**Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с традицией изготовлением лоскутной куклы**.

Лебедева Е.В., воспитатель МБДОУ № 69 «Дюймовчка» г.Северодвинск.

Современное общество в своем развитии претерпевает ряд экономических, социальных, психологических, этнических и других новообразований, каждое из которых создает определенные трудности в процессе социального вхождения ребенка в то общество, в котором ему предстоит жить и развиваться как личности и субъекту какой-либо деятельности. Формирование у дошкольников патриотической компетенции в современном обществе приобрело особую актуальность, так как в последнее время возникла необходимость вернуться к лучшим традициям своего народа. Необходимость формирования нравственно-патриотических чувств у дошкольников определяется ФГОС, и формируются в ходе всего воспитательно-образовательного процесса (2).

Современная педагогика требует учитывать в педагогическом процессе особенности культуры, традиций регионов, то есть воспитание должно быть культуросообразным, опираться на народную педагогику.

Воспитание ребёнка в первые годы жизни во многом определяет успех его дальнейшего развития. Именно поэтому сегодня, как никогда прежде ощущается потребность в глубоком изучении всего богатства духовного наследия своего народа, поскольку с каждым новым поколением дети все меньше знают об истоках, традициях своего народа.

Дошкольное детство самый ценный период в жизни каждого человека, период первоначального становления личности, так как именно в нем происходит усвоение норм и правил, принятых в обществе. Значение игрушки в жизни ребенка трудно переоценить, поэтому выбор ознакомления детей с народными традициями посредством создания тряпичной куклы является целесообразным.

В требованиях ФГОС мы отмечаем необходимость сотрудничества детского сада с семьями воспитанников и включение родителей в образовательный процесс как полноценных партнеров в деле воспитания подрастающего поколения, поэтому в проект по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников было решено включить и их родителей (3).

Опираясь на результаты мониторинга социально - коммуникативных навыков детей, определили необходимость повысить уровень знаний дошкольников в данном направлении, а так же педагогического просвещения родителей в вопросах нравственно - патриотического воспитания.

Творческим коллективом нашего ДОО был разработан проект по ознакомлению с культурой родного края посредством изготовления народной тряпичной куклы «Кукла на ладошке» и методические рекомендации к нему.

Цель проекта – воспитание нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста на основе ознакомления с традициями изготовления тряпичной куклы.

Образовательные задачи:

- Дать детям элементарные знания об истории создания народной тряпичной куклы на русском севере.

- Учить изготавливать игрушку совместно со взрослыми.

- Приобщать родителей к историческим и культурным ценностям общества.

Развивающие задачи:

- Совершенствовать ручную умелость.

-Развивать художественно-эстетический вкус и творческие способности.

Воспитательные задачи:

- Способствовать сплочению детско-родительских отношений.

- Воспитывать любовь к родному краю, уважение к поморским традициям.

Форма работы – проведение творческих мастерских и мастер-классов для детей и родителей. Был разработан цикл занятий в соответствие с тематикой народных праздников, таких как рождество, святки, масленица и др.

Цикл занятий включал в себя теоретическую и практическую части: вначале дети вместе с родителями знакомились с обрядовыми традициями, фольклором, историей возникновения, назначением и использованием кукол, а затем с технологией их изготовления (1). В своей работе опирались на традиционные и инновационные методы, такие как ИКТ, театрализованные инсценировки, взаимодействие с социальными партнерами.

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами: ДЮЦ, городской краеведческий музей, художественная школа, привело к положительным результатам.

Вследствие реализации проекта «Кукла на ладошке»

в практику групповой деятельности и деятельности дошкольного образовательного учреждения внедрена система мероприятий направленных на развитие нравственно-патриотических чувств дошкольников; организован мини-музей народной тряпичной куклы; родители воспитанников включились в образовательную деятельность, как равноправные партнеры воспитательно-образовательного процесса; по итогам мониторинга детей прослеживается положительная динамика, намечены перспективы дальнейшей реализации проекта.

Информационные источники:

1. Дайн Г. Л. Народная игрушка: Искусство и технология. Статьи и методические материалы для слушателей курсов повышения квалификации «Дизайн текстильной куклы». Челябинск, 2008 – 37с.
2. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка – Синтез. 2015 – 13с.
3. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования [www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d\_13/m1155.pdf](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_13/m1155.pdf)