**Исследовательский проект**

**«Наша Красная книга».**

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители, воспитатель Омарова Раила Сейфулаховна.

**Срок реализации проекта**: 4 месяца

**Актуальность темы:**

Воспитание экологической культуры- одно из важных направлений всестороннего развития личности дошкольника. Сложная экологическая обстановка в мире, ее тяжелые последствия, засорение среды обитания-все это показывает необходимость экологического воспитания детей в детском саду. Участие дошкольников в проекте «Наша Красная книга» позволит обогатить их знания о природе, заставит задуматься о необходимости сохранять и беречь природу, покажет возможность каждого человека внести свой вклад в сохранение окружающей среды.

**Цель проекта:**

Познакомить детей с Красной книгой как с государственным документом, который сохраняет и спасает весь животный и растительный мир.

Выяснить, какие объекты заносят в Красную книгу.

Создать свою Красную книгу.

**Задачи проекта:**

Познакомить с историей создания Красной книги.

Узнать основные причины сокращения численности растений и животных.

Собрать информацию о растениях и животных, занесенных в Красную книгу.

**Гипотеза:**

Предположим, что зная экологические проблемы, можно внести свой вклад в дело сохранения природы, научиться быть заботливыми , добрыми и ответственными гражданами России.

**Найти ответы на вопросы:**

1. Нужна ли Красная книга?
2. Что нужно знать о Красной книге?
3. Как себя вести в природе?

**Формы реализации проекта:**

1.Занятия.

2. Беседы.

3. Оснащение предметно-развивающей среды.

4.Работа с родителями.

5. Презентация проекта.

**Продукт проектной деятельности:**

Создание экологического альбома «Наша Красная книга».

Выставка рисунков «Правила поведения в природе».

Подготовка и проведение итогового занятия «Путешествие в экологию».

**Материально-техническое обеспечение проекта:**

Материалы и оборудование: книги о природе, иллюстрации растений, животных и книг.

Аудиозапись «Звуки природы».

Материалы для лепки и рисования.

**Предварительная работа:**

Поисковая работа по подбору художественной литературы и иллюстраций по теме.

Рассматривание книжных иллюстраций художников –анималистов Чарушина, Бахтина, репродукции картин И. И .Шишкина «Утро в сосновом лесу», «Туманное утро».

Чтение художественных произведений.

Разучивание пальчиковой гимнастики «Птички».

Дидактические игры «Собери животных», «Кто где живет?», «Где чей малыш?».

Разгадывание кроссворда «Природа», решение ребусов.

**Проект включает три этапа:** подготовительный, исследовательский, заключительный (обобщающий).

**Подготовительный этап:**

Погружение в проблему. Показ презентации «Красная книга России». Рисование и лепка исчезающих видов природы, занесенных в Красную книгу.

Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк».

**Исследовательский этап:**

Изучение домашней литературы и литературы из библиотеки детского сада о животном и растительном мире России.

Поиск информации об исчезающих видах природы (Совместная работа детей с родителями).

Акция «Принеси книгу о природе».

Подвижная игра «Чей голос?»

**Заключительный этап:**

Просмотр презентации «Наша Красная книга».

Открытое занятие «Путешествие в экологию».

**Заключение:**

К концу проведения проекта мы узнали много интересного из жизни растений и животных, насекомых и птиц.

Узнали, что в Красную книгу заносятся виды природы, которые находятся на грани исчезновения.

Понимаем, что забота о природе необходима человеку для сохранения его здоровья.

**Список использованной литературы:**

1. Лапшина Г.А. «Фольклорно-экологические занятия с детьми старшего дошкольного возраста».
2. Фисенко М. А. «Природа вокруг нас. Старшая и подготовительная группы. Разработки занятий».
3. Шорыгина Т.А. «Родные сказки. Нравственно- патриотическое воспитание».
4. Рахманов Н.П. Рыбина О.В. « Неизведанное рядом. Занимательные

опыты и эксперименты для дошкольников».

 

