**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение детский сад «Василёк» поселок Житня Почепского района**

**Конспект занятия по ОО «Познавательное развитие»**

**Тема: «Путешествие в космос»**

Младшая разновозрастная группа (2,5 – 4 года)

Подготовила:

воспитатель Горнева Т.А.

квалификационная категория 1

**Житня 2025**

**Цель**: дать представление о профессии космонавта, о космосе о планетах, закрепить знания детей о цветах и геометрических фигурах.

**Задачи:**

* Дать представление о планете Земля, о Луне и Солнце.
* Развивать мышление, память, воображение, фантазию. Дать представление о профессии космонавт.
* Расширять словарный запас новыми словами космос, космонавт, Земля, ракета, космический корабль, скафандр. Развивать умение вести диалог, отвечать на вопросы. Закрепить знания о цветах и геометрических фигурах.

**Предварительная работа**: рассматривание картинок по теме, просмотр мультфильмов и презентаций по теме.

**Материал**: изображения Земли, Луны, Солнца, фото Ю. Гагарина, собак Белки и Стрелки, изображение ракеты и космонавта, аудиозапись обратного отсчёта, геометрические фигуры для ракеты.

**Ход занятия:**

**Восп.** Здравствуй, дружок, *(предложить руку ребёнку справа)*

Здравствуй, дружок! *(предложить руку ребёнку слева)*

Скорей становитесь со мною в кружок!

Улыбнёмся друг другу и скажем: «Привет!»

А гостям нашим: «Доброго утра!»

А в ответ…. (Доброе утро!)

**Восп.** Дети, вы смотрели когда-нибудь на небо? Что вы там видели? **(ответы детей)**.

**Организационный момент.** (*Слышится стук в дверь, приносят конверт с флешкой)*

**Восп.** Ребята, нам письмо. Давайте я его открою. А что же в нем? *(флэшка)* Интересно, что же на этой флэшке, давайте посмотрим? *(видео от Звёздочки)*

***Звёздочка:*** *«Привет, Земляне! Я Звёздочка и я очень долго за Вами наблюдаю. А люди давно смотрят на небо и любуются звездами. Им очень интересно узнать какие мы. И чтобы узнать о звездах, люди построили космическую ракету и первыми отправили в космос собак: Белку и Стрелку. Через сутки они благополучно вернулись на Землю. Люди тоже захотели приблизиться к звездам.*

*И первый человек, который полетел в Космос — это Юрий Гагарин. Космонавт Юрий Гагарин облетел планету Земля, на космическом корабле «Восток-1».*

*Космонавт — это человек, совершивший полёт в космос на космическом корабле. В космосе очень-очень холодно. Если выйти в космос без специального костюма можно моментально замерзнуть. Кроме того, в космосе очень мало воздуха, и обычный человек там не сможет дышать. Именно поэтому на космонавта, который полетел в космос, одели скафандр. Скафандр очень теплый и защищает космонавта от холода даже в космосе. Кроме того, в скафандре человек может дышать, он снабжает человека воздухом. И я приглашаю Вас в космическое путешествие!»* ***(видеозапись)***

**Восп.** Ребята, хотите стать космонавтами, и отправиться в космическое путешествие? Тогда давайте сыграем с Вами в **игру «Космонавт»** и узнаем, что нам с Вами для этого понадобиться. **ИГРА «Космонавт»**

Я хочу стать космонавтом! *(руки на пояс)*

Надеваю я скафандр *(имитация одевания)*

Полечу я на ракете *(руки поднять вверх и соединить над головой)*

И открою все планеты *(сделать большой круг руками)*.

**Восп.** Так, юные космонавты, скафандр мы с Вами одели, а что еще нам надо для полета в космос?

**Дети:** Ракета!

**Восп.** А где же нам взять ракету, ведь без космического корабля нам с Вами не попасть в космос? Предлагаю Вам построить ракету из геометрических фигур. Объёмная **АППЛИКАЦИЯ «Ты лети, ракета к звёздам!»**(из готовых геометрических фигур дети наклеивают изображение ракеты на фон звездного неба).

**Восп.** Всем занять свои места! Пристегнуться! Перед стартом космического корабля всегда производят обратный отсчет. (*аудиозапись обратного отсчета «*5-*4-3-2-1- Старт!»*).

Ракета взлетела, из ее хвоста вырвался огонь, и она полетела высоко в небо. Она поднималась все выше и выше. И вот ракета оказалась в открытом космосе.

**Восп.** Ребята, давайте покажем на ручках как проходит полет космонавта в космосе. **ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Космонавт».**

В тёмном небе звёзды светят, *(Пальцы сжимают и разжимают)*

Космонавт летит в ракете. *(**Ладони сомкнуты над головой)*

День летит и ночь летит *(Ладони сомкнуты, влево-вправо наклоняем их)*

И на Землю вниз глядит. *(Ладони сомкнуты, опускаем их вниз)*

Видит сверху он поля, *(Соединяют пальцы в замок)*

Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной, *(Руки разводят в стороны)*

Шар земной – наш дом родной. *(Ладони над головой «крышей»)*.

**Восп.** В космическом корабле есть окно, знаете, как оно называется? Иллюминатор, он круглой формы. Давайте сложим пальчики, чтобы получился круг и посмотрим в наш иллюминатор. Смотрите, мы пролетаем нашу планету. Вы знаете, как она называется?

**Дети:** наша планета называется Земля.

**Восп. К**акую форму имеет наша планета? ***(ответы детей)***. Правильно, она имеет форму шара.

**Восп.** Какие цвета вы видите на нашей планете? ***(ответы детей)***. Синий цвет — это моря и океаны, зеленый цвет — это леса, желтый – это пустыни. Наша планета очень красива и красочна.

**Восп.** Летим дальше. Что мы теперь видим в наш иллюминатор?

**Дети:** Солнце.

**Восп.** Мы пролетаем Солнце. Солнце – это звезда, она очень горячая и яркая. Какой формы солнце? ***(ответы детей)*** Оно тоже круглое, как и наша планета? А какие цвета вы видите на Солнце? Желтый и оранжевый. Это потому, что Солнце — это раскаленный шар, поэтому мы не можем приземлиться или даже подлететь близко к нему! Тогда летим дальше.

**Восп.** Мы пролетаем Луну! Скажите, какую форму имеет Луна? ***(ответы детей)***. Правильно, она тоже круглая, как и Земля и Солнце. А какие цвета вы видите на Луне? ***(ответы детей)***. На Луне только желтый цвет. Это потому, что на Луне нет жизни, она холодная и необитаемая.

**Восп.** Ребята, а теперь нам с Вами нужно лететь обратно. Но сначала мы с Вами проведем физминутку, чтобы набраться сил для полета.

**ФИЗМИНУТКА:**

Все готово для полета *(руки вперед, вверх)*

Ждут ракеты всех ребят (*руки вместе над головой)*

Мало времени для взлета *(шагаем на месте)*

Космонавты встали в ряд *(прыжок, руки вверх, хлопок)*

Поклонились вправо, влево *(наклоны)*

Отдадим земле поклон (*наклоны вперед)*

Вот ракета полетела (*прыжки на двух ногах)*

Опустел наш космодром *(присели).*

**Восп.** Ребята, а теперь вперед на космические корабли, занимаем места. Все заняли свои места? Тогда в путь! (*аудиозапись обратного отсчета «5-4-3-2-1- Старт!»*).

**Восп.** мы приземляемся! Вот мы и вернулись в наш детский сад!

Вам понравилось наше путешествие в гости к Звёздочке? Что мы видели в космосе? (Землю, Солнце, Луну). Кто помнит, как звали собак, которые первыми полетели в космос?

А как звали первого космонавта? Молодцы! Спасибо!