усвоению материала.

Платформа поддерживает различные форматы контента, включая текст, изображения, видео и аудио. Это позволяет преподавателям адаптировать учебные материалы под потребности и интересы студентов.

IOctopus предоставляет инструменты для анализа успеваемости студентов. Преподаватели могут отслеживать прогресс учащихся, выявлять слабые места и корректировать учебный процесс в соответствии с полученными данными.

Сервис способствует командной работе, позволяя студентам совместно решать задачи и обмениваться идеями. Это развивает навыки коммуникации и критического мышления.

Поскольку IOctopus является облачным сервисом, доступ к нему возможен из любой точки мира с интернет-соединением. Это особенно важно в условиях дистанционного обучения.

Сервис IOctopus представляет собой мощный инструмент, который может значительно улучшить образовательный процесс. Его возможности по созданию интерактивного контента, анализу успеваемости и поддержке сотрудничества делают его незаменимым помощником для преподавателей и студентов. Внедрение таких технологий в учебный процесс способствует не только повышению качества образования, но и формированию у студентов необходимых навыков для успешной профессиональной деятельности в будущем [7].

Использование сервиса IOctopus для создания ментальных карт на занятиях в Читинском педагогическом колледже может значительно улучшить процесс обучения и помочь студентам лучше усваивать материал. Вот несколько шагов и рекомендаций по внедрению этого инструмента:

1. Ознакомление с функционалом IOctopus

Прежде всего, преподавателям следует ознакомиться с возможностями платформы IOctopus, особенно с инструментами для создания ментальных карт. Это может включать в себя:

Инструменты для визуализации информации.

Возможности добавления различных медиаформатов (текста, изображений, видео).

2. Определение темы занятия

Выберите тему, по которой студенты будут создавать ментальные карты. Это может быть новая тема из учебного плана или обобщение пройденного материала.

3. Создание шаблона ментальной карты

Преподаватель может заранее подготовить шаблон ментальной карты в IOCTOPUS, который студенты смогут использовать в качестве основы. Это поможет им сосредоточиться на содержании, а не на оформлении.

4. Групповая работа

Разделите студентов на небольшие группы и предложите им совместно работать над созданием ментальной карты. Это способствует развитию навыков командной работы и обмену идеями.

5. Интерактивность и вовлеченность

Используйте функции IOctopus для интерактивного взаимодействия. Например, студенты могут добавлять свои идеи в реальном времени, а преподаватель может комментировать и направлять их.

6. Презентация результатов

После завершения работы над ментальными картами каждая группа может представить свои результаты остальным студентам. Это не только укрепит усвоение материала, но и развивает навыки публичных выступлений.

7. Анализ и обратная связь

После презентации преподаватель может провести анализ созданных ментальных карт, обсудить сильные и слабые стороны каждой работы и дать обратную связь. Это поможет студентам лучше понять материал и улучшить свои навыки.

8. Закрепление знаний

В качестве домашнего задания можно предложить студентам доработать свои ментальные карты, добавив дополнительные источники информации или примеры, что поможет закрепить полученные знания.

Использование IOctopus для создания ментальных карт в учебном процессе может стать эффективным способом активизации процесса обучения, повышения вовлеченности студентов и улучшения усвоения материала.

**Литература**

1. Абрамова, И.И., Петров, С.С. Интерактивные методы обучения с использованием облачных технологий // Вестник образовательных технологий. – 2023. – № 2. – С. 45-52.
2. Васильев, А.К. IOctopus как средство повышения вовлеченности студентов в учебный процесс // Инновации в образовании. – 2022. – № 5. – С. 89-96.
3. Григорьева, Е.П. Анализ эффективности использования IOctopus в формировании цифровых компетенций обучающихся // Педагогический вестник. – 2024. – Т. 12, № 1. – С. 112-120.
4. Иванов, Д.А. Методические рекомендации по внедрению IOctopus в систему высшего образования. – М.: Издательство "Наука и образование", 2023. – 150 с.
5. Кузнецова, О.В., Смирнов, П.Р. IOctopus: возможности и перспективы применения в дистанционном обучении // Современные образовательные технологии. – 2022. – № 3. – С. 67-74.
6. Петренко, М.С. Оценка влияния IOctopus на академическую успеваемость студентов // Вопросы педагогики. – 2023. – № 8. – С. 34-41.
7. Сборник статей по теме: "Применение сервиса IOctopus в образовательном процессе". – СПб.: Издательство "Образование XXI век", 2024. – 200 с.