***Успешное развитие межрегионального сотрудничества школьных музеев и детских объединений в рамках реализации Всероссийской историко-просветительской программы «Школьный Музей Победы»***

Город Санкт-Петербург

ГБОУ школа №554 Приморского района Санкт-Петербурга им.С.П.Королёва

Советник директора по воспитанию Баскакова Ольга Анатольевна

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появление новых форм вовлечения детей и молодёжи в социальную активность призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Поиск новых форм изучения истории и стало нашей главной задачей, воспитывать гордость и любовь к своей Родине через развитие школьных музеев общеобразовательных учреждений в городах и селах, их связь с федеральными, частными музеями, военно-историческими клубами, поисковыми отрядами.

Идея о возможном сотрудничестве между юными экскурсоводами школьных музеев и юными музейными волонтёрами, в чьих школах нет школьных музеев, родилась в 2018 году в Санкт-Петербурге на межрегиональном форуме «Вечно живые Герои России». Мероприятие состоялось при поддержке Детского центра Музея Победы при участии активистов и педагогов школьных музеев общеобразовательных учреждений в 20 регионах Российской Федерации.

В 2019 году был дан старт межрегионального проекта «Юные патриоты России», информационный штаб которого расположен государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №58 Приморского района Санкт-Петербурга имени Сергея Павловича Королёва

Не в каждом общеобразовательном учреждении есть школьный музей или зал боевой славы в общепринятом понимании. Поэтому дружба и совместное участие в проекте не только активистов школьных музеев, но музейных волонтёров, ребят увлеченных изучением историей своей страны, региона, города, села, стала актуальной и интересной. Современные технологии позволяют сегодня расширить географию проекта. Стратегическим партнером Юных патриотов России является международный проект «Школьный музей Победы».

В Школе №58 с 2016 года успешно развивается школьное волонтёрское движение. Юные добровольцы разработали и воплотили в жизнь много социальных проектов, неоднократно становились победителями всероссийских конкурсов и получали грантовую поддержку, представляли успешное развитие школьного волонтёрства на всероссийских мероприятиях Движения Первых, всероссийского проекта «Хранители истории». Так, принимая участие в проекте «Школьный музей Победы», юные волонтёры школы придумали новый вид добровольческой деятельности - музейные волонтёры.

В 2020 году юные экскурсоводы и музейные волонтёры под руководством педагогов в рамках внеурочной деятельности организовали и успешно провели межрегиональные мероприятия при поддержке Детского центра Музея Победы: дни единых действий ко Дням воинской славы России, форумы, слеты, круглые столы и конференции. Благодаря знакомству со сверстниками из школ Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Волгограда, Москвы, Феодосии, Макеевки, Кировской, Пензенской и Рязанской области, Алтайского края и Республики Саха (Якутия), Бреста, Юные музейные волонтёры создали в Школе №58 интерактивный музей «Герои во все времена» и Зал боевой славы с постоянной экспозицией «Блокадные осколки» к 80-летию Полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, стендовой выставки, посвященной полководцам и ключевым событиям Великой отечественной войны, героям локальных войн и специальной военной операции.

27 января во время участия во всероссийской форсайт-сессии Музея Победы «Непокоренный Ленинград», одной из площадок которой стала Школа №58, активисты проекта «Юные патриоты России» объявили старт всероссийской акции «Эстафета памяти: Через прошлое в будущее», пилотный старт которой состоялся 8 сентября 2020 года. Совместные межрегиональные мероприятия уже прошли в формате дней единых действий к памятным датам «Битва за Москву», «День Неизвестного Солдата», «День Героев Отечества», «Керченско-феодосийская десантная операция», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» и «Сталинградская битва».

Уникальность проекта «Юные патриоты России» в том, что он объединяет не только активистов и юных экскурсоводов школьных музеев школ-партнеров из разных регионов страны, но и юных музейных волонтёров, педагогов и родителей, всех неравнодушных к героической истории страны. Таким образом мы создали новый формат межрегионального сотрудничества, интересный и увлекательный.

Для юных патриотов проект стал началом поисковой работы. В учебниках истории указаны памятные даты, посвященные ключевым событиям Великой Отечественной войны, но у каждого региона России, города, посёлка, существуют свои истории и свои памятные даты. Миссия нашего проекта изучить факты, о которых не написано в учебниках, которые являются значимыми для конкретного региона, и познакомить с ними ребят из других городов и сел. Познакомить с героями и конкретными памятными мероприятиями, которые проводятся в регионах России и ближнего зарубежья, принять в них участие.

Итогом акции будет всероссийский календарь памятных дат «Герои во все времена», который юные патриоты представят 8 сентября 2025 года в Год Защитника Отечества.

В октябре 2024 года на площадке Школьного Музея Победы прошла уникальная выставка «Достойная смена Героям», в которой приняли участие 18 школьных музеев школ-партнёров из 16 регионов Российской Федерации.

Всероссийская Эстафета памяти созвучна с Уроками Мужества Детского центра Музея Победы, являясь продолжением их идей. Сегодня в рамках работы над созданием межрегионального интерактивного музея юные музейные волонтёры с помощью партнеров разрабатывают сайт проекта с QR-кодами школьных музеев городов-партнеров и памятных эстафетных роликов.

Проект «Юные патриоты России» исторический, значимый и современный, идея создания принадлежит детям и это делает его интересным. Дети сами занимаются съемками и монтажом роликов, с помощью педагогов организуют их просмотры. Конечно, для создания качественных видео пособий для применения на уроках истории и во внеурочной деятельности необходима поддержка муниципалов, города и государства. Но главное, что мы зажгли желание детей изучать историю своей страны!