**Формирование патриотизма и духовных ценностей через иностранные языки**

**Введение**

Патриотизм — это глубокое чувство преданности и любви к своей Родине, которое включает уважение к её истории, культуре и традициям. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), патриотическое воспитание является важной частью образовательного процесса, направленной на формирование активной гражданской позиции у учащихся[[1]](#footnote-1).

**Важность патриотизма в образовательном процессе**

Согласно пункту 1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

*«Педагогические работники обязаны формировать в процессе осуществления педагогической деятельности у обучающихся чувство патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации»[[2]](#footnote-2).*

В распоряжении Правительства РФ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» указано:

*«Формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания» является одним из элементов гражданского воспитания[[3]](#footnote-3).*

**Роль патриотизма в формировании личности:**

**Формирование гражданской идентичности:** Патриотизм помогает учащимся осознать свою принадлежность к обществу и стране, что способствует развитию чувства ответственности за её будущее[[4]](#footnote-4).

**Развитие духовно-нравственных качеств:** Воспитание уважения к закону, готовности защищать интересы Родины и заботиться о её благополучии

**Уважение к многообразию культур:** Патриотизм не исключает толерантность к другим народам, что особенно важно в условиях. Таким образом, патриотизм в образовательном процессе не только укрепляет национальную идентичность, но и способствует развитию высоконравственной личности, готовой к активному участию в жизни общества (т. е. формирует человека с активной гражданской позицией)[[5]](#footnote-5).

**Иностранный язык как средство воспитания патриотизма**

**Что же общего у иностранного языка и патриотизма?**  
Иностранный язык играет важную роль в воспитании патриотизма у учащихся. Он не только способствует развитию коммуникативной компетенции, но и формирует у студентов чувство гордости за свою страну, её культуру и историю[[6]](#footnote-6). В этом контексте важно рассмотреть, как изучение иностранного языка может быть интегрировано в процесс патриотического воспитания.

**Коммуникативная компетенция и патриотические чувства**

Коммуникативная компетенция включает в себя не только языковые навыки, но и умение взаимодействовать с культурой другой страны. При изучении иностранного языка учащиеся сравнивают свою культуру с культурой страны изучаемого языка, что способствует углублению их понимания своих корней и традиций[[7]](#footnote-7). Это сопоставление помогает развивать патриотические чувства, такие как гордость за свою страну и уважение к её истории.

Изучая иностранный язык, учащиеся знакомятся с традициями и обычаями других народов, что позволяет им лучше осознать уникальность своей культуры и её ценности. Например, анализ культурных параллелей между русскими и зарубежными традициями на уроках способствует формированию критического мышления и гражданской ответственности.

**Методы интеграции патриотического воспитания**

**Проектная деятельность**

* Работа над проектами, связанными с историей и культурой своей страны, помогает учащимся развивать навыки критического мышления и творческой активности, что усиливает их патриотические настроения¹²[[8]](#footnote-8). Примеры:

**Исторические проекты:** Исследование вклада России в мировую науку и культуру.

**Культурные презентации:** Создание материалов о традициях регионов России на иностранном языке.

**Современные образовательные стандарты (ФГОС)**

ФГОС подчеркивает важность патриотического воспитания через:

**Лингвострановедческий подход:** Изучение культуры и истории стран изучаемого языка через призму родной культуры.

**Аутентичные материалы:** Тексты, фильмы и музыка, отражающие культурное многообразие.

**Практические рекомендации для учителей**

**Интерактивные методы обучения**

**Ролевые игры:** Моделирование ситуаций, связанных с защитой культурного наследия.

**Онлайн-дебаты:** Обсуждение темы «Патриотизм в глобальном мире» с носителями языка.

**Кросс-культурные сравнения**

Сравнение патриотических символов России и других стран (гимны, исторические события) для развития межнационального диалога.

**Таблица: Методы интеграции патриотического воспитания**

| **Метод** | **Описание** | **Примеры использования** |
| --- | --- | --- |
| **Страноведческие материалы** | Тексты о культуре и истории России на иностранном языке | Чтение статей о русских традициях |
| **Проектная деятельность** | Создание презентаций о героях войны или культурных достижениях | Презентации о блокаде Ленинграда |
| **Дискуссии** | Обсуждение вопросов гражданской ответственности | Дебаты «Что значит быть патриотом?» |
| **Кросс-культурные сравнения** | Анализ патриотических песен, традиций разных народов | Сравнение Дня Победы и Memorial Day |
| **Интерактивные методы** | Онлайн-экскурсии по историческим местам с использованием VR-технологий | Виртуальные туры по Эрмитажу |

**Заключение**

Интеграция патриотического воспитания в уроки иностранного языка формирует у учащихся чувство гордости за свою страну и развивает межкультурную компетенцию. Использование проектной работы, интерактивных методов и кросс-культурного анализа позволяет эффективно решать задачи гражданско-патриотического воспитания в рамках ФГОС.

**Список литературы**

1. Федеральный закон от 29. 12. 2012 N 273-ФЗ (ред. от 08. 08. 2024) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01. 09. 2024)

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

3. Агапова, И. А., Давыдова, М. А. Патриотическое воспитание в школе / И. А. Агапова, М А. Давыдова. - М.: Айрис-пресс, 2002. - 224с.

4. Егошина, Н. Г. Краеведение на уроках английского языка как средство воспитания гражданина и патриота: Учеб. -методич. пособие для преподавателей англ. яз / Н. Г. Егошина. Йошкар-Ола, 2007. - 197 с.

5. Колотий, C. B. Воспитание гражданина и патриота средствами краеведения / С. В. Колотий // Инновации в образовании. 2006. - № 6. -С. 142-145.

6. Миролюбов, A. A. Культуроведческая направленность в обучении иностранным языкам / А. А. Миролюбов // Иностранные языки в школе. -2001. -№5. -С. 11-14.

7. Пассов, Е. И., Кузовлев, В. П., Коростелев, B. C. Цель обучения иностранным языкам на современном этапе развития общества / Е. И. Пассов.

8. Хмелевская А. С. Патриотическое воспитание на уроках иностранного языка. Известия. 2022.

9. Иностранный язык как средство патриотического воспитания студентов неязыковых вузов. CyberLeninka [Электронный ресурс]. 2024.

10. Прокопьева С. E. Патриотическое воспитание в рамках воспитательной работы по иностранным языкам в условиях внедрения ФГОС. Infourok [Электронный ресурс]. 2022.

11. Кузьмина В. В. Патриотическое воспитание на уроках английского языка. JournalPro [Электронный ресурс]. 2006.

12. Воспитание патриотизма средствами иностранного языка. Infourok [Электронный ресурс]. 2020.

13. Шакирова Т. И. Патриотическое воспитание в процессе изучения иностранного языка в условиях вуза. CyberLeninka [Электронный ресурс]. 2024.

14. Методические рекомендации по организации патриотического воспитания. Москва, 2018 [Электронный ресурс].

15. Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся на уроках иностранного языка. Infourok [Электронный ресурс]. 2020.

16. Патриотическое воспитание личности на занятиях по иностранному языку. Infourok [Электронный ресурс]. 2020.

17. Методические рекомендации по организации работы в образовательных учреждениях по патриотическому воспитанию. [Электронный ресурс]. 2024.

18. Шакирова Т. И. Патриотическое воспитание в процессе изучения иностранного языка в условиях вуза. CyberLeninka [Электронный ресурс]. 2024.

19. Методические рекомендации по организации патриотического воспитания. Москва, 2018 [Электронный ресурс].

20. Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся на уроках иностранного языка. Infourok [Электронный ресурс]. 2020.

21. Патриотическое воспитание личности на занятиях по иностранному языку. Infourok [Электронный ресурс]. 2020.

22. Методические рекомендации по организации работы в образовательных учреждениях по патриотическому воспитанию. [Электронный ресурс]. 2024.

1. Агапова И. А., Давыдова М. А. Патриотическое воспитание в школе. М.: Айрис-пресс, 2002. [↑](#footnote-ref-1)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [↑](#footnote-ref-2)
3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания до 2025 года». [↑](#footnote-ref-3)
4. Хмелевская А. С. Патриотическое воспитание на уроках иностранного языка // Известия. 2022. [↑](#footnote-ref-4)
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [↑](#footnote-ref-5)
6. Хмелевская А. С. Патриотическое воспитание на уроках иностранного языка // Известия. 2022. [↑](#footnote-ref-6)
7. Агапова И. А., Давыдова М. А. Патриотическое воспитание в школе. М.: Айрис-пресс, 2002. [↑](#footnote-ref-7)
8. Пассов Е.И. Цель обучения иностранным языкам на современном этапе. [↑](#footnote-ref-8)