Конспект  
непосредственной образовательной деятельности   
по формированию предпосылок финансовой грамотности  
 «В магазин за покупками»

Мощина Элеонора Хамзаевна, воспитатель

МБДОУ «Детский сад №12 д. Малая Куликовка»

Орловского муниципального округа

Возрастная группа: старший дошкольный возраст.

**Цель:** формирование умения применять полученные элементарные финансовые знания в игровых ситуациях.

**Задачи:**

– углубить знания о разных видах товаров, местах продажи, денежных отношениях в системе покупатель – продавец;

– развивать умение пользоваться деньгами;

– разумно расходовать деньги;

– развивать речевую активность детей, расширять кругозор;

– воспитывать культуру взаимоотношений между продавцом и покупателем.

**Демонстрационный материал:** кошелек, копилки, макет автобуса, доска, проектор, ноутбук, декорация и атрибуты к сюжетно-ролевой игре *«Магазин»*.

**Раздаточный материал:** цветная бумага.

**Предварительная работа:** Беседы с детьми: «Какие бывают деньги», «Какие магазины бывают, что и как можно купить?»; «Кто работает в магазине?». Составление авторских интерактивных игр на онлайн сервисе LearningApps, Wordwall, видео презентация в программе PowerPoint. Применение Яндекс диска и QR кода.

**Ход занятия.**

1. **Вводная часть.**

**Дети входят в группу**

*Игра-приветствие*

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуй, солнце! Здравствуй, друг!  Соберем друзей вокруг! | воспитатель зовем детей |
| В центр круга подойдем | дети подходят к воспитателю в центр ковра |
| И друг другу подмигнем  Правым глазом | подмигиваем |
| Левым глазом | подмигиваем |
| Хлоп ладошкой | хлопаем |
| Топнем ножкой | топаем |
| Сделали круг большой | расширяем круг |
| 1,2,3 | дети отходят назад |
| Дружно за руки возьмемся | взялись за руки |
| и друг другу улыбнемся | все улыбаемся |
| Рядом друга обними | обнимаем рядом стоящего соседа |
| «Здравствуй» - громко говори | все дети говорят |

**Воспитатель:**

**–** Дети, что мы знаем об истории возникновения денег?

– Как они появились?

– Что использовали раньше вместо денег?

– Какие сейчас существуют деньги?

– Где и на что мы тратим деньги? (*Ответы детей*).

Чтобы узнать, о чём мы будем говорить сегодня, отгадайте загадку:

Нужно хлеба нам купить

Иль подарок подарить –

Сумку мы скорей берем

И на улицу идем.

Там проходим вдоль витрин

И заходим в **…(магазин).**

**Воспитатель:**

**–** Что такое магазин?»  (*Ответы детей*: это *место, где люди совершают покупки).*

– Кто работает в магазине? *(Ответы детей: продавец, кассир).*

– Как называют людей, которые что-то покупают? *(Ответы детей: покупатели).*

– Что делает покупатель? *(Ответы детей: выбирает, покупает, расплачивается).*

– Что можно купить в магазине? *(Ответы детей: игрушки, книги, продукты, обувь, одежду, мебель, спортивный инвентарь, канцелярские товары и т.д.).*

**Воспитатель:**

**–** Кто знает, как можно, одним словом, назвать все то, что продается в магазине? (*Ответы детей: товар****, Товар - продукт деятельности, предназначенный для продажи****).*

**II. Основная часть**.

*Громкий звон, грохот, свечение, мигание света, включается светомузыка, зазвонил телефон у воспитателя и звучит голос:*

– «Помогите, помогите, шшш», «Прошу посадки»! «Срочно нужна посадка…» (*звонок обрывается).*

*Включается телевизор и к детям обращается инопланетянин:*



– Здравствуйте, Земляне! Я Витан - с планеты Уран! Мне срочно нужна посадка! (*Звучат помехи в телевизоре, свечение, скрежет железа, вбегает Витан.)*

**Витан:**

– Здравствуйте, Земляне! Я очень рад вас видеть!

**Воспитатель и дети:**

**–** Здравствуй, Витан!

**Витан:**

– Я так рад приземлиться на вашу планету (*говорит, а у него высыпаются из кармана деньги, Витан начинает собирать, а дети подбегают и помогают ему, Витан пытается положить деньги в карман, а они опять выпадают).*

**Воспитатель:**

Витан, у тебя порвался карман и поэтому деньги выпадают.

**Витан:**

Ой, а где я теперь буду хранить деньги?

**Воспитатель:**

**–** Дети, а вы знаете, где можно хранить деньги? *(Ответы детей: кошелек, банковская карточка, копилка).*

*Онлайн - игра «Где храним деньги»*



**Витан:**

**–** А что такое кошелек, и как он выглядит? (*Ответы детей).*

**Воспитатель:**

**–** Дети, мы сможем смастерить кошелек и подарить Витану?

***Коллективная работа: «Кошелек»***

**Витан:**

– Большое спасибо! Какие вы молодцы! У нас на планете нет такого кошелька, мы храним деньги только в кармане. Теперь я не потеряю свои деньги. А я слышал, что деньги хранят в копилке. А что это такое? (*Ответ детей: копилка - емкость, которая имеет специальное отверстие для забрасывания денег во внутрь, форма копилки бывают разные: в виде животных, фруктов, овощей, транспорта и т. д).*

**Витан:**

**–** Для чего нужны копилки?

**Дети:**

– Мы копим деньги, чтобы купить желанную игрушку или подарок родным.

*Воспитатель демонстрирует разновидности копилок.*

***Физминутка «Копилка»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мы качали дружно мяч | показывают насос | |
| Будем мы в него играть | подбрасывают и ловят мяч | |
| 1,2,3,4,5 | счёт | |
| Убегает мяч опять | расходятся в разные стороны | |
| Хлоп | испугались | |
| И лопнул громко мяч | закрыли ушки ручками | |
| С чем же будем мы играть | руки стороны плечи приподняли | |
| Побежим домой к копилке | бег на месте | |
| Топ | топнули ногой | |
| И рассыпалась копилка | разводят руками | |
| Будем деньги собирать | собирают в ладошку | |
| 1,2,3,4,5  Прибежали в магазин  Дружно мячик выбирали | бег на месте | |
| Средний, маленький, большой | | дети показывают руками размеры |
| Деньги продавцу отдали | | обе руки вперед |
| Побежали мы опять | | бег на месте |
| Будем с мячиком играть | | дети подбрасывают и ловят мяч |

***Воспитатель:***

Деньги - ограниченный ресурс. Мы не можем позволить себе удовлетворить абсолютно все желания, важно расставлять приоритеты, потребности и желания. Подумайте и скажите, чем отличаются потребности и желания?

*(Ответы детей)*

Онлайн игра «Расходы - доходы»



**Витан**:

– Я тоже буду копить и экономить деньги, спасибо, что научили! Но у меня нет копилки.

**Дети:**

– А мы тебе подарим.

**Витан:**

– Спасибо большое, я очень рад!» *(прыгает от радости*).

– А куда вы сегодня идёте?

Дети:

– В магазин.

**Витан:**

**­–** А что такое магазин? *(Ответы детей: магазин - место, где продают разные нужные вещи и продукты).*

– А можно мне с вами? У нас на Уране нет магазинов. Я составлю список, что нужно купить и пойду в магазине вместе с вами*.*

*Воспитатель прикрепляет список покупок Витана на доску и дети читают:*

|  |
| --- |
| 1. Картофель 2. Кроссовки 3. Торт 4. Молоко 5. Цветы |

**Воспитатель:**

– Дети**,** назовите из списка товары, которые можно употреблять в пищу. Как называются такие товары? (*Ответы детей: продовольственные*).

– Какие товары из списка мы называем промышленными? (*Ответы детей*: *одежда, обувь, головные уборы и т.д.).*

**Воспитатель:**

– Итак, товары у нас бывают, какие? (*Ответы детей: продовольственные и промышленные).*

**Воспитатель:**

– В зависимости от товара и магазины бывают разные. Какой товар продают в магазине, так магазин и называется.

*Онлайн – игра «Какой магазин»*



**Воспитатель:**

**–** А если в магазине продают и продовольственные и промышленные товары, то такой магазин, как называется? (*Ответы детей: Универсам, Гипермаркет или Супермаркет).*

В этих магазинах покупатели сами выбирают товар и кладут в корзины или тележки, а потом оплачивают его на кассе. Такая форма покупок называется самообслуживание.

Я предлагаю, вам пойти в Гипермаркет.

Дети, давайте определим, в каком отделе мы сможем купить товар из списка. Вспомним, что нам надо купить.

Дети:

1. Картофель - в овощном отделе.

2. Кроссовки - в спортивном отделе.

3. Торт - в кондитерском отделе.

4. Молоко - в молочном отделе.

5. Цветы - в цветочном отделе.

Прежде чем пойти в магазин, мы должны знать, сколько у нас денег (считают деньги).

**Воспитатель:**

**–** А поедем в магазин мы на автобусе, занимайте места.



**Сюжетно - ролевая игра «Покупка в магазине»**

*(На полках лежат товары с ценниками. Дети идут по отделам и совершают покупки. Берут товар, кладут в тележки и идут к кассиру расплачиваться).*

**Воспитатель:**

– Витан, ты с детьми все купил по списку?

**Витан:**

– Все, купили. Мне очень понравилось ходить по магазину за покупками. Даже еще 2 монетки остались. Я положу деньги в копилку и буду копить на поездку в Луна-парк.   
Но мне пора возвращаться домой. До свидания!» (*Витан уходит, а на экране летит космическая тарелка и звучит голос: «Спасибо!!! Я ещё прилечу к вам за покупками!»).*

[](https://disk.yandex.ru/i/4r2h5TBZNJ_hAQ)

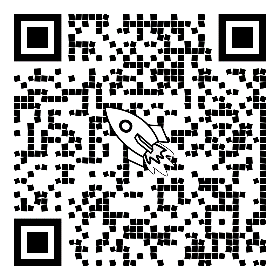
**III. Заключительная часть**.

**Воспитатель:**

– Дети, что нового вы узнали? Куда вы ходили за покупками? В какие отделы вы ходили за покупками? Вам понравилось помогать Витану? А как вы ему помогли?

На столе лежат звездочки серебристого и золотистого цвета, если вам понравился наш поход в магазин, берите золотистую звезду, а если не понравилось, берите серебристую звезду. Крепите звезды к плакату.

*(На доске висит плакат «космос» и на нём закреплена ракета)*



А полетит ракета или нет зависит от того, сколько золотистых звезд вы собрали. Дети, каких звезд у нас больше? *(Ответы детей).*

Воспитатель:

– Внимание на экран! Запускаем ракету в космос!

