**СОДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИНКЛЮЗИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ К ЧЕМПИОНАТУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА СРЕДИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «АБИЛИМПИКС»**

*Муллабаева Н.А., мастер производственного обучения,*

*преподаватель высшей квалификационной категории*

*ГАПОУ СМПК*

Участие студентов в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» способствует формированию эффективной профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью к получению профессионального образования, трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

В Стерлитамакском многопрофильном профессиональном колледже с каждым годом численность студентов с ограниченными возможностями здоровья увеличивается. Важной задачей системы среднего профессионального образования является совершенствование подготовки будущих специалистов, формирование у студентов системного мышления, ориентированного на эффективное использование приобретенных навыков в будущей практической деятельности. Возможность для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учиться, а в последующем и трудиться способствует решению важных жизненных задач: социальной и профессиональной реабилитации, социально-бытовой адаптации, повышению уровня жизни семьи индивида. Активная деятельность студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в процессе обучения помогает почувствовать себя равноправными среди студентов, а впоследствии полноценными членами общества.

Мой практический опыт показывает, что одну из главных ролей в формировании личности играет осуществление трудовой деятельности. Это обусловлено как творческим характером труда, так и способностью его субъектов участвовать в формировании новой социальной реальности. Студенты на учебной и производственной практике выполняют задания разной степени сложности, при этом зачастую не отстают от других, а иногда и демонстрируют успехи в достижении поставленных целей, даже если им это дается с трудом (особенно студенты с ДЦП).

Качество подготовки будущих специалистов в Стерлитамакском многопрофильном профессиональном колледже направлено на участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, не только одаренных студентов, но и студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для которых участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства – это и социализация, и совершенствование определенных умений и навыков, и развития профессионального и креативного мышления, и накоплению опыта  
участия конкурсах и олимпиадах.

Участие студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» в Стерлитамаком многопрофильном профессиональном колледже рассматривается как ключевое мероприятие, направленное на развитие инклюзивного профессионального сообщества, целью которого является содействие развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и молодых специалистов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья на рынке труда.

В конкурсе профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» одной из компетенций является «Документационное обеспечение управления и архивоведение». С 2018 по 2020 год Региональные отборочные этапы национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Башкортостан проводились на базе нашего колледжа. С 2021 года данный чемпионат проводиться на площадке колледжа ГБПОУ Уфимский колледж технологии и дизайна. Студенты с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обучающиеся по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение и профессии 46.01.03 Делопроизводитель, имеют возможность принять активное участие.

Развитие данной компетенции имеет особое значение, в связи с тем, что профессия 46.01.03 «Делопроизводитель» и специальность 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» в настоящее время является актуальной и с годами востребованность выпускников только растет. В обязанности специалистов входит оформление управленческих документов организации, организация документооборота, текущего и архивного хранения документов. Всему этому я обучаю студентов на занятиях междисциплинарных курсов, учебной практики. Приобретенные знания и умения, сформированные общие и профессиональные компетенции, помогают быстро адаптироваться на рабочем месте, приступить к выполнению профессиональных обязанностей, а в процессе обучения принять участие в чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс».

В 2023 году IX Региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Башкортостан по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение» как и предыдущие годы был очень удачным. Наша студентка третьего курса профессии 46.01.03 «Делопроизводитель», заняли почетное 2 место, а в 2024 году наша студентка первого курса заняла почетное четвертое место. В чемпионате участвуют инвалиды различных нозологий: опорно-двигательный аппарат, слабослышащие, слабовидящие, общие заболевания. В процессе подготовки к Региональному этапу национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Башкортостан по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение» были определены наставники из мастеров производственного обучения и преподавателей колледжа, со стажем работы по своей специальности более 10 лет, имеющие первую и высшую категории, а также имеющие удостоверения на право быть экспертом на региональных чемпионатах.

Нам, мастерам и экспертам, опыт участия в Региональном чемпионате «Абилимпикс», дал ряд преимуществ:

* участники чемпионата находились в нашем поле зрения;
* имели возможность оценивать работу других участников, что очень важно при подготовке к последующим чемпионатным конкурсам и анализу успехов и неудач;
* происходил обмен опытом в работе с другими экспертами из других городов и учебных заведений республики Башкортостан, сопровождающими и работодателями.

В процессе подготовки студентов к конкурсному заданию я мотивировала, вовлекали их в профессиональную деятельность. В ходе подготовки участникам предлагалось за отведенное время систематизировать документы, зарегистрировать в журналах, подготовить и оправить письма и сформировать дела.

При выполнении последнего конкурсного задания «Формирование дел» участникам была предложена помощь волонтеров в формировании дел. Волонтеры была готовы работать с участниками чемпионата. С ними была проведена работа о правилах поведения и общения с данной категорией участников чемпионата. Было запрещено навязывание помощи и даже инициация помощи со стороны волонтера, если того не просит инвалид. Тем самым, преследовалась цель активизации деятельности инвалидов, повышение их самооценки и возможность к самореализации.

Проблема возникла с самостоятельной работой инвалидов. Я как преподаватели, который готовила на чемпионат участника отметила, что необходимо медленно подавать материал, перестроить план подготовки, увеличить время выполнения задания. Для полноценного и быстрого включения в подготовку к чемпионату, я как мастер и преподаватель должна была соблюдать следующие принципы: никаких различий между участниками и всеми остальными; включать их в процесс обучения, ставя только индивидуальные задачи; применять различные формы подготовки (деловая игра, техническая отработка основных операций).

Следующая проблема при подготовке участников чемпионата возникла с психологическими особенностями инвалидов. Большинство из них привыкли к почти индивидуальному обучению, повышенному вниманию со стороны взрослых и снисхождению при оценивании результатов. Решение данной проблемы пришлось брать на себя преподавателям профессионал дисциплин и модулей, мастерам производственного обучения, социальному педагогу и психологу колледжа. Почувствовать уверенность в себе участникам чемпионата позволили психологические тренинги. Необходимо было дать понять инвалиду, что снисхождения не будет, но при этом окажется всевозможная разносторонняя помощь для изучения материала, при подготовке к чемпионату, при необходимости подключатся и волонтеры, и другие специалисты колледжа. С другой стороны, преподаватель должен тоже перестроиться, поменять планы подготовки к чемпионату. Столкнулись с тем, что приходилось останавливать подготовку к чемпионату из-за плохого самочувствия некоторых участников. Так же у участников с ОВЗ я наблюдала резкие перепады настроения. Необходимы были, по мере надобности, индивидуальные беседы педагога психолога с участниками при подготовке, и на площадке чемпионата, для создания положительной мотивации участия в чемпионате. При работе с участниками чемпионата, подготовка выполнения велась дозировано, устная речь сочеталась с письменной.

По результатам проведенного чемпионата для достижения положительных результатов, мной были поставлены следующие задачи, направленные на решение проблемы низкой мотивации к обучению и уровню профессиональной подготовки участников:

* проведение анализа компетенций «Документационное обеспечение управления и архивоведение» на предмет возможности выполнения указанных работ (сделан вывод о возможности выполнения данных видов работ на базе учебных мастерских колледжа);
* для оценки уровня подготовки обучающихся, нами были подготовлены ситуационные задания. Велось наблюдение за качеством выполнения практических заданий на уроках учебной практики;
* вхождение молодого специалиста в профессиональную среду, усвоение им профессионального опыта, овладение стандартами и ценностями профессионального сообщества;
* активную реализацию им профессионального поведения, непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования.

Таким образом, участие студентов в конкурсе профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов «Абилимпикс» помогает нашим студентам в социализации после окончания колледжа, поиске работы по полученной профессии. Наши выпускницы-участницы чемпионата «Абилимпикса» успешно работают по выбранной профессии, что является наглядным примером актуальности и необходимости работы в данном направлении.

Литература:

1. Слизкова Е. В., Астаева С. С. Подготовка обучающихся к конкурсам профессионального мастерства как фактор качества образования в СПО // Молодой ученый. — 2016. — № 6.2. — С. 101-105.

Интернет ресурсы:

http://abilympics.ru/about/ - официальный сайт Абилимпикс Россия

http://www.gks.ru/ - официальный сайт министерства статистики РФ Общие принципы и правила работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья

http://edu-open.ru/ - информационно-методический портал по инклюзивному и специальному образованию