**Урок проектной деятельности по русскому языку в 6 классе.**

**Тема "Комната моей мечты"** (ФГОС)

Разработка урока содержит материалы к уроку по русскому языку (проектная деятельность, развитие речи) по теме "Комната моей мечты ". Выведение темы и целей урока на основе осмысления содержания пословиц и поговорок, использование мини-проектов «Моя любимая комната» в виде макета (или рисунка) дома, сделанного собственноручно.

**Тип урока:** урок открытия новых знаний, развития речи, прикладной деятельности (индивидуальной или групповой).

**Цели как деятельность учеников**

**Метапредметные:**

**1.**Анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, извлекать и преобразовывать информацию (схемы, цепочка ключевых понятий).

**2.** Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, оказывать в сотрудничестве необходимую помощь, осуществлять взаимоконтроль и самоконтроль.

**Предметные:**

**1.**Закрепить представление об описании, повествовании, рассуждении как типах речи, их функциональных особенностях.

**2.**Знать понятие интерьера, определять его роль при создании проекта комнаты.

**Методы и технологии:**

Технологии - исследовательская, игровая; поисковый метод.

**Формирование УУД:**

**Личностные действия:**  самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация.

**Регулятивные действия:**  целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

**Познавательные действия:**  общеучебные, логические, постановка и решение проблемы.

**Коммуникативные действия:**  планирование учебного сотрудничества, постановка вопросов, разрешение конфликтов, управление поведением партнера, умение с достаточной точностью и полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

**Предполагаемые результаты:**применение знаний в новой нестандартной ситуации, переработка учебной информации в виде схем и цепочки ключевых понятий, творческие работы учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока** |
| **1. Оргмомент** | Приветствие. Проверка готовности к уроку. Выявление отсутствующих. |
| **2. а)Мотивация**  **б) Выведение темы урока, постановка целей учащимися** | — **1 слайд** Скажите, пожалуйста, ребята, насколько важен для человека дом? Какое значение имеет дом в нашей жизни? (ответы детей)  — Каким вы бы хотели видеть своё место проживания, комнату в будущем? (ответы детей)  - Ребята, как будет звучать тема сегодняшнего урока? (Должны определить сами) What the theme of our lesson? Can we say in English?  — **2 слайд** Правильно, «Моя любимая комната» или «Комната моей мечты». Dream room  - У многих из вас ваша комната мечты существует пока ещё только в ваших фантазиях. Возможно, кто-то уже в ней живет.  — Какие пословицы и поговорки приходят вам на ум, когда вы вспоминаете свой дом, свою комнату?  И почему именно они подходят к вашей комнате?  **3 слайд** В гостях хорошо, а дома лучше.  Дом вести — не лапти плести.  Не дом хозяина красит, а хозяин дом.  Дом крепок не укладом, а ладом.  Всякий дом хозяином держится.  Каков хозяин — таков и дом.  Дома и стены помогают.  Лучше дома своего нет на свете ничего.  Мой дом — моя крепость. East or west – home is the best.**There’s no place like home****Every dog is a lion at home-** Всяк кулик на своем болоте велик. — Согласитесь, ребята, что, несмотря на то что пословицы и поговорки придуманы не сегодня, тем не менее употребление их вполне уместно и в наше время. Неслучайно эти мудрые слова можно услышать и в наш современный век, насыщенный компьютерными технологиями. Такие фразы не стареют, они украшают нашу речь, обогащают её. |
| **3. Актуализация знаний** | — **4 слайд** Ребята, давайте вспомним, что такое интерьер (ответы детей) Какие элементы интерьера вы знаете? (НАЗВАТЬ И НА АНГЛ.)  — Совершенно верно. Это внутреннее пространство здания, а в нашем случае – комнаты, которое предполагает подбор таких элементов, как картины, фотографии сильнейших спортсменов или музыкальных групп, может быть, связанные вами салфетки или цветы в горшочках, статуэтки, модели машин, полки с книгами и многое другое, что нравится хозяину комнаты, чем он увлекается. Всё это украшает комнату и придаёт своеобразие помещению, выражает индивидуальность того человека, который живет в этой комнате. |
| **4. Работа по теме урока** | - И сегодня, ребята, мы бы хотели узнать, какой же будет комната мечты менно в вашем представлении? **5 слайд**  У каждого из вас на столах лежат лист А4, фломастеры и раздаточный материал для создания комнаты мечты. Используйте их.  - В своем рассказе о комнате мечты вы будете использовать все три типа речи: повествование, описание и рассуждение. Вы расскажете, какой макет вы сделали, перечислите находящуюся в комнате мебель, описывая, как она выглядит и где располагается. Назовёте детали интерьера, объясняя, какую смысловую нагрузку они несут. То есть вы будете и повествовать, и описывать, и рассуждать. А также вы, я думаю, все готовы ответить на вопросы одноклассников, если таковые возникнут во время вашей защиты НА РУССКОМ И АНГЛИЙСКИХ ЯЗЫКАХ You have only 4 minutes for this7. |
| **5. Мини-вывод** | — Молодцы, ребята! У вас получились замечательные комнаты, в которых, я думаю, многие уже сейчас бы захотели жить. Lets’s describe it. Хочется отметить работы любителей компьютеров, хоккея, автоспорта, музыки, моделирования, домашних животных. В интерьере комнат у вас продуманы мельчайшие детали, которые указывают на то, чем занимается их хозяин, что предпочитает делать в свободное время. Особенно мне понравились групповые работы учеников, которые объединились по интересам. Это и спортивная группа, и музыкальная, и группа любителей животных. Желаю вам, ребята, чтобы ваша мечта сбылась и чтобы у вас, если нет ещё такого помещения, оно обязательно появилось бы в будущем. |
| **6. Закрепление** | — **6 слайд.** А теперь давайте поработаем над словом «ДОМ». В течение урока уже прозвучали привычные нам все слова: квартира, жильё, жилище, место обитания, проживания и даже уютное гнёздышко. Сейчас мне хочется продлить этот список: (говорят сами) здание, дворец, изба, хата, хижина, землянка, лачуга, мазанка, палата, хоромы, терем, чертог, усадьба, дача, вилла. А также барак, балаган, беседка, будка, караулка, кибитка, намет, палатка, сторожка, шалаш, чум, шатер, юрта. ТЕПЕРЬ НА АНГЛИЙСКОМ Я понимаю, что, говоря о наших квартирах, мы такие слова почти не употребляем, но ведь подобная лексика тоже существует: чаще мы можем встретить вышеперечисленные слова в художественной литературе, в кинофильмах. Следовательно, эти знания вам тоже пригодятся.  — Обратите внимание, насколько богат русский язык, как много слов можно при желании найти, чтобы не повторяться. И опять же напомню о богатстве русского языка, о его безграничных возможностях. Нужно только научиться быть внимательнее к слову, пополнять свой лексический запас, систематически обращаясь к словарям. |
| **7. Подведение**  **итогов урока** | — Скажите, пожалуйста, можно ли согласиться с мнением, что наш дом, или комната, в которой вы живёте, отражает вкус хозяина, его предпочтения, его увлечения? (ответы детей) |
| **8. Рефлексия.** | — **8 слайд** На сегодняшнем уроке мы с вами достаточно плодотворно поработали и всё успели, потому что вы добросовестно, с желанием, с любовью готовили свои мини-проекты.  - Сейчас мы вам раздадим маленькие карточки в виде домиков. Вам нужно будет оценить урок и свою работу на уроке. Если, на ваш взгляд, все прошло успешно, рисуем 😊, если что-то не понравилось и остались вопросы – ☹ Сдайте свои листочки нам.  Спасибо за урок! |