МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ: ПЕРЕЕМСТВЕННОСТЬ, ОБЩИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Шкварина А.В.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Апатитский политехнический колледж имени Голованова Георгия Александровича"

1. Важность преемственности и общих целей: разрыв между школьным и вузовским математическим образованием негативно сказывается на адаптации студентов. Необходимо сформировать единый вектор направления в образовании, непрерывный и логичный, для глубокого и осознанного усвоения материала. Наличие чётко сформулированной общей цели, согласованности образовательных программ и методик преподавания на разных уровнях образования - это основа успеха.
2. Общие цели математического образования. Развитие математического мышления: формирование логического, аналитического, абстрактного и критического мышления, умение аргументированного доказательства, умение увидеть математические закономерности в окружающем мире; освоение основных понятий, методов и инструментов для решения практических задач.

III. Задачи математического образования.

Школа:

Создание прочной математической базы, формирование навыков применения математики, обеспечение необходимой подготовки по математике для успешной сдачи экзаменов и поступления в вуз.

Вуз:

Углубление и расширение математических знаний: освоение новых разделов математики, развитие умения работать с более сложными математическими моделями и методами. Формирование навыков самостоятельной работы. Обеспечение необходимой математической подготовки для успешной работы в выбранной профессиональной области.

1. Пути обеспечения преемственности: разработать согласованные учебные программы между школой и вузом, для обеспечения постепенного перехода от базового к углубленному уровню математики. Постоянный обмен опытом между преподавателями школы и вуза: семинары, мастер-классы, конференции. Совершенствование использования новейших разработок технологий в образовании, внедрение интерактивных учебников, систем дистанционного обучения, он-лайн обучения и курсов.

Совместная проектная деятельность школьников и студентов под шефством преподавателей школы и вуза.

V. Заключение:

Непрерывность и переемственность - важный аспект в качественном математическом образовании. Необходимость согласования целей и задач между школой и вузом - ключевой фактор улучшения качества математической подготовки.

Система образования должна постоянно совершенствоваться, использовать современные методы и инструменты. Опираться на новейшие научные и технические разработки общества.