**Методическая разработка для детей второй группы раннего возраста по теме:**

**«Формирование представлений о цвете, форме, величине у детей раннего возраста посредством использования дидактических игр»**

Сенсорное развитие, с одной стороны, составляет фундамент общего умственного развития ребенка, с другой стороны, имеет самостоятельное значение, так как полноценное восприятие необходимо и для успешного обучения ребенка в детском саду, в школе, и для многих видов труда

**Цель:** Формирование у детей 2-3 лет представлений о цвете, форме и величине предметов через использование дидактических игр.

**Задачи:**

1. **Обучающие:**
   * Познакомить детей с основными цветами (красный, синий, желтый, зеленый).
   * Формировать представления о простых геометрических формах (круг, квадрат, треугольник).
   * Учить различать предметы по величине (большой, маленький).
   * Активизировать словарь по теме.
2. **Развивающие:**
   * Развивать зрительное восприятие, внимание, память, мышление.
   * Развивать мелкую моторику рук.
   * Развивать умение сопоставлять предметы по признакам.
   * Развивать речь, умение отвечать на вопросы.
3. **Воспитательные:**
   * Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.
   * Формировать умение работать в коллективе.
   * Воспитывать аккуратность и бережное отношение к игровому материалу.

**Возраст детей:** 2-3 года (вторая группа раннего возраста)

**Продолжительность:** 1-2 недели (цикл занятий)

**Формы работы:**

* Индивидуальные занятия.
* Групповые занятия.
* Игры в свободной деятельности.

**Материалы и оборудование:**

* Дидактические игры:
  + «Подбери по цвету» (карточки с изображением предметов разных цветов и цветные карточки-образцы).
  + «Чудесный мешочек» (геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, сшитые из ткани, или деревянные).
  + «Большой – маленький» (разноцветные кубики , разного размера).
  + «Собери бусы» (крупные бусины разных цветов и форм).
  + «Разложи по домикам» (карточки с домиками разного цвета и геометрические фигуры).
  + «Цветная стирка»
  + «Собери ежика по картинке»
* Предметы разных цветов, форм и размеров (игрушки, мячи, кубики, ленточки).
* Картинки с изображением предметов разного цвета, формы и размера.
* Музыкальное сопровождение (веселые детские песенки).
* Коробка или мешочек для игр.

**План проведения цикла занятий:**

**Неделя 1:**

* **Занятие 1: «Знакомство с цветом» (Красный цвет)**
  + Приветствие.
  + Показ красного мяча, красной ленточки.
  + Проговаривание слова «красный».
  + Игра «Найди красный предмет» (в группе и среди игрушек).
  + Дидактическая игра «Подбери по цвету» (красные предметы).
  + Прослушивание песенки о красном цвете.
  + Рисование красной краской (пальчиками).
  + Прощание.
* **Занятие 2: «Знакомство с цветом» (Синий цвет)**
  + Аналогично занятию 1, но с использованием синего цвета.
* **Занятие 3: «Знакомство с формой» (Круг)**
  + Приветствие.
  + Показ круга (из дерева, ткани).
  + Проговаривание слова «круг»
  + Игра «Найди круглый предмет» (в группе и среди игрушек).
  + Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (на ощупь определить круг).
  + Катание круглого мяча.
  + Рисование кругов пальчиками.
  + Прощание.
* **Занятие 4: «Знакомство с величиной» (Большой – маленький)**
  + Приветствие.
  + Показ большого и маленького мяча (кубика).
  + Проговаривание слов «большой», «маленький».
  + Игра «Большой – маленький» (положить в разные коробки).
  + Дидактическая игра «Разложи по домикам» (большие и маленькие фигурки).
  + Сравнение величины разных предметов.
  + Прощание.

**Неделя 2:**

* **Занятие 5: «Знакомство с цветом» (Желтый цвет). Дидактическая игра «Цветная стирка»**
  + Аналогично занятиям 1 и 2, но с использованием желтого цвета.
* **Занятие 6: «Знакомство с цветом» (Зеленый цвет)**
  + Аналогично занятиям 1 и 2, но с использованием зеленого цвета.
* **Занятие 7: «Знакомство с формой» (Квадрат)**
  + Аналогично занятию 3, но с использованием квадрата.
* **Занятие 8: «Знакомство с формой» (Треугольник)**
  + Аналогично занятию 3, но с использованием треугольника.
* **Занятие 9: «Закрепление знаний о цвете»**
* **«Собери ежика по картинке»**
  + Приветствие.
  + Показ предметов всех изученных цветов.
  + Игра «Собери бусы» (чередование цветов).
  + Дидактическая игра «Подбери по цвету» (все цвета).
  + Прослушивание песенки о цветах.
  + Рисование цветными красками.
  + Прощание.
* **Занятие 10: «Закрепление знаний о форме и величине»**
  + Приветствие.
  + Показ предметов всех изученных форм и размеров.
  + Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (определить форму на ощупь).
  + Дидактическая игра «Разложи по домикам» (форма и величина).
  + Конструирование из геометрических фигур.
  + Прощание.

**Методические рекомендации:**

* Занятия короткие (10-15 минут), с частой сменой деятельности.
* Использовать наглядность и игровой материал.
* Создавать положительную эмоциональную атмосферу.
* Повторять материал несколько раз.
* Поощрение детей за активность и правильные ответы.
* Использование индивидуального подхода.
* Включать родителей в процесс обучения (предлагать играть с детьми дома, показывать предметы разных цветов, форм и размеров).
* Связывать обучение с повседневной жизнью (обращать внимание на цвет, форму и величину предметов на прогулке, в группе).

**Критерии оценки:**

* Ребенок называет основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый).
* Ребенок различает круг, квадрат, треугольник.
* Ребенок различает предметы по величине (большой, маленький).
* Ребенок выполняет задания по инструкции.
* Ребенок проявляет интерес к познавательной деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

* Дети будут знать основные цвета, формы и величину предметов.
* Дети будут уметь различать предметы по этим признакам.
* Дети будут проявлять интерес к познанию окружающего мира.
* Дети будут развивать свои сенсорные способности и мелкую моторику.



Разноцветные кубики



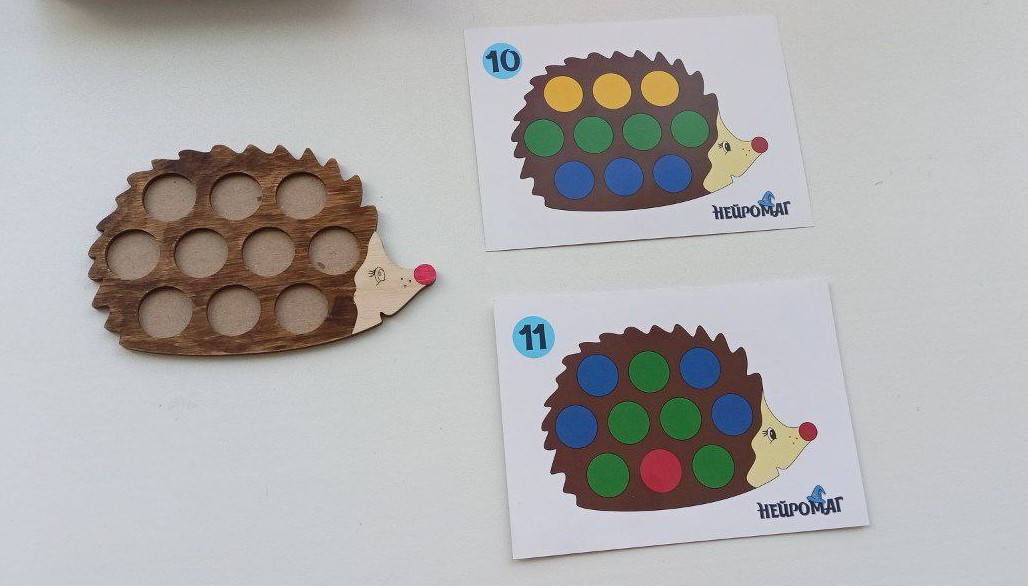
Собери домики



Цветная стирка



Собери по цвету



Собери ежика по картинке



Собери домики