ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. СЕВАСТОПОЛЯ

«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

Методическая разработка открытого урока по предмету «Иностранный язык» на тему: **«Environmental problems»**

**Разработал:**

**Преподаватель Мичурина А.И.**

Севастополь

2023г.

**Тема урока: «**Environmental problems**»**

**Тип урока:** урокусвоения новых знаний

**Цели урока:**

**Обучающие:**

- Ввести и первично отработать лексический материал по теме «Экологические проблемы»;

- Совершенствовать грамматические и лексические навыки в употреблении грамматического времени настоящее завершенное;

- Совершенствование навыков чтения; коммуникативных навыков.

**Развивающие:**

- Развивать память, внимание, логическое мышление, познавательный интерес студентов; умение работать с лексикой: выбирать, сопоставлять, структурировать.

**Воспитательные:**

- Воспитывать ответственное и бережное отношение к природе, воспитывать экологическую культуру.

**Задачи урока:**

- Активизировать лексико-грамматический материал для решения речевых ситуаций;

- Развивать коммуникационные навыки через говорение (монологическая речь), чтение (работа с текстом) и аудирование.

**Формы работы обучающихся**: индивидуальная, групповая.

**Планируемые результаты:**

***Предметные*:** расширение лексического запаса по теме экологические проблемы, развитие навыков чтения и говорения; научится выражать свои мнение в рамках темы. Приобрести практические навыки употребления грамматического времени настоящее завершенное.

***Метапредметные*:**

**Регулятивные:** управление учебной деятельностью, контроль, коррекция, инициативность, оценка своей успешности.

**Коммуникативные:** речевая деятельность наряду с навыками сотрудничества.

**Познавательные:** работа с информацией, сравнение, обобщение, аналогии, классификация, умения строить умозаключение и делать выводы.

***Личностные*:** формирование готовности обучающихся к осознанному построению высказываний с учётом личностного опыта по вопросам защиты окружающей среды.

**Материально -техническое обеспечение:** Телевизор, ноутбук, презентация **«**Environmental problems**»**, карточки с заданиями, раздаточный материал.

**Эпиграф:**

- **To protect our Earth is the main goal of Mankind**.

- Защитить нашу Землю-основная цель человечества.

**Ход урока:**

**I. Организационный этап.**

Доклад дежурного: 18 students are present. Ivanov, Petrov are absent or ill.

**Teacher:** Good morning students! I am glad to see you at our lesson today. Put on the desks your copybooks and pens. Take away your mobile phones, please. Sit down, please!

So, let’s start our lesson.

**II. Постановка темы и целей.** **Мотивация учебной деятельности студентов.**

**T:** Let’s look at the blackboard. It’s new vocabulary. What do you think what’s about these new words? What’s our theme today?

**Students:** About ecology. Environmental problems. (Слайд №1)

**T:** Yes, it’s right. The topic of our lesson today is **«**Environmental problems».

Open your copybooks and write down our date and theme.

**T:** The problem of the lesson is the bad ecological situation. I think to protect our Earth is the main goal of Mankind. So, on the lesson we will learn new words about environmental problem**s**, speak about ecology, read texts, listen to the text and answer the questions. Maybe we’ll find some ways to solve environmental problems and can save our planet.

Let’s begin.

**III. Актуализация чувственного опыта и опорных знаний студентов.**

**T:** Let’s remember the Present Perfect tense. It was our last theme. When do we use it?

**S:**  When we speak about result.

**T:** What form is the verb?

**S:**  Have|has+V3.

**T:** Let's look at the grammar structure and do the exercises (Слайд №3-5):

1. He \_\_\_\_\_ (finish) training.
2. People\_\_\_\_\_\_\_\_(pollute) the environment.
3. We \_\_\_\_\_ (watch) all the Champions League matches this season.
4. She \_\_\_\_\_ buy) some really nice ball!
5. Oh, no! I \_\_\_\_\_ (lose) my money!
6. Dad, you \_\_\_\_\_ (eat) my biscuit!
7. I \_\_\_\_\_ (not clean) my football boots.
8. They \_\_\_\_\_ (not start) their meal.
9. I \_\_\_\_\_ (not do) my homework.
10. My brother and I \_\_\_\_\_ (not see) any films this week.

**Введение нового лексико-грамматического материала и его первичная отработка в речи.**

**T: 1:** Look at the handout material, read the new words and writedown them in your copybooks.

**2:** Let’s watch the computer presentation. What is it? (Слайд № 6-14)

**S:** Pollution…

**3:** Also you can see a spidergram about ecological problems. Read and translate these words. (Слайд № 15)

**4:** Do you know something aboutEarth day?

Now you will know about it. So listen to the text and translate.

**Text:**

April 22 is Earth day. People all over the world think about our planet. They think about air, water, plants and animals on the Earth. They say that our planet is in danger. Many people don’t know how to protect animals or plants, how to keep the water clean and the air fresh. But they are ready to do it. So the problem now is to protect life on the Earth and to save our planet for people.

**IV. Первичное усвоение новых знаний.**

**T:**

**1:** Match the words that go together.

1) air or water a) effect

2) global b) rains

3) greenhouse c) warming

4) acid d) petrol

5) noise e) pollution

6) ozon f) from cars

7) unleaded (неэтилированный) g) depletion

**S:** **1-e, 2-c, 3-a, 4-b, 5-f, 6-g, 7-d.**

**2: Complete the sentences with the words from the box:**

Extinct (вымирать) damage (разрушать) harmful (вредный) protect(защищать) sort (сортировать) pick up (собирать)

1.We all have responsibility (обязанность) to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_the environment.

2. If we don’t protect wildlife, fifty per cent of the animal species(видов) that exist(живут) now may \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the next century.

3. It’s not so difficult to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_rubbish once you get used to it (как только вы использовали его).

4. Using aerosol spray is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_to the environment.

6. Industries which \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the environment should pay special taxes (налоги).

7. Our whole college is going to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_litter (мусор) on Earth Day.

**V. Первичная проверка понимания знаний.**

**T: Answer my questions**:

**T:** What do you think who can stop the pollution?

**S:** People can

**T:** What do you think which ecological problems are the most important?

**S:** Air pollution, water pollution, soil pollution, noise, disappearing animals, acid rains, deforestation, destruction of the ozone layer.

**T:** Do you know what “SOS” means?

**S:** Save Our Souls. (Слайд 16).

**VI. Первичное закрепление знаний**.

**T:** Complete the sentences using the right word:

**Test “Environmental Protection”**

1. Environmental protection is an \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ problem.

a) easy b) important c) pleasant

2. Factories pour a lot of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ into air and water.

a) shortage b) waste c) pollution

3. Many rivers and lakes are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a) poisoned b) filled c) used

4. Many scientists try \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ecology problems.

a) to solve b) to know c) to protect

5. People must \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plastic bottles, newspapers.

a) throw out b) recycle c) save

6. Big cities \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ from smog.

a) suffer (страдать) b) have c) improve

7. Every ten minutes one kind of animal, plant or insect \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a) appears b) dies out forever c) survives

8. Acid rain is caused by \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a) natural gas b) emissions of industrial enterprises (выбросы промышленных предприятий) c) scientific work

**S: 1-b, 2-b, 3-a, 4-a, 5-b, 6-a, 7-b, 8-b.**

**T:** Now you know so much information about environmental problems but:

**What can we do to protect nature?** (Слайд №17-18)  
**S:** • We can recycle newspapers, bottles and metal cans.   
• We mustn’t cut down trees.   
• Feed birds in winter.   
• Protect wildlife, plants and trees. Keep all water clean.   
• Don’t use aerosol sprays.   
• Don’t use chemicals in the garden.   
• Turn off the light when you leave the room.   
• Don’t cut wild flowers.

**VII. Подведение итогов. Оценивание**.

**T:** Today we have done a lot of work. You are so good and clever!

And at the end tell me please new words about environmental problems. The Earth is our home and we must protect it! (Слайд №19)

**S:** ecological problems, water, air pollution, ozone depletion, soil pollution, nuclear pollution, acid rains, global warming, to protect…

**T:** Excellent!

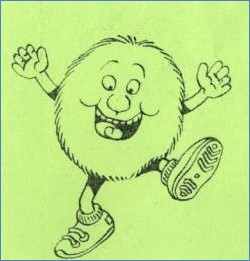
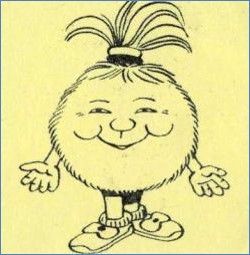
Your marks are following…….

**VIII. Сообщение домашнего задания.**

At home you must write a short article about environmental protection.

**Рефлексия** (слайд №20)

**T:** Choose the smile face for you. Выберите смайлик, соответствующий вашему настроению на уроке:

**Thank you very much for your work! The lesson is over. Goodbye!!!**