**Конспект занятия по речевому развитию**

**«День рождения Жирафика»**

Учитель-дефектолог:

Маржевски Каролина Семеновна

***Цель:*** формирование лексико – грамматического строя речи.

***Задачи:***

***Образовательные:*** расширить и активизировать словарь по теме "животные жарких стран"; пополнить знания о животных жарких стран; продолжать учить детей отвечать на вопросы полными предложениями, правильно строя фразы.

***Коррекционно-развивающие:*** закрепить умение в согласовании имен существительных с числительными; развивать слуховое и зрительное восприятие; развивать глагольный словарь и словарь прилагательных; развивать связную речь; совершенствовать мыслительные процессы.

***Коррекционно-воспитательные:*** воспитывать бережное отношение к природе; воспитывать желание участвовать в совместной деятельности.

**Оборудование: торт со свечками; коробка-джунгли; игрушки-животные; схемы; кубик; речка, ноутбук.**

**Ход занятия:**

**I организационный момент**

На столе торт со свечками. (звучит музыка «Пусть бегут неуклюже»)

Д- Ребята, как вы думайте, к какому празднику накрыт стол?

(ответы детей)

-Да, сегодня мы будем справлять день рождения. Ой, а кого же будем поздравлять? А где же наш именинник?

Дети начинают искать героя именинника. Находят коробку-джунгли.

(звучит запись джунглей).

- Что это за звуки? Кто их издает?

-Про кого мы говорили на этой недели? (про животных жарких стран)

-Похоже к нам гости идут.

**II Основная часть**

**(сюрпризный момент, шуршание)**

Травка где-то шелестит

Кто-то в зарослях сидит

Ты загадку отгадай

Поскорее называй

**1 загадка**

В жаркой Африке гуляет,

Длинной шеей удивляет,

Сам высокий, будто шкаф,

Желтый, в пятнышках…. (жираф)

(из коробки-джунгли появляется игрушка жирафа)

- А вот и именинник наш.

- Ребята, давайте познакомимся с Жирафиком.

Описательный рассказ животного по схеме.

-Вот мы и познакомились с нашим именинником. Давайте его посадим за праздничный стол.

-Ребята, а какой же праздник без гостей? Давайте развеселим нашего Жирафика. Они услышат веселую музыку и придут.

**Физминутка**

«У жирафа пятна- пятна»

(Шуршание)

-кто-то к нам идет. А кто же это? Давайте отгадаем следующую загадку.

**2 загадка**

Хобот есть большие уши

Важно шествует по суше

И огромный и силен

Это Африканский …(слон)

(Из зарослей появляется слон)

- ребята, давайте расскажем про слона, какой он?

(ответы детей по схеме: по цвету, по размеру, по характеру)

(*серый; большой, огромный; добрый, опасный…*)

- а что же слоны умеют делать?

-если проголодался, что будет слон делать? (*срывать, жевать, кушать*)

-если за ним кто-то гонится? (*убегать, догонять*)

-если устал (*отдыхать, спать*)

Посадили слона за стол.

(Шуршание)

**3 загадка**

Мчатся, мчаться по саванне

К водопою утром ранним

Полосатые лошадки-

Кто быстрее без оглядки

(из зарослей появляется зебра)

-на какое животное похожа зебра? (*на лошадку*)

-чем отличается зебра от лошади?

-зебра к нам пришла не одна, а со своей семьей. Как называется «семья» зебр? (табун)

-давайте посчитаем всех наших зебр. (вместе считаем зебр от одной до шести)

**Д/и «посчитай до шести»**

- а теперь нам поможет кубик, (ребенок кидает кубик, и называет количество зебр в соответствии с количеством очков, которое выпало на кубике.

-у меня четыре зебры…)

(Шуршание)

-похоже это еще не все гости. Послушайте следующую загадку

**4 загадка**

Он зеленый и зубастый

Щелкнул громко грозной пастью

По воде неслышно плыл

Длиннохвостый …(крокодил)

(из зарослей появляется крокодил)

- давайте расскажем, крокодил какой? (*длинный, зеленый, хвостатый, зубастый, опасный…*)

-а почему крокодил опасный?

-чем он питается?

-чем питаются остальные наши животные-гости?

-можем ли мы его посадить за стол к остальным животным?

- ребята, где живет крокодил? (*в реке*)

-надо его отпустить в речку

(дети по очереди проговаривают) «я отпущу крокодила в речку, потому что он хищник»

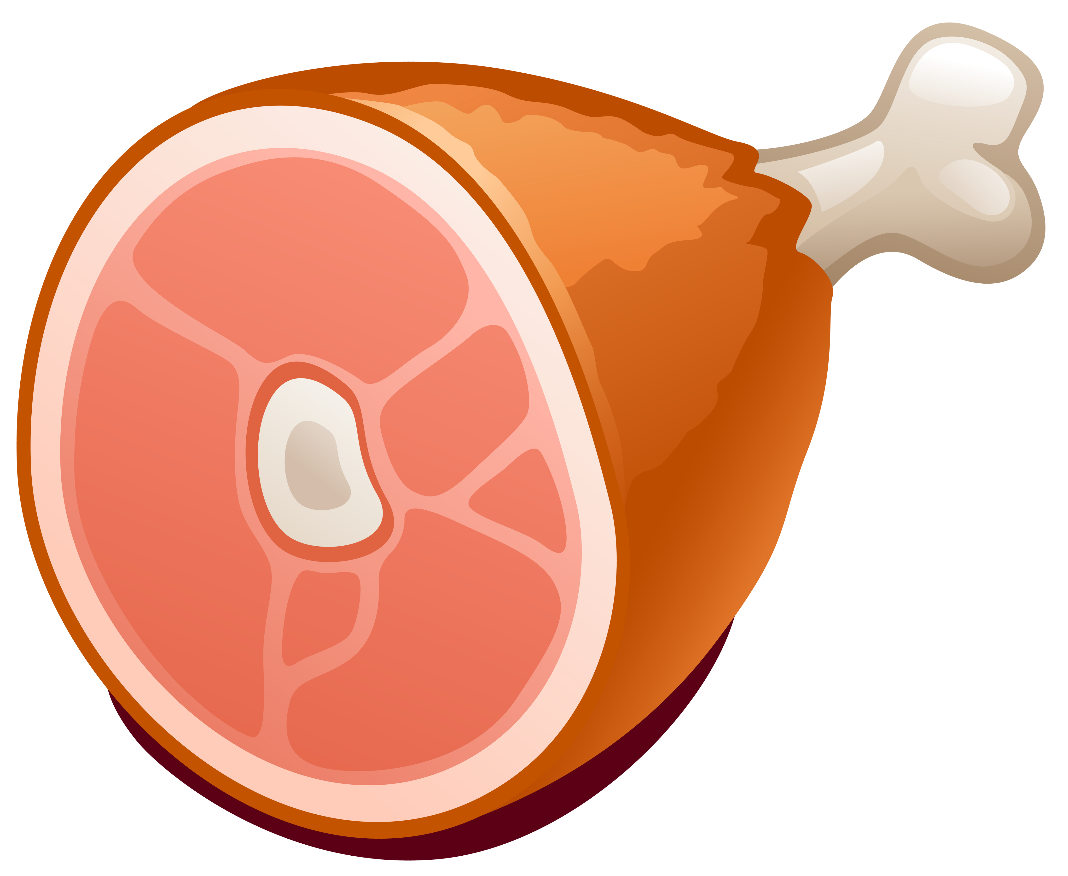
- ребята, на день рождения надо задувать свечи и загадывать желание. Давайте все вместе поможем Жирафику задуть свечки. (дети по образцу дефектолога задувают свечи.)

**Рефлексия**

Жирафик дарит детям подарки и спрашивает у них что им понравилось на празднике больше всего.





|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |