**Использование компьютерных технологий при обучении детей**

**с особыми образовательными потребностями**

Прохорова Елена Геннадьевна*,* учитель,

МКОУ «Специальная школа № 53,

г. Новокузнецк

Использование компьютерных технологий в образовательных целях способствует повышению качества обучения благодаря обратной связи и индивидуальному подходу к каждому ребенку, оптимизирует рабочее время педагогов и снижает вероятность совершения ошибок, повышает доступность образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

В статье представлены следующие технологии:

- ClassPoint AI — программное обеспечение для поддержки и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- голосовой помощник экосистемы VK — виртуальный ассистент «Маруся».

**ClassPoint AI** — программное обеспечение, использующее искусственный интеллект для создания учебных задач. Оно позволяет автоматически генерировать задания разного уровня сложности и на различные темы.

Программа ClassPoint разработана специально для поддержки и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и содержит: интерактивные уроки и вопросы; адаптивную оценку и отслеживание прогресса; инструменты поддержки и коммуникации; ресурсы для родителей и педагогов; интеграцию с другими технологиями.

Программа помогает детям с особыми образовательными потребностями развиваться и обучаться в индивидуальной и доступной среде.

ClassPoint AI использует алгоритмы машинного обучения для анализа учебного материала и составления задач; учитывает уровень знаний обучающихся, их интересы и предпочтения для составления задач, наиболее подходящие для каждого ученика. Может быть использовано педагогами с целью создания качественных учебных материалов и заданий для обучающихся, а также позволяет детям самостоятельно развивать свои практические навыки. С помощью этого инструмента учебный процесс становится интерактивным и увлекательным, что способствует более эффективному обучению.

ClassPoint AI — инструмент, который позволяет преобразовать любую презентацию PowerPoint в интерактивный контент для обучающихся, добавив AI-составляющую.

**Виртуальный ассистент «Маруся»** интегрирована почти во все сервисы VK (Почта Mail.ru, «ВКонтакте») и является связующим звеном внутри экосистемы VK; «живет» в мобильном приложении «Маруся» и в умных колонках «Капсула». Виртуальный ассистент постоянно самообучается при помощи технологии нейросетей.

В начальной школе «Маруся» поможет с проведением физкультминуток, включит музыку, проведет гимнастику или упражнения для глаз. В ней есть свой конструктор новых навыков, который позволяет пользователям создавать новые алгоритмы без программирования. Поэтому учителя могут создавать навыки под свои цели, например, для устного счета или решения задач на уроках математики. Большая часть полезных навыков и тренажеров Маруси доступны бесплатно и работают из приложения для телефона

Использование голосового помощника Маруси на занятиях активизирует слуховую память детей. Это способствует формированию устойчивых связей в центральной нервной системе, что, в свою очередь, обеспечивает правильное развитие речи и самоконтроль за ней. «Маруся» позволяет легко чередовать различные виды деятельности на занятиях, предотвращая утомление детей и поддерживая их познавательную активность.

Может быть использована при обучении детей с различными образовательными потребностями. В работе с слабослышащими детьми голосовой помощник «Маруся» будет способствовать развитию и использованию остаточного слуха. Детям с нарушениями речи «Маруся» поможет сформировать правильные речевые навыки. Поскольку «Марусе» необходимо давать полные ответы, это побуждает детей более внимательно относиться к своей речи. Детям с расстройствами аутического спектра голосовой ассистент «Маруся» также будет полезен в развитии речевых навыков и артикуляции. Повторяя слова и звуки за голосовым помощником, дети быстрее развивают звукопроизношение и лексико-грамматический строй речи; самоконтроль и коммуникативные навыки; учатся выражать свои мысли и. С голосовым помощником «Маруся» дети не портят зрение, в отличие от ситуаций, когда они пользуются смартфонами и планшетами. Есть коллекция разных сказок, развивающих игр и викторин. «Маруся» также проведет экскурсию по основным музеям.

Голосового помощника «Марусю» можно использовать в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья как в дошкольных, так и в школьных образовательных учреждениях при работе с детьми, имеющими нарушения слуха, зрения, речи, а также опорно-двигательного аппарата.

Таким образом, современные компьютерные технологии играют важную роль в образовании, открывая новые возможности, и помогают детям с ОВЗ раскрыть свой потенциал. Однако, важно учитывать этические и безопасные аспекты использования СКТ, а также мнение и согласие родителей и детей перед его использованием.