**Цель**: Развитие связной речи детей, закрепить знания о русских народных сказках

**Задачи**:

**Образовательные**:

Совершенствовать диалогическую речь

Закреплять умение детей Конспект по развитию речи в средней группе «Путешествие по сказкам»

отвечать полным предложением.

**Развивающие:**

Развивать логическое и образное мышление, внимание, память.

 Развивать фонематический слух: закреплять умение определять звук в начале слова

**Воспитательные**: Воспитывать любовь к русским народным сказкам, умение бережно обращаться с книгами.

Воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру поведения.

**Оборудование:** Книга сказок, сундук, музыка, пазлы.

**Методы и приемы**: Словесные: беседа; ответы на вопросы; поощрения;

**Ход занятия:**

Под весёлую русскую народную музыку дети входят:

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся.

Справа друг и слева друг,

Улыбнемся всем вокруг!

Посмотрите ребята к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

- Ребята вы желаете отправиться в путешествие?

- Да

- Но оно не простое. Отправимся мы с вами путешествовать по сказкам. Но чтобы туда попасть, нужно преодолеть препятствие, пройти нам нужно по волшебной тропинке. Ступайте за мной по следам, только аккуратно.

- Посмотрите друг на друга, никого из друзей не потеряли?

- Ой, ребята, посмотрите, что это?

*На полу стоит сундук, накрытый платком.*

-Сундук

-Как вы думаете, что может находиться в нем?

-Хотите узнать, что же в нем спрятано?

-А как же нам его открыть?

- Давайте мы с вами на него подуем *(дети дуют на сундук)*

- Опять не открывается, давайте мы похлопаем *(дети хлопают)*

- Всё равно не открывается, теперь давайте потопаем *(дети топают)*

- Ребята сундук очень сильно заколдован.

-Ой, посмотрите что это? (*под сундуком спрятана записка*)

-Давайте прочтем ее?

*Есть у меня одна книга, не простая, волшебная книга сказок, в которой находится много новых интересных сказок, только она заколдованная, чтобы ее расколдовать нужно выполните все задания, и отыскать ключ.*

- Ребята, Вы готовы пройти испытания и отыскать ключ?

-Вот и первое задание

**1задание: «Отгадай загадки»**

1. «Толстячок живёт на крыше, а летает он всех выше». (Карлсон)

2.« Возле леса на опушке трое их живёт в избушке, Там три стула и три кружки, три кровати и подушки». (Три медведя.)

3. «Убежали от  грязнули  сковородки и кастрюли, ищет  их она, зовет, по дороге слезы льет». (Федора.)

4. «В гости к бабушке пошла, пирожков ей понесла, серый волк за ней следил, обманул и проглотил». (Красная шапочка.)

5. «С Пятачком он ходит в гости, любит мед, варенье просит, это кто, скажите вслух, медвежонок…». (Винни-Пух.)

-Ребята давайте повторим вместе «Карлсон» звук «К» стоит в начале слова или в конце?

-А теперь скажем вместе Федора, звук «Ф» на каком месте в слове стоит?

-Молодцы ребята! С этим заданием мы справились

-Отправляемся дальше.

**2 задание *«Назови сказку правильно»***

«Сестрица  Аленушка  и братец Никитушка»  
«Иван-царевич и зеленый волк»  
«Лисичка-сестричка и серая мышь»  
«Дарьюшкина избушка»  
«Волк и 7 тигрят»  
«Пашенька и медведь»  
«Гуси-вороны»  
«Царевна-индюшка»

-Скажем вместе «Царевна», звук «Ц» на каком месте стоит? «Машенька» звук «М» на каком месте стоит?

**Чистоговорка:**

Ес-ес-ес-какой красивый лес

Су – су – су - погуляем мы в лесу

Су – су – су – как легко дышать в лесу

Ки-ки-ки – в лесу деревья высоки

Еза-еза-еза – белая береза

Ать-ать-ать – лес нужно охранять

Етки-етки-етки – не ломайте ветки

Гу-гу-гу – я природу берегу

**3задание:** ***«Собери сказку»*.**

- Ребята, следующие задание самое трудное. Нужно собрать пазлы и назвать какая сказка тут прячется. *(сказка Федорино горе)*.

-Что за сказка у вас получилась?

-Каких героев вы помните в этой сказки?

-А кто написал сказку Федорино горе?

-Какие еще сказки написал Корней Иванович Чуковских?

-Какие молодцы ребята, мы выполнили все задание, а где же может прятаться ключ от нашего сундука? (*ключ прикреплен под столом)*

-Вот и отыскали мы ключ*,* пойдемте скорей открывать его.

-Посмотрите ребята, мы расколдовали книгу сказок, какая она красивая.

-Ребята, а для чего нужны нам книги?

-А как нужно обращаться с книгами?

Правильно ребята, с книгами нужно обращаться бережно, не рвать, не рисовать в них.

-Ой, посмотрите, тут что-то еще есть, это раскраски разных сказок.

- Вам понравилось наше путешествие? А что именно понравилось? Что вам запомнилось больше всего? Я очень рада, что вам понравилось!

-А теперь отправимся к остальным деткам, подарим им раскраски и почитаем сказку.