**КАРТОТЕКА ЛЭПБУКОВ ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ НЕДЕЛЯМ**

*Шубина Ольга Николаевна,*

*воспитатель МБДОУ «ДС №221 г.Челябинска»*

Картотека в детском саду — это упорядоченное собрание данных. Она может содержать различные сведения: вопросы и задания, игры, наблюдения, конспекты НОД, варианты конструирования предметно-развивающей среды и многое другое.

В своей образовательной деятельности я использую картотеку лэпбуков для детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет.

**Вид картотеки лэпбуков**: тематическая.

**Цель:** систематизиция и структурирование процесса обучения и развития через возможности лэпбука, как современного средства развития дошкольников.

**Задачи:**

1.Развивать познавательную активность, самостоятельность, инициативность детей.

2.Способствовать приобретению навыков самостоятельного сбора и организации информации по изучаемой теме и применении ее в игровой деятельности.

3.Содействовать лучшему пониманию и запоминанию изучаемого материала и применению полученного опыта в новых жизненных ситуациях.

4.Воспитывать умение активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместной деятельности.

5. Способствовать успешной социализации детей.



**Преимущества использования картотеки лэпбуков**:

* позволяет многократно использовать накопленный материал, по необходимости корректируя его;
* даёт возможность педагогу экономить силы и время для общения с ребятами;
* хранение информации в форме картотеки позволяет понять систему, логику, зависимость между различным материалом, планировать работу от простого к сложному;
* наличие картотеки экономит время и место при составлении календарного плана (нет необходимости расписывать в плане ход игр, художественное слово, наблюдения);
* позволяет структурировать процесс обучения и развития**;**
* позволяет накопить содержание педагогического процесса. В нужный момент можно использовать из «банка» то, что лучше всего позволит решить воспитательно-образовательные задачи.

**При использовании картотеки я учитывала следующие правила**:

* Актуальность информации лэпбука. Картотека лэпбуков соответствует дошкольному возрасту детей и тематике.
* Нумерация лэпбуков. У каждого лэпбука должен быть номер, тогда его удобно записывать в план.
* Содержание**.** Если сделать бланк с содержанием, то можно быстро найти нужный лэпбук и проверить, есть ли он вообще.
* Хранение**.** Нужно продумать, как удобно расположить лэпбуки, чтобы их было легко и быстро доставать.
* Оформление**.** Важно, чтобы лэпбуки были красивыми, тогда с ними захочется работать.

**Структура картотеки лэпбуков:** картотека состит из 36 лэпбуков.

**Сентябрь:**

Тема недели «Здравствуй, детский сад» - лэпбук «Этикет».

Цель: формирование представлений воспитанников об этических нормах и ценностях, принятых в обществе.

Тема недели «Игрушки» - лэпбук «Матрешка».

Цель: расширение представлений детей о народном декоративно-прикладном творчестве.



Тема недели «Овощи. Фрукты» - лэпбук «Огород».

Цель: приобщение детей к экологической культуре, закрепление практических знаний о посадке семян в землю, обобщение и расширение знаний дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях.

Тема недели «Почемучки» - лэпбук «Финансовая грамотность».

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности.

Тема недели «Почемучки» - лэпбук «Нейроигры».

Цель: развивать концентрацию внимания (сосредоточенность), пространственное мышление, мелкую моторику рук.

**Октябрь:**

Тема недели «Краски осени» - лэпбук «Осень». Цель: закрепление и обогащение представлений дошкольников об осеннем времени года, о приметах осени, характерных изменениях в природе.

Тема недели «Деревья» **-** лэпбук «Экология». Цель: закрепление знаний детей об экологии и правилах поведения на природе, формирование основ экологической культуры.

Тема недели «Лес. Грибы. Ягоды» - лэпбук «Царство грибов». Цель: уточнение и систематизация знаний детей старшего дошкольного возраста о грибах.

Тема недели «Хлебобулочные изделия» - лэпбук «Хлеб всему голова». Цель: обогащать и систематизировать знания по теме «Хлеб».

**Ноябрь:** Тема недели «Мой город Челябинск» - лэпбук «Челябинск». Цель:расширение представлений детей о родном крае, знакомство с культурой, народом, историей Челябинской области.

Тема недели «Азбука безопасности» - лэпбук «Скорая помощь». Цель: расширение представлений детей о профессии врачей и их разнообразии (стоматолог, окулист, педиатр и т. д.).



Тема недели «Азбука безопасности» - лэпбук «Пожарная безопасность».

Цель: формирование системы знаний, умений и навыков детей по правилам пожарной безопасности, а также обучение детей выполнению элементарных правил пожарной безопасности и развитие у них чувства самосохранения.

Тема недели «Транспорт» - лэпбук «Транспорт».

Цель: формирование и закрепление у детей дошкольного возраста знаний и представлений о транспорте.

Тема недели «Домашние животные» - лэпбук «Животные». Цель: знакомство с животными леса, сравнение их по внешнему виду, характеру питания, дать понятие о месте каждого животного в природе.



**Декабрь:**

Тема недели «Профессии» - лэпбук «Полиция».

Цель: расширять и обобщать представление детей о профессии полицейского.

Тема недели «Здравствуй зимушка!» - лэпбук «Зима». Цель: закрепить знания детей о времени года через игровую и познавательную деятельность.

Тема недели «Одежда. Обувь. Ателье» - лэпбук«Магазин». Цель: систематизировать представления о продуктах питания, блюдах, получаемых из этих продуктов и отделах продуктового магазина.

Тема недели «Новогодний праздник» - лэпбук «Дед Мороз».

Цель: расширять знания детей о Деде Морозе — добром волшебнике новогоднего праздника.

**Январь:**

Тема недели «Зимние забавы» - лэпбук «Зимние занималки». Цель: обобщение, закрепление и систематизация изучаемого материала по этой теме.

Тема недели «Мебель. Квартира» - лэпбук «Русская изба». Цель: обобщение и систематизация информации по ознакомлению дошкольников с народным творчеством, русским бытом и традициями.

Тема недели «Речевичок» - лэпбук «Развитие речи». Цель: активизация и развитие речи детей, закрепление и систематизация знаний и умений.

Тема недели «Здоровое питание» - лэпбук «Моё здоровье». Цель:формирование системы знаний, умений и навыков детей по здоровому образу жизни.

Тема недели «Здоровое питание» - лэпбук «ЗОЖ». Цель: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, расширение знаний о сохранении и укреплении здоровья у детей младшего дошкольного возраста.

**Февраль:** Тема недели «Животные жарких стран» - лэпбук «Пустыни России». Цель: систематизировать знания детей о климатических зонах России.

Тема недели «День защитника» - лэпбук «23 февраля». Цель: расширение, углубление и систематизация знаний детей о Российской армии.



Тема недели «Моя семья» - лэпбук «Моя семья». Цель: расширение представлений детей о своей семье, родословной.

Тема недели «Весна шагает по планете» - лэпбук «Весна». Цель: обобщение и систематизация представлений детей о весне как о времени года, характерных изменениях в природе (живой и неживой, у людей при наступлении этого времени года).

**Март:** Тема недели «Волшебный мир театра» - лэпбук «Сказка».Цель: развитие познавательных способностей детей посредством развивающих заданий и игр, закрепление и обобщение знаний детей о русских народных сказках.

Тема недели «Волшебный мир театра» - лэпбук «Театр».Цель: приобщение детей дошкольного возраста к театральному искусству, театрализованной деятельности.

Тема недели «Быть здоровыми хотим!» - лэпбук «Богатыри земли русской».Цель: формирование патриотических чувств детей, знакомство с историей России, её защитниками — богатырями.

Тема недели «Космос» - лэпбук «День космонавтики».Цель: развитие представления о космическом пространстве через познавательную и продуктивную деятельность.

Тема недели «Комнатные растения» - лэпбук «Берегите природу».Цель: закрепление и формирование начал экологической культуры.

**Апрель:** Тема недели «День Победы!» - дэпбук «Отечественная война».Цель: развитие у старших дошкольников нравственно-патриотических чувств, основанных на ознакомлении с историей своей страны.

Тема недели «Мир природы» - лэпбук «Природа Урала».Цель: познакомить детей с достопримечательностями родного края.

Тема недели «Мир природы» - лэпбук «Лето».Цель: обобщение и систематизация представлений детей о лете.

Тема недели «Народные промыслы» - лэпбук «Хохлома»**.** Цель: расширение и закрепление знаний детей о хохломской росписи, как одного из видов декоративно-прикладного искусства.

Тема недели «Птицы» - лэпбук «Перелетные птицы».Цель: закреплять и обобщать представления дошкольников о перелётных птицах, особенностях их строения и жизни.

**Май:** Тема недели «Моя страна» - лэпбук «Наша Родина - Россия».Цель: ормирование представлений и систематизация знаний о Родине (Россия) и о малой Родине.

Тема недели «Вода» - лэпбук «Весёлая капелька»**.** Цель: закрепление знаний о воде.Тема недели «Цветы» - лэпбук «Цветы».Цель: формирование элементарных экологических представлений о разнообразии цветов.

Тема недели «Музеи и выставки» - лэпбук «Третьяковская галерея».Цель: создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к искусству через картинную галерею.

Для создания лэпбуков подходит все: бросовый материал, цветная бумага, пластиковые конверты, кармашки с застежками, картинки по теме лэпбука, липучки и т.д. За основу берется папка, желательно пластиковая, она дольше прослужит и будет удобна в обработке. Затем на основе размещаются различные кармашки-окошки разной формы и величины. В каждом кармашке-окошке игра или набор материалов по теме. Папка должна быть красочно и эстетично оформлена, все составные части должны быть удобны и понятны для самостоятельного использования ребенком. Можно сказать, что лэпбук – это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материала, который направлен на развитие у воспитанников творческого потенциала, детской инициативы. С его помощью ребенок учится мыслить и действовать в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы. Работа над созданием лэпбуков может носить как индивидуальный характер, так и парный или групповой.

Я считаю, что применение картотеки лэпбуков в учебно-воспитательном процессе с детьми дошкольного возраста удобно и эффективно, позволяет систематизировать и структурировать процесс обучения и развития через возможности лэпбука, как современного средства развития дошкольников.