**Технологическая карта занятия кружка по английскому языку во 2 классе по теме**

**«****Tasty cookies»**

***Учитель:***Сорокина Ирина Викторовна, Шайдакова Евгения Алексеевна

***Класс:***2

***Автор и название УМК:*** Kathryn Harper «Academy stars 1, 2»

***Тема урока:*** **Tasty cookies**

***Тип урока:*** урок совершенствования знаний, умений и навыков

***Форма урока:*** интегративный (на двух языках)

***Формы работы:*** фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа

***Цель урока:***научить учащихся готовить печенье и рассказать о своих изготовленном печенье

***Задачи урока:*** закрепить изученную лексику

***Образовательная:*** обеспечить в ходе урока актуализацию новой и изученной лексики, речевых структур по теме «Еда»;

***Развивающая:***создать условия для развития навыков аудирования, чтения и говорения;

***Воспитательная:***

содействовать развитию интереса к изучению иностранного языка;

содействовать повышению уровня мотивации на уроках через средства обучения;

содействовать воспитанию культуры общения, потребности в самовоспитании.

***Оборудование:***презентация к уроку, фонетические карточки, разрезные карточки

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Время** |
| 1. Организационный момент | *Good morning, children! I'm glad to see you here today.*  *Tell me your names.*  What’s your name?  *How are you today?*  Учитель приветствует учеников  Учитель спрашивает о погоде:  What is the weather like today?  После ответа встречный вопрос:  Were you cold? | *Good morning, good morning, good morning to you good morning, dear teacher, we are glad to see you!*  Учащиеся здороваются с учителем, рассказывая стихотворение.  Учащиеся отвечают на вопрос учителя, используя слова:  My name is ……   * **I’m great!** * **I’m happy** * **Fine, thank you.**   It’s spring now but we live in Yamal and the weather is cold outside.  Ответ на вопрос «Were you cold?»   * No, we weren’t. | 1 - 2 мин |
| 1. Введение темы   Актуализация темы | *В руках у учителя поворная книга.*  *Do you know what is it?*  *What is that book?*  *Учитель просит взять учеников книги рецептов выпечки.*  *Let’s look at our table!*  *You can see the Cooking books. They are for you. Take them and open.*  *What have we got in these books?*  *How do you think what we will make?* | Учащиеся отвечают на вопрос учителя, используя слова:  It’s the Cooking book.  Дети берут книги и открывают, листают книгу.   * We have recipes in the book. * I think we will make cookies. | 2 мин |
| 1. Открытие нового и применение его   Основная часть занятия   1. Физкультминутка 2. Завершение основной части | *Второй учитель выносит поднос с ингредиентами для приготовления печенья, из которых присутствуют лишние.*  *Dear children, look at this tray.*  *What can you see on the tray?*  *Учитель поочередно показывает и спрашивает о каждом ингредиенте.*  *What is it?*  *Учитель задает вопрос «Все ли ингредиенты нужны для приготовления печенья?»*  *Children ! What is wrong?*  *Do we need all these ingredients for our future cookies?*  Yes, you are right!  Are ready for making wonderful cookies?  But at the first let’s remember - what items(tools) do we need to make the dough. Who can help me? (who can tell me?)  *Thanks for the instructions!*  *Учитель выносит готовое тесто для печенья.*  *I have (a) ready-made dough for you.*  *Take some flour in your hand and sprinkle on the board. Then put the dough on it.*  *Help for the next instructions. What do we need to do?*  *Say! What shapes are these cooking molds(forms)?*  *Well! I think we are ready to start!*  *Let’s do what we have said.*  *Choose the forms and say what forms have got.*  *Well, I see that you are ready with your cookies. Tell me. What did you get?*  *Good job, students!*  *Now we put all on the baking sheet and bake them in oven.* | * We can see the ingredients for baking cookies. * Flour, sugar, eggs, butter, powdered sugar, vanillin, baking powder, margarine, cheese, tomatoes, sausage. * No, we don’t. We don’t need cheese, tomatoes, sausage for cookies.   These are for pizza.   * Yes, we are! * At the first we should put on an apron. * Then put on the cook’s caps and gloves. * We need a board, a rolling pin, and cooking molds (forms).   - Take a rolling pin and roll out the dough.  - Then take cooking molds (forms) and make cookies.   * Like stars, flowers, birds. * I like flowers and birds forms.   Дети ведут диалог между собой на тему какую еду они любят, а также используют фразы «Подай, помоги,»  «What’s your favourite food? – I like (my favourite food is); Do you like sweets? – Yes, I do. I like …  Дети рассказывают какой формы у них печенье:   * My cookies are like stars and birds. | 6-8 мин |
| *Учитель предлагает ученикам отдохнуть и спеть песню про весну (с движениями).*  *Children, I think you're a little tired.*  *What is the season now?*  *Let's sing a song about spring!*  *Учитель может спросить о любимом времени года и что они любят делать в это время года.*  *What is your favourite season?*  *What do you like to do in summer (etc)?*  *Учитель выносит готовые печения.*  *Our cookies are ready! Enjoy your cookies with tea!*  *Дети пьют час с печеньем и проводят рефлексию.* | Дети поют песню про весну с движениями. Рассказывают короткие стихи про весну.    - It’s spring now.  The song: “Spring is here.”   * I know a poem about spring!   Spring makes the world a happy place.  You see a smile on every face.  Flowers come out and birds arrive,  Oh, isn’t it great to be alive?  - I love spring very much!  I love the spring.  For every day  There’s something new  That’s come to stay.  Another bud,  Another bird,  Another flower  That comes from the earth.   * My favourite season is spring too.   Never mind March, we know  You’re not really mad  Or angry or bad.  You’re only blowing the winter away  To get the world ready  For April and May. | 3 - 4 мин |
| Рефлексия | *Our meeting is over.*  *Did you like here?*  *Will you come again?*  *Наш урок подходит к концу. Подведем итоги.*  *-Пришло время прощаться. Goodbye!* | Ученики отвечают на вопросы учителя понравилось ли занятие, вкусное ли печенье. Прощаются.  - It is very tasty!   * Yes, we liked it!   Goodbye, teacher. | 2-4 мин |