

Развиваем soft skills на уроках труда (технологии): командная работа, креативность и решение проблем

Современный мир требует от выпускников школ гораздо больше, чем просто глубокие знания по академическим предметам. Сегодняшние работодатели ценят такие качества, как умение работать в команде, креативность и способность решать проблемы — именно эти soft skills становятся ключевыми компетенциями для успешной карьеры. Однако, традиционные школьные программы часто сосредоточены исключительно на передаче фактологических знаний, оставляя развитие мягких навыков на второй план. Уроки труда/технологии представляют собой уникальную возможность восполнить этот пробел, ведь именно в процессе практической деятельности учащиеся могут приобрести важные жизненные умения, которые пригодятся им вне зависимости от выбранной профессии.

Чтобы развить навыки командной работы, важно организовать процесс таким образом, чтобы ученики чувствовали свою взаимозависимость и ответственность перед командой.

Коллективный проект по ландшафтному дизайну

Группа обучающихся была разбита на 4 команды. Каждой команде было предложена работа над кейсом «Школьный двор моей мечты».

Школьная территория также была разбита на 4 части.

Цель кейса заключается в том, чтобы познакомиться с общественным мнением и на его основе создать дизайн-проект по преобразованию пришкольного участка в комфортную и красивую мини-систему для эмоционального отдыха на переменах и располагающей на получение знаний в основное (осень-весна) время обучения.

Работа над проектом охватывает несколько этапов, каждый из которых требует взаимодействия между учениками, планирования действий и принятия решений.

Этапы работы:

1. Определение целей и задач

- Ученики вместе определяют, какие элементы будут включены в композицию (газоны, клумбы, дорожки, малые архитектурные формы).

- Обсуждают функциональные зоны (игровая площадка, зона отдыха, спортивная зона), исходя из потребностей школы и местного сообщества.

Soft skills: Коммуникация, умение вести переговоры, стратегическое мышление.

2. Сбор информации и исследование

- Учащиеся изучают климатические условия региона, особенности почвы, доступные материалы и растения.

- Проводят опрос среди школьников и учителей, чтобы узнать предпочтения и пожелания относительно оформления территории.

Soft skills: Исследовательские способности, аналитика, работа с информацией.

Яндекс-карты и карта со спутника

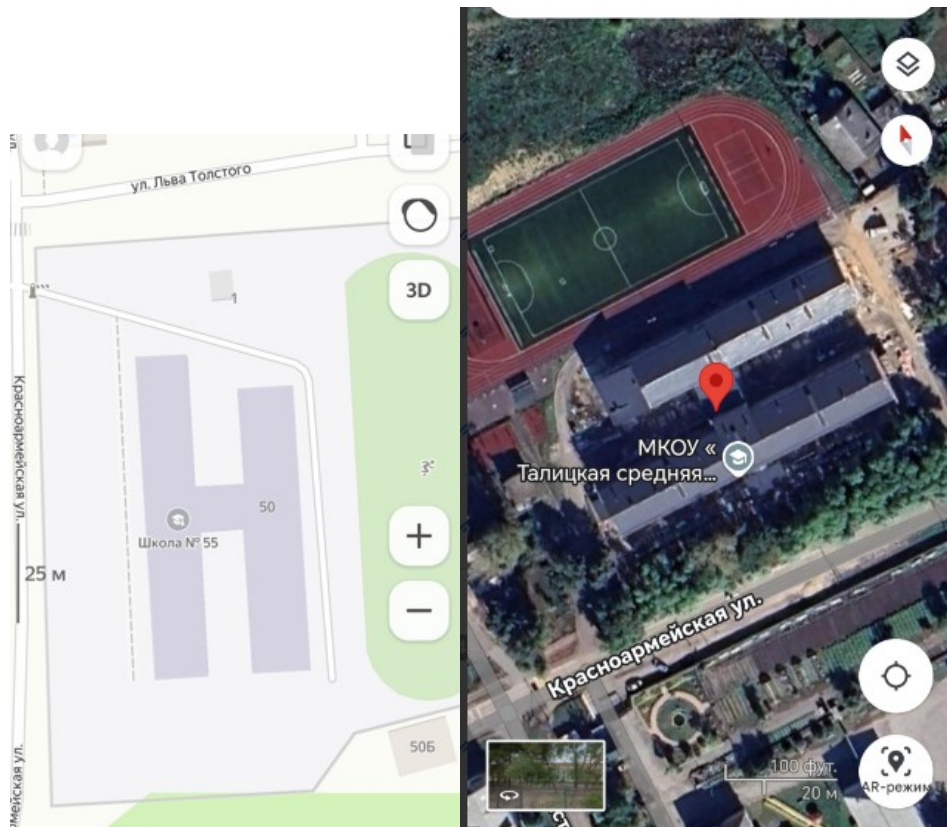
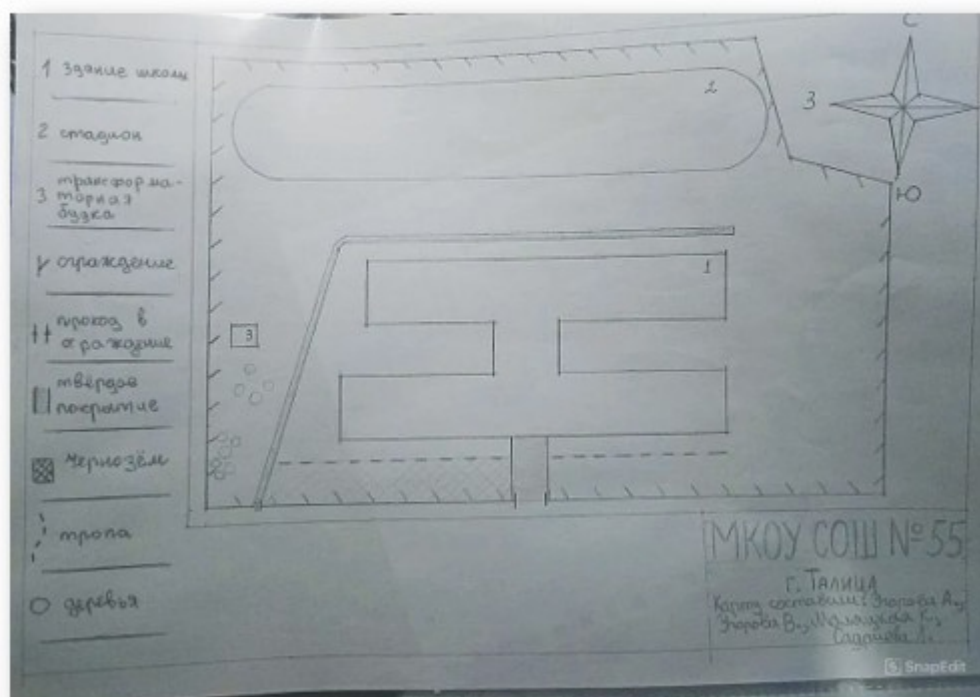


Чертёж участка



3. Планирование и распределение ролей

- Команда делится на группы, каждая из которых отвечает за определённый участок территории

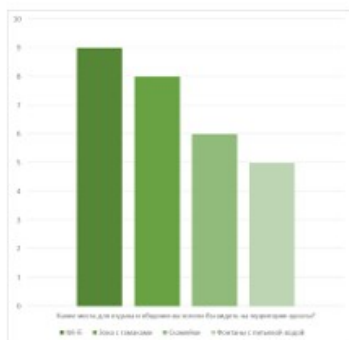
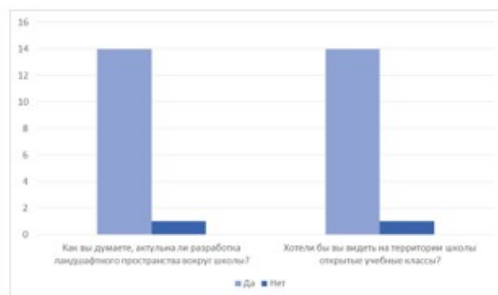
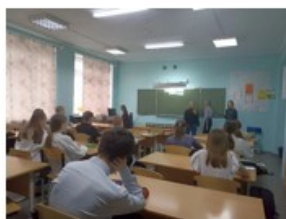
- Определяются сроки выполнения задач и необходимые ресурсы, а также социологический опрос обучающихся и уроки ИЗО.

Soft skills: Лидерство, управление временем, организация работы.

Банк идей:

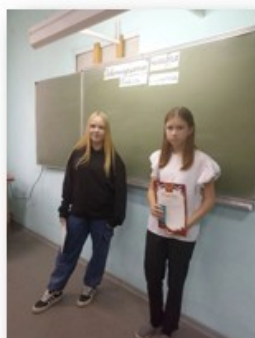


Опрос учащихся и диаграмма

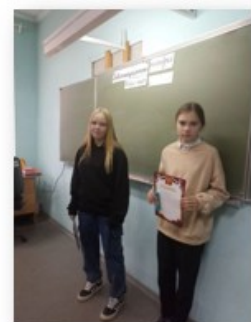


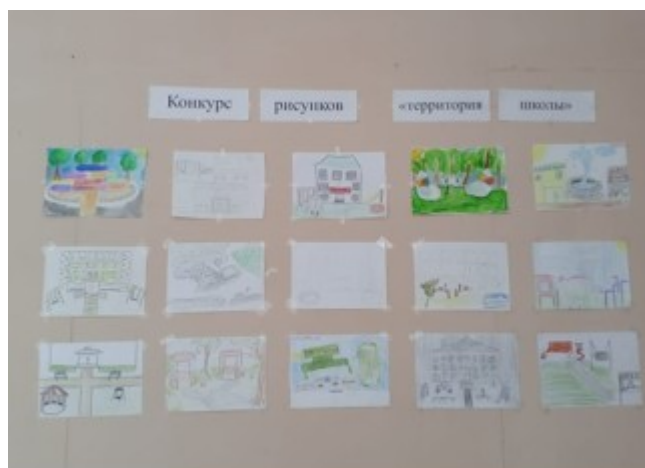
- 1) Как думаете, актуальна ли разработка ландшафтного пространства вокруг школы?
- 2) Какие места для отдыха и общения вы хотели бы видеть на территории школы? (Например: скамейки, Wi-Fi, фонтаны с питьевой водой и др.)

- 3) Хотели бы вы видеть на территории школы открытые учебные классы? (то есть классы для занятий на свежем воздухе)
- 4) Какие дополнительные образовательные объекты вы бы хотели видеть (например: библиотека, научная лаборатория, робототехника, компьютерный класс, акотропы/ботанический сад)



Урок ИЗО на тему: «Обустройство пришкольной территории школы №55»



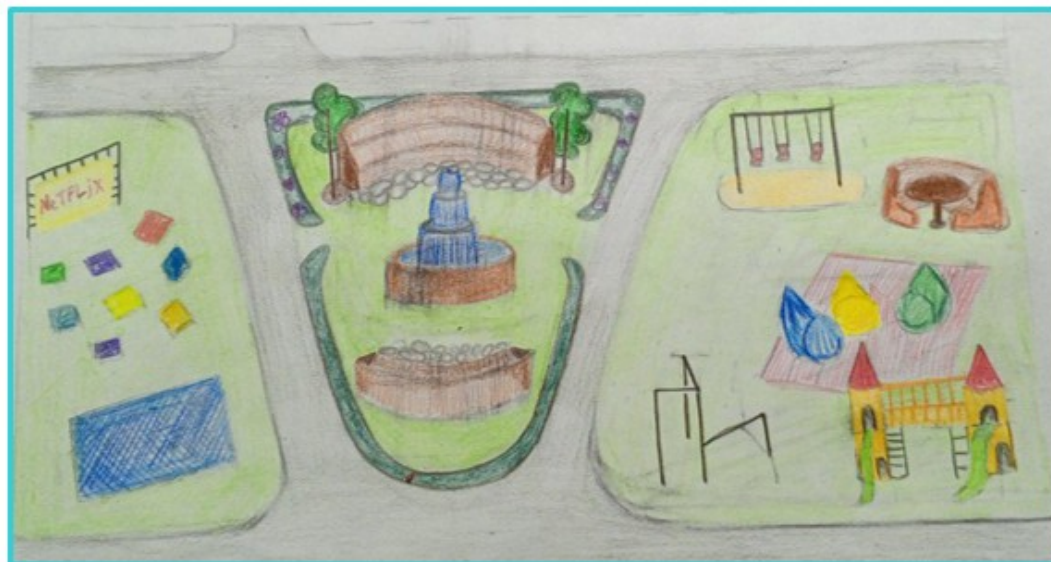


4. Создание макета

- Эскиз макета;
 - Использование различных материалов (бумага, картон, пластилин, натуральные материалы) для визуализации идей.
 - Совместная работа над композицией, обсуждение деталей и внесение корректировок.

Soft skills: Креативность, гибкость, командная работа.

Эскиз ландшафтного оформления участка



Макет проекта





Как стимулировать креативность?

Позвольте учащимся самостоятельно выбирать материалы, инструменты и методы выполнения заданий. Это развивает чувство ответственности и помогает проявить индивидуальность.

Предложить задания, требующие нестандартного подхода, на примере созданного банка идей.

Организовать групповую мозговую атаку, когда ученики предлагают, как можно больше идей для решения одной задачи. Важно поощрять разнообразие мнений и избегать критики на этапе генерации идей.

5. Защита проекта

- Публичная презентация результатов перед классом, учителями и администрацией школы.
- Ответы на вопросы и обоснование принятых решений.

Soft skills: Презентационные навыки, уверенность в себе, умение аргументированно отстаивать свою позицию.

6. Оценка и рефлексия

- Анализ проделанной работы, выявление сильных сторон и областей для улучшения.
- Подведение итогов и обмен впечатлениями внутри команды.

Soft skills: Самоанализ, самокритичность, конструктивная обратная связь.

Таким образом, уроки труда (технологии) – это идеальная площадка для развития soft skills., особенно когда они построены вокруг практических проектов, становятся не только местом приобретения профессиональных знаний, но и пространством для всестороннего личностного роста учеников.