Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Машенька»

**Проект**

**"Эхо прошедшей войны – триумф великой Победы!"**

**для детей старшей группы**

Тамбов 2025

**Проект**

**"Эхо прошедшей войны – триумф великой Победы!"**

**для детей старшей группы**

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский.

**Сроки реализации:** краткосрочный

**Участники:** воспитанники старшей группы, педагоги, родители.

**Актуальность:** несмотря на десятилетия, отделяющие нас от окончания Великой Отечественной войны, память о ней священна. Важно, чтобы подрастающее поколение знало о трагедии войны, ее ужасах и последствиях, дабы в будущем проявлять мудрость и сострадание. Многие воспитанники нашей группы – потомки героев той войны. Проект призван познакомить детей с историей подвигов их предков.

**Цель:** воспитание патриотизма и чувства гордости за подвиг советского народа в Великой Отечественной войне у старших дошкольников.

**Задачи:**

- стимулировать интерес к истории Родины и своей семьи;

- расширить знания о жизни в военное время;

- сформировать понимание важности единства для достижения общей цели;

- развивать творческие способности и познавательный интерес;

- вовлечь родителей в создание макетов "Эхо войны" и "Книги памяти";

- воспитывать уважение к ветеранам.

**Методы:** сбор информации, беседы, наблюдения.

**Формы реализации:** игровая, познавательная, продуктивная, взаимодействие с семьями.

**Материальное обеспечение:** тематические папки, иллюстрации, художественная литература, материалы для творчества, аудиозаписи песен военных лет, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

**Ожидаемые результаты:** расширение знаний о Российской армии, истории Родины и семьи, формирование чувства гордости и уважения к Родине и ветеранам.

**Содержание проектной деятельности**

Проект включает следующие этапы:

1. **Подготовительный этап (01.05–04.05):**

**-** формулирование целей и задач;

- обоснование актуальности и значимости;

- отбор методических материалов и энциклопедических изданий;

- поиск информации в интернете;

- подбор визуального контента (иллюстрации, фотографии);

- подготовка материалов для работы с родителями;

- создание макета "Бессмертный полк" совместно с родителями;

1. **Основной этап (07.05 -11.05):**

- проведение тематических бесед и наблюдений;

- организация образовательной деятельности;

- творческая и конструктивная деятельность;

- организация выставок творческих работ и тематической литературы;

- досуговое мероприятие "Помним. Гордимся. Чтим";

- акция "Подари звезду герою. Лента памяти"

1. **Заключительный этап (11.05):**

- анализ результатов проекта;

- оформление итоговой документации.

**План работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Программное содержание** | **Материал, оборудование** |
| Беседа о праздниках в России | Выявить знания детей о государственных праздниках в России, традиции их празднования | Иллюстративный материал |
| Беседа о традиции празднования Дня Победы | Расширить представления детей о празднике День Победы, его значении в истории нашей страны | Фотографии, иллюстрации, презентация, художественная литература |
| Экскурсия в музей ДО «Моя малая Родина» | Познакомить с экспозицией ко Дню Победы | Экспозиция музея |
| Создание макета «Бессметный полк» | Создание группового макета родителями и воспитанниками для выставки в ДО | Материалы для оформления, фото |
| Беседа «Дети и война» | Расширить знания о жизни детей в годы ВОВ, рассказать о детях героях войны | Художественная литература, фотографии |
| Беседа «Женщины на защите Отечества» | Расширить представления детей о роли женщин во время ВОВ. | Художественная литература, фотографии |
| Беседа «Четвероногие помощники на фронте» | Познакомить с ролью животных на войне | Художественная литература, фотографии, иллюстрации |
| Беседа «Военный хлеб» | Рассказать детям о трудной и голодной жизни людей в годы ВОВ | Репродукции картин военных художников |
| Слушание военных песен | Предложить детям послушать песни военных лет, празднике Победы | Аудиозаписи песен «Вставай страна огромная», «Катюша», «Гимн Москвы», «День Победы» |
| Аппликация «Праздничные цветы» (гвоздики) | Предложить создать цветы в аппликативной технике | Цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, доски |
| Рисование «Салют над городом» | Учить отражать в рисунке впечатления от праздника | Бумага, гуашь, кисти, непроливайки, салфетки |
| Чтение художественной литературы, познавательных текстов из детских энциклопедий | Воспитывать чувство гордости, уважения к истории своего народа посредством чтения художественных произведений | А.Казакова «Великая Победа», Т.Шорыгина «Женские плечи», «Санитарные собаки», А.Митяев «Мешок овсянки», рассказы из сборника «Салют Пионерия», Л.Воронкова «Девочка из города», Н.Найденова «Пусть будет мир», сборник рассказов «Дети - герои войны» |
| Оформление выставки в мини-музее  группы «Помним. Гордимся. Чтим» | Познакомить родителей и детей с художественной литературой о ВОВ для детей старшего дошкольного возраста | Подборка книг о ВОВ для детей старшего дошкольного возраста |
| Посещение с родителями выставки макетов «Эхо войны» | Познакомить с выставкой макетов в ДО | Макеты |
| Досуг «Помним. Гордимся. Чтим» | Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы | Художественная литература, рассказы детей и родителей о воевавших родственниках, о наградах, аудиозаписи песен о войне и празднике Победы |
| Акция «Подари звезду герою. Лента памяти» | Предложить изготовить детям вместе с родителями памятный знак в честь Дня Победы | Ножницы, цветная бумага, клей |
| Оформление проекта | Подведение итогов проекта | 11.05 |

**Список литературы:**

1. Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками (2003).
2. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности (2011).
3. Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе (2011).
4. Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной войне (2016).
5. Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях Великой отечественной войны (2017).