

Устный счет на уроках английского языка в основной школе

Автор: Шестакова Екатерина Анатольевна,
учитель иностранного языка (английский),
МАОУ Лицей № 11 г. Красноярска

В современном мире, где технологии доминируют в образовании, легко недооценить важность фундаментальных навыков, таких как устный счет. Однако, в контексте обучения английскому языку, устный счет может стать мощным инструментом для улучшения языковых навыков и общего понимания предмета. Если принимать во внимание, что счет – это в любом случае предмет «математика», то следует говорить и об интеграции с этим предметом и усилении предметных знаний по двум предметам – английский язык и математика.

Преимущества устного счета на уроках английского:

- **Активизация словарного запаса:** Устный счет требует быстрого перевода числовых данных и математических терминов с родного языка на английский. Это способствует закреплению и расширению словарного запаса, связанного с числами, арифметическими операциями и общими математическими понятиями.
- **Улучшение грамматики:** Решение математических задач устно часто требует использования определенных грамматических конструкций. Например, при описании последовательности действий (сложение, вычитание, умножение) ученики тренируются в использовании глаголов в правильном времени и с правильными предлогами. Например, "First, add two and five. Then, multiply the result by three."
- **Развитие навыков слушания:** Ученикам необходимо внимательно слушать инструкции учителя или вопросы одноклассников, чтобы понять задачу и найти правильное решение. Это тренирует их навыки восприятия английской речи на слух и способствует улучшению понимания. Можно, например, использовать диктанты с математическими выражениями.
- **Улучшение произношения:** Произношение чисел и математических терминов требует точности. Устный счет предоставляет отличную возможность для тренировки произношения и исправления ошибок. Учитель может поправлять учеников, если они произносят числа или термины неправильно, и требовать повторения до тех пор, пока произношение не будет четким.
- **Повышение уверенности в себе:** Когда ученики успешно решают математические задачи на английском языке, это повышает их уверенность в своих языковых способностях. Это, в свою очередь, стимулирует их к дальнейшему изучению английского языка и участию в учебном процессе.
- **Создание динамичной и интерактивной атмосферы:** Устный счет может сделать уроки более интересными и увлекательными. Он позволяет ученикам активно участвовать в учебном процессе и взаимодействовать друг с другом.

Например, можно использовать математические игры или викторины на английском языке.

Примеры использования устного счета на уроках английского:

- Разминка в начале урока: Устный счет может использоваться в качестве разминки для подготовки учеников к основной теме урока. Например, учитель может попросить учеников решить несколько простых математических задач, чтобы активизировать их мозг и подготовить к восприятию новой информации.
- Введение новой лексики: Устный счет может использоваться для введения новой лексики, связанной с числами, арифметическими операциями и математическими понятиями. Например, учитель может попросить учеников описать, как они решали ту или иную задачу, используя новые слова и выражения.
- Закрепление пройденного материала: Устный счет может использоваться для закрепления пройденного материала. Например, учитель может попросить учеников решить несколько более сложных математических задач, чтобы проверить, насколько хорошо они усвоили тему.

На основании мониторинговых процедур было выявлено, что обучающиеся 5-6 классов не помнят таблицу умножения. Поэтому в плане помощи предмету «математика» мною был введен пятиминутный устный счет в начале одного из трех уроков в неделю в 6 классах.

Вместе с обучающимися в начале учебного года мы вспомнили как можно правильно прочитать пример, как правильно называть цифры – всё было разобрано и подготовлено к систематической работе в течение года. Дети воспринимают это как игру, но каждую неделю они повторяют таблицу умножения на одно из чисел. Это благоприятно отразилось и на уроках математики. Так как дети моих групп начали быстрее считать в уме.

Заключение:

Устный счет является ценным инструментом, который может быть эффективно использован на уроках английского языка для улучшения языковых навыков, развития логического мышления и создания динамичной учебной атмосферы. Интегрируя устный счет в учебный процесс, учителя могут сделать обучение английскому языку более интересным и эффективным для своих учеников, повторять пройденный ранее материал, усиливать предмет «математика».

Рекомендации:

- Начните с простых задач и постепенно переходите к более сложным.
- Используйте разнообразные методы и приемы.
- Создайте поддерживающую и стимулирующую атмосферу в классе.
- Не бойтесь экспериментировать и адаптировать методы к потребностям ваших учеников.