МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 30 ИМЕНИ В.В.ЗАХАРЧЕНКО»

(МБОУ «СШ № 30»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Кузякина

«\_\_» \_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа

курса

«История российского правосудия»

10-11 классы

Учитель:

**Количество часов:** 68

**Уровень:** среднее общее образование

Рабочую программу курса составил \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лединская А.Ю.

подпись расшифровка подписи

|  |  |
| --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»  на заседании кафедры  гуманитарных дисциплин  Протокол № \_\_ от «\_\_»\_\_ 2024 г.  Руководитель кафедры  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Плотникова Ю.В. | «СОГЛАСОВАНО»  на заседании НМС  Протокол № \_\_ от «\_\_\_»\_\_\_2024 г.  Председатель НМС:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лазукина Е.В. |

г. Норильск

2024 год

Рабочая программа по учебному предмету «История российского правосудия» предназначена для обучающихся 10-11-х классов, обучающихся в Правовом классе. Учебный предмет включен в Компонент образовательного учреждения учебного плана школы в объеме 34 учебных часов в 10 классе и 34 учебных часов в 11 классе, 1 учебного недельного часа.

Включение указанного предмета в учебный план школы обусловлено стремлением образовательного учреждения удовлетворить образовательные потребности тех обучающихся 10 - 11 классов, которые обучаются в профильном Правовом классе, а также стремящихся связать свою будущую профессиональную деятельность с политико-правовой сферой.

Цель:

Формирование комплексного представления об основных этапах и закономерностях развития отечественного правосудия с древнейших времен по настоящее время, необходимого для осуществления профессиональной юридической деятельности.

Задачи:

- изучение основных теоретико-правовых категорий и понятий истории российского правосудия;

- исследование основных этапов и закономерностей исторического развития судебной власти в России;

- изучение структуры, порядка и основных направлений деятельности судебных органов России в различные исторические эпохи;

- формирование навыков работы с правовыми документами и материалами;

- воспитание уважения к историческому наследию России, гражданской позиции и патриотизма.

Рабочая программа по учебному предмету «История российского правосудия» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

Нормативно-правовые документы Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ

• Ст. 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012 г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012 г.);

• Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями от 03.06.2008 г., 31.08.2009 г., 19.10.2009 г., 11.11.2011 г., 24,31.01.2012 г.;

• Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями от 20.08.2008 г., 30.08.2010 г., 03.06.2011 г., 01.02.2012 г.;

• Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).

Концепция учебного предмета «История российского правосудия» предполагает прохождение обучающимися 10-11 классов на всем протяжении обучения следующих стадий (форм работы с содержанием предмета):

1. Формирование представлений об истории отечественного государства и права:

• Пассивное восприятие и накопление информации;

• Приобретение навыков целенаправленного восприятия историко-правовых явлений и процессов;

• Обогащение знаний и формирование представлений об эталонах, обеспечивающих полноценное восприятие политико-правовых явлений;

• Расширение представлений об отечественном государстве и его правовой системе;

• Формирование представления об общих и специфических закономерностях возникновения и развития государства и права в конкретно-исторических условиях.

2. Формирование историко-правовых понятий:

• Обогащение словаря историко-правовых терминов;

• Выделение и распознавание историко-правовых понятий;

• Овладение приемами группировки, обобщения и классификации знаний об исторических явлениях с целью формирования понятий.

3. Оперирование историко-правовыми знаниями и умениями в практической деятельности:

• Обучение применению историко-правовых знаний в самостоятельной практической деятельности;

• Обучение применению историко-правовых знаний в самостоятельной научно-практической деятельности, выработке новых историко-правовых знаний.

Материал учебного предмета позволяет обучающимся более глубоко осваивать такие методы изучения общественных наук, как:

• Дедуктивный, поскольку изучение права предполагает изучение общественных явлений от общего к частному, т.е. на основе изучения общих процессов общественного развития определяются пути развития отдельных правовых проблем и явлений;

• Индуктивный, поскольку на основе сопоставления отдельных правовых норм выводятся общие закономерности;

• Экзегетика, т.к. право изучается на основе толкования отдельных юридических и исторических источников;

• Метод историко-сравнительного анализа, т.к. с помощью изучения права на отдельных этапах истории России формируется представление о целостном понимании права как социального института.

**Требования к уровню подготовки обучающихся.**

Процесс изучения учебного предмета «История российского правосудия» направлен на формирование у обучающихся общекультурных компетенций:

• осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем правосознания;

• способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности;

• владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

• способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

• обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

• нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;

• стремление к саморазвитию;

• способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

• способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

профессиональных компетенций:

• способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей будущей профессиональной деятельности;

• способность осуществлять будущую профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

• способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

• анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

• изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

• применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

• осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;

• выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

• обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Разделы учебного предмета: Судебная власть: история возникновения и развития; Суд в Древнерусском государстве; Судебные органы и судопроизводство в русских землях в период феодальной раздробленности; Суд в Московском государстве (XV - конец XVII в.); Судебные органы и судопроизводство в период формирования, расцвета и кризиса абсолютизма (конец XVII-первая половина XVIII в.); Российский суд в первой половине XIX в.; Российский суд во второй половине XIX - начале XX вв.; История советской судебной системы. (1917-1991 гг.) Суд в Российской Федерации (с 1991 г. и по настоящее время).

Программа рассчитана на 2 года, объем часов: 68 часов. В 10 классе: 34 часа, в 11 классе: 34 часа, 1 час в неделю.

Литература:

1. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник для студентов

высших учебных заведений, обуч. по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018 - 800 с. - Текст: непосредственный.

2. Кузнецов, И. Н. История государства и права России : учебное пособие /

И. Н. Кузнецов. - Москва: Дашков и К°, 2016-696 с.

3. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев. -

4-е изд., стер. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2016 - 800 с. - Текст: непосредственный.

Программное и коммуникационное обеспечение дисциплины

• Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

• Справочно-правовая система «Гарант. Платформа F1».

Интернет-ресурсы:

• Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

• Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru

• Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» - [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

**Календарно-тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов | Дата |
| **Раздел 1. Судебная власть: история возникновения и развития** | | **4** |  |
| 1 | Общие стадии развития судебной власти. | 1 |  |
| 2-3 | Судебная власть: понятие, сущностные характеристики. | 2 |  |
| 4 | Критерии эффективности судебно-властных отношений. | 1 |  |
| **Раздел 2. Судебные органы и судопроизводство в Древнерусском государстве** | | **8** |  |
| 5 | Восстановление нарушенных прав на Руси в период возникновения государственности. | 1 |  |
| 6 | Судопроизводство в Древнерусском государстве. | 1 |  |
| 7 | Особенности суда в Новгороде и Пскове. Характеристика Судных Грамот Пскова и Новгорода. Структура судебных органов Пскова и Новгорода. | 1 |  |
| 8 | Развитие судебного права в Московском централизованном государстве. | 1 |  |
| 9 | Система судебных органов: Боярская Дума и Расправная палата, территориальные судебные приказы, сословные приказы, судебные приказы для отдельных групп населения. | 1 |  |
| 10 | Церковный суд. | 1 |  |
| 11 | Судебный процесс доказательства. Розыск. | 1 |  |
| 12 | Исполнительное производство от Русской Правды до Соборного Уложения 1649 г. | 1 |  |
| **Раздел 3. Судебные органы Российской империи XVIII - первой пол. XIX вв.** | | **4** |  |
| 13-14 | Судебное учреждение России периода петровских империи XVIII - первой пол. XIX преобразований. | 2 |  |
| 15 | Развитие судебной системы во второй пол. XVIII. | 1 |  |
| 16 | Идеи судебной реформы М.М. Сперанского. | 1 |  |
| **Раздел 4. Развитие уголовного права и процесса в России во второй пол. XIX в. - н. ХХ в.** | | **7** |  |
| 17 | Великая судебная реформа 60-х гг. XIX в. | 1 |  |
| 18 | Торговое право и судопроизводство. | 1 |  |
| 19-20 | Законодательная база уголовного судопроизводства. Уголовный процесс. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. | 2 |  |
| 21 | Судебная система России в н. ХХ в. | 1 |  |
| 22 | Исполнительное производство по Уставу Гражданского судопроизводства 1864г. | 1 |  |
| 23 | Принудительное исполнение с 1889 по 1917 гг. | 1 |  |
| **Раздел 5. Судебная система СССР в 1917 - 1940-х гг.** | | **8** |  |
| 24-25 | Создание основ советского права. Ликвидация старой системы судопроизводства и становление новой. Первые декреты о суде. | 2 |  |
| 26 | Развитие советского права в годы гражданской войны. | 1 |  |
| 27-28 | Судебная реформа 1922 г. Развитие советского  права в 1920-х - 1930-е гг. | 2 |  |
| 29-30 | Судебные органы в период Великой Отечественной войны. | 2 |  |
| 31 | Расширение подсудности и укрепление системы  военных трибуналов. Судебное управление в годы войны. | 1 |  |
| **32-34** | **Представление проектно-исследовательской деятельности** | **3** |  |

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов | Дата |
| **Раздел 6. Судебная система в СССР конец 1950 - начало 1960-х гг.** | | **5** |  |
| 1-2 | Новый этап кодификации советского законодательства. | 2 |  |
| 3-4 | Изменения в государственном  аппарате в конце 50-х - начале 60-х годов. | 2 |  |
| 5 | Особенности советского права в послевоенные годы. | 1 |  |
| **Раздел 7. Перестройка судебной системы со второй половины 1960-х конца 1980 гг.** | | **3** |  |
| 6 | Перестройка судебной системы. | 1 |  |
| 7 | Развитие правовой системы в период «перестройки». | 1 |  |
| 8 | Советский период развития исполнительного производства. | 1 |  |
| **Раздел 8. Конституционные основы судебной власти** | | **17** |  |
| 9-10 | Институт судебной власти в постсоветской России. | 2 |  |
| 11-13 | Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года: подготовка, структура и основные принципы | 3 |  |
| 14-16 | Государственное устройство Российской Федерации (ст.65-79) | 3 |  |
| 17-20 | Высшие органы власти и управления РФ и их полномочия (гл. 4-6) | 4 |  |
| 21-24 | Права, свободы и обязанности граждан РФ. | 4 |  |
| 25 | Создание и развитие правовых основ новой российской государственности. | 1 |  |
| **Раздел 9. Развитие законодательства РФ ход судебной реформы в 2002-2014 гг.** | | **4** |  |
| 26-27 | Ход судебной реформы России в XXI веке. | 2 |  |
| 28-29 | Реформы принудительного исполнения 1997 г. - 2014 г., их современное состояние. | 2 |  |
| **Раздел 10. Современная судебная система** | | **5** |  |
| 30-31 | Современное состояние судебной системы | 2 |  |
| 32-34 | Представление проектно-исследовательской деятельности | 3 |  |