

**Прежде чем мы начнем наш мастер-класс, я попрошу участников поделиться на две команды. Вы заранее вытащили маленькие камушки, в соответствии с цветом вы делитесь на команды. Так же, я попрошу участников, назвать свои команды, но есть одно условие - в названии команды должен присутствовать слог «КА». (в начале, середине или конце.)**

1 слайд: Добрый день уважаемые участники конкурса. Сейчас я загадаю вам загадку.

Его в горах полным - полно.

Он часто падает на дно

Ущелья со скалы крутой.

Он твёрдый, маленький, большой.

По форме разным он бывает.

Его с дороги убирают. Как вы думаете, о чем идет речь. Конечно же, это камень.

2 слайд: И наш мастер класс сегодня будет посвящен использованию камней в коррекционной работе с детьми с ТНР.

3 слайд: Литотерапия – (от греческого lithos – камень, therapia – терапия) – лечение с помощью натуральных камней, нетрадиционная методика, ставшая популярной в последнее время. Литотерапия с успехом применяется в современной медицине, косметологии, коррекционной педагогике. Но на нашем мастер классе мы затронем тему использования литотерапии именно в работе с детьми с ТНР. На занятиях педагог не только развивает речь, но и ведёт работу по коррекции личностных нарушений, преодолению моторного недоразвития. Педагог должен овладевать новыми компетенциями, нетрадиционными методиками работы и применять их на практике. Как же можно применять камни в логопедической работе?

Развитие мелкой моторики и Сенсорное развитие: Работа с камнями помогает улучшить тактильные ощущения, что важно для развития речи. Дети учатся различать текстуры, формы и размеры камней.

Стимулирование интереса: Использование камней в работе делает процесс обучения интересным и занимательным для детей. Это помогает привлечь внимание ребенка и удерживать его интерес к занятиям.

Расширение словарного запаса: Занятия с камнями могут включать в себя различные игры и задания, направленные на расширение словарного запаса ребенка.

Улучшение концентрации и внимания: В процессе работы с камнями дети учатся концентрироваться на задании, быть внимательными к деталям и следовать инструкциям логопеда.

Снижение уровня стресса и тревоги: Контакт с различными видами камней может помочь снять стресс и тревогу у детей, что положительно влияет на их эмоциональное состояние. Но не будем углубляться в теорию, а перейдем к нашему соревнованию.

4 слайд: 1 раунд – разминка. Сейчас перед вами появятся 4 фразы в которых пропущено слово. Ваша задача как можно скорее заполнить пропуски.

5 слайд:

Нашла коса на КАМЕНЬ

Глаз – АЛМАЗ.

Грызть ГРАНИТ науки.

Вода КАМЕНЬ точит.

6 слайд: правильные ответы, оцените себя

7 слайд: 2 раунд – вопрос ответ. Сейчас на экране будут появляться вопросы с вариантами ответов, ваша задача выбрать верный вариант. Поехали!

8 слайд: От какого греческого слова происходит термит литотерапия?

9 слайд: Литос – камень

10 слайд: В каких направлениях используется литотерапия в логопедической работе?

11 слайд: все ответы верны

12 слайд: В работе с какими детьми противопоказано использование литотерапии?

13 слайд: ни в одном из перечисленных случаев

14 слайд: Фото вопрос. Что не относится к литотерапии?

15 слайд: первая картинка – это стоун терапия

16 слайд: Из ключевых слов составьте понятие «Литотерапия». Что такое литотерапия?

17 слайд: Литотерапия - это использование камней в коррекционных и развивающих занятиях с детьми, имеющими речевые нарушения.

18 слайд: 3 раунд – релакс. Камни направлены и на снятие нервного напряжения и стресса. Сейчас мы с вами тоже немного расслабимся. Возьмите в руки гальку (по 1 шт) и закройте глаза. Представьте, что вы лежите на берегу моря, дует легкий ветерок, вам хорошо и спокойно, вдалеке кричат чайки, волны щекочут вам ноги.

Немного расслабились? Пора зарядить наш мозг перед финальным раундом. И в этом отлично помогут упражнения на развитие мелкой моторики. При стимуляции мелкой моторики, активизируются процессы определенных участков головного мозга, улучшается кровообращение, питание ткани мозга, увеличивается скорость передачи нервного импульса. Соответственно, улучшается внимание, а именно концентрация, избирательность и переключаемость.

Камешек в руке катаю,  
Между пальчиков кручу,  
Непременно каждый пальчик  
Быть послушным научу.  
*Этот камень непростой. Он красивый, вот какой!*  
*Меж ладошками кладем и ладошки разотрем.*  
*Вверх и вниз его катаем, свои ручки развиваем.*  
*Можно нам катать по кругу, перекладывать друг другу.*

19 слайд: 4 раунд – мозговой штурм. Вам необходимо придумать игру на заданную тему с использованием литотерапии. Участники вытаскивают тему из предложенных и придумывают игру.

---

Развитие мелкой моторики

---

Развитие ВПФ (памяти, внимания, мышления)

---

Развитие лексических навыков

---

Автоматизация звуков речи

---

Развитие грамматического строя речи

---