**Контрольная работа по теме** **«Развитие органического мира»**

**Вариант 1**

1. **Процесс исторического развития органического мира называют**
   1. размножением 2) эволюцией 3) онтогенезом 4) палеонтологией

**2**. **Согласно гипотезе креационизма жизнь:**

1. существовала всегда 2) была создана божественным образом
2. возникала неоднократно из неживого вещества
3. возникала в результате процессов, подчиняющихся физическим и химическим законам

**3**. **Коацерваты являются прообразами живых систем, так как они:**

1. могут увеличиваться в размерах – расти 2) ограничены от водной среды прообразом мембраны

3) способны поглощать одни вещества из внешней среды и выделять другие

4) имеют все указанные признаки

**4. Возможными предками земноводных считают**

1) осетровых рыб 2) костистых рыб 3) кистеперых рыб 4) иглокожих

1. **Какие органы являются гомологичными?**

1) клешни рака и ногочелюсти паука 2) крыло бабочки и крыло птицы

3) спинной плавник окуня и ласт кита 4) шерсть собаки и шерстинки шмеля

1. **В связи с выходом на сушу у первых растений сформировались**

1) ткани 2) споры 3) семена 4) половые клетки

1. **Определите верную последовательность этапов антропогенеза**
2. древние люди — > древнейшие люди — > современный человек
3. неандерталец — > питекантроп — > синантроп
4. древнейшие люди — > древние люди — > современный человек
5. древнейшие люди — > люди современного типа
6. **Какие из перечисленных примеров можно отнести к ароморфозам?**
   1. развитие семян у голосеменных растений 2)развитие большого числа боковых корней у капусты после окучивания

3) образование сочной мякоти в плодах бешеного огурца 4) выделение душистым табаком пахучих веществ

5) двойное оплодотворение у цветковых растений 6) появление у растений механических тканей

1. **Рудиментами у человека являются:**
   1. наличие хвоста 2) аппендикс 3) копчиковая кость 4) густой волосяной покров на теле

5) многососковость 6) складка мигательной перепонки

**10.Укажите примеры ароморфозов у растений и животных.**

1) развитие семян у голосеменных растений2)появление яйца с кожистой оболочкой у пресмыкающихся

3) появление самораскрывающихся плодов у некоторых растений 4) появление рогов у оленей и лосей

5) двойное оплодотворение у цветковых растений 6) появление копыта у непарнокопытных животных

**11.Найдите ошибки в приведенном тексте и исправьте их.**

1)Родство человека и животных подтверждается наличием у них рудиментов и атавизмов.

2) Рудименты – это признаки, крайне редко встречающиеся у человека, но имеющиеся у животных.

3) К рудиментам человека относят зубы мудрости, аппендикс, обильный волосяной покров на теле человека, полулунную складку в уголке глаз.

4) Атавизмы - это признаки возврата к признакам предков.

5) В норме эти гены блокируются.

6)Они проявляются при нарушении индивидуального развития человека - филогенеза.

7) Примерами атавизмов служат: многососковость, рождение хвостатых людей.

**12**. **Установите последовательность появления основных групп растений на Земле**:

1. голосеменные 2) покрытосеменные 3) папоротникообразные 4) одноклеточные водоросли

5) многоклеточные водоросли 6) псилофиты

**13**. **Установите последовательность появления групп хордовых животных в процессе эволюции:**

1) стегоцефалы 2) бесчерепные хордовые 3) птицы и млекопитающие 4) кистепѐрые рыбы 5) пресмыкающиеся

**14.Установите соответствие между признаком отбора и его видом.**

ПРИЗНАКИ ОТБОРА ВИД ОТБОРА

1)сохраняет особей с признаками полезными в данных условиях среды А) естественный

2)ведет к созданию новых пород и сортов Б) искусственный

3)способствует созданию организмов с признаками

полезными человеку

4)действует в природном сообществе

5)ведет к появлению новых видов

6)действует миллионы лет

**15**.**Какие ароморфозы обеспечили расцвет млекопитающих на Земле? Укажите четыре критерия.**

**Контрольная работа по теме** **«Развитие органического мира»**

**Вариант 2**

**1.Наука об ископаемых останках называется**

1) размножением 2) эволюцией 3) онтогенезом

4) палеонтологией

**2**. **Согласно гипотезе стационарного существования жизнь:**

1. существовала всегда 2) была создана божественным образом

3) возникала неоднократно из неживого вещества

4) возникала в результате процессов, подчиняющихся физическим и химическим законам

1. **Коацерватная гипотеза Опарина заключается в:**
2. отрицании абиогенного синтеза органических соединений
3. утверждении, что жизнь была занесена на Землю из космоса
4. признании абиогенного синтеза органических соединений
5. признании того, что жизнь существовала всегда
6. **Находки ископаемых остатков археоптерикса свидетельствуют о родстве**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) земноводных и пресмыкающихся | 2) | пресмыкающихся и птиц |
| 3) пресмыкающихся и млекопитающих | 4) | птиц и млекопитающих |

1. **Родство беспозвоночных и позвоночных можно доказать, если изучить строение**

1) хрящевых рыб 2) кольчатых червей 3) костных рыб 4) ланцетника

1. **В процессе эволюции стебель с листьями впервые появился у**

1) водорослей 2) моховидных 3) папоротниковидных 4) плауновидных

1. **Среди ныне живущих на Земле животных шимпанзе считают ближайшим родственником человека, о чем свидетельствует в первую очередь**

1) сходство их геномов 2) сходство в строении т-РНК 3) принадлежность к одному классу 4)строение митохондрий

1. **Примерами ароморфозов являются:**
   1. внутреннее оплодотворение 2)четырехкамерное сердце 3) трехслойный зародышевый мешок

4) сильное опушение листьев 5) форма клюва вьюрков 6) короткий срок вегетации растений

1. **Проявлением атавизма считают развитие у человека:**
   1. зубов мудрости 2) хвостового отдела 3) многососковости 4) мимической мускулатуры

5) густого волосяного покрова на теле 6) кисти руки

1. **Какие изменения в процессе эволюции значительно повысили уровень организации растений?**

1) появление проводящих тканей2)видоизменения листьев3)возникновение мочковатой корневой системы

4) появление семенного размножения 5) возникновение цветка 6) возникновение очерѐдного листорасположения

**11.Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите предложения и исправьте их.**

1) Про­ис­хож­де­ние жизни на Земле по-разному объ­яс­ня­ют не­сколь­ко раз­лич­ных гипотез.

2) Первые живые организмы возникли в протерозойской эре.

3) Первые наземные растения появляются палеозойской эре.

4) Птицы произошли от рептилий в мезозойской эре.

5) Млекопитающие возникли в кайнозойской эре, после вымирания динозавров.

6) Жизнь воз­ник­ла на Земле при­мер­но 6,5 млрд лет назад.

**12. Установите последовательность появления основных групп растений на Земле:**

1. голосеменные 2)хвощевидные 3) покрытосеменные 4)зелѐные водоросли 5) моховидные

**13**. **Установите последовательность появления групп живых организмов на Земле:**

1. плоские черви 2)бактерии 3) птицы 4) простейшие 5) земноводные 6) кишечнополостные

**14.Установите соответствие между направлением эволюции и его признаком**

ПРИЗНАКИ НАПРАВЛЕНИЯ ЭВОЛЮЦИИ

1)многообразие видов А) Биологический прогресс

2)ограниченный ареал Б) Биологический регресс

3)малочисленность видов

4)широкая экологическая адаптация

5)широкий ареал

6)уменьшение числа популяций вида

**15**.**В чем проявляется усложнение организации пресмыкающихся по сравнению с земноводными? Укажите не менее 4-х признаков, укажите их значение.**

**Ответы к контрольной работе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |  | **Баллы и комментарии** |
|  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 4 |  | 1 балл |
| 2 | 2 | 1 |  | 1 балл |
| 3 | 4 | 3 |  | 1 балл |
| 4 | 3 | 2 |  | 1 балл |
| 5 | 1 | 4 |  | 1 балл |
| 6 | 1 | 2 |  | 1 балл |
| 7 | 3 | 1 |  | 1 балл |
| 8 | 156 | 123 | 2 | балла – за полностью верный |
|  |  |  | ответ | |
|  |  |  | 1 | балл – за два верных ответа |
|  |  |  | 0 | баллов – в остальных случаях |
| 9 | 236 | 235 | 2 | балла – за полностью верный |
|  |  |  | ответ | |
|  |  |  | 1 | балл – за два верных ответа |
|  |  |  | 0 | баллов – в остальных случаях |
| 10 | 125 | 145 | 2 | балла – за полностью верный |
|  |  |  | ответ | |
|  |  |  | 1 балл – за два верных ответа | |
|  |  |  | 0 | баллов – в остальных случаях |
| 11 | 1) 2 – рудименты у человека встречаются часто, у животных – это обычно развитые признаки;  2) 3 – К рудиментам человека относят аппендикс, полулунную складку в уголке глаз; обильный волосяной покров на теле человека – это пример атавизма  3) 6 – Но бывают случаи, когда они проявляются при нарушении индивидуального развития человека – онтогенеза. Индивидуальное развитие называют онтогенезом. | 1. 2- Первые живые организмы возникли в архейской эре. 2. 5- Млекопитающие возникли в мезозойской эре,и занимали подчиненное положение динозаврам. 3. 6- Жизнь воз­ник­ла на Земле при­мер­но 3,5 млрд лет назад. | 3 | 3балла – за полностью верный ответ  2 балла – за два верных ответа  1балл – за 1 верный |
|  |  |  | 1 |  |
| 12 | 456312 | 45213 | 2 | 2балла –верный ответ |
|  |  |  |  | |
|  |  |  | 1 | 1балл – за две спутанных местами |
|  |  |  | цифры | |
|  |  |  | 0 | баллов – в остальных случаях |
| 13 | 24153 | 246153 | 2 | балла – за полностью верный |
|  |  |  | ответ | |
|  |  |  | 1 | балл – за две спутанных местами |
|  |  |  | цифры | |
|  |  |  | 0 | баллов – в остальных случаях |
| 14 | АББААА | АББААБ |  |  |
| 15 | 1.Теплокровность и | 1. Сухая кожа без желез, | 3 | балла – за 4 верно указанных |
|  | наличие волосяного | покрытая роговыми | элемента ответа | |
|  | покрова (позволила | чешуями или щитками | 2 | балла – за 3 верно указанных |
|  | осваивать любые | (препятствует потере | элемента ответа | |
|  | климатические области) | воды). | 1 | балл – за 2 верно указанных |
|  | 2.Внутриутробное | 2. Лѐгкие ячеистого | элемента ответа | |
|  | развитие потомства в | строения (увеличилась | 0 | баллов в остальных случаях |
|  | особом органе – матке, | дыхательная поверхность, |  |  |
|  | выкармливание | что позволило улучшить |  |  |
|  | детѐнышей молоком | снабжение тела |  |  |
|  | 3.Лѐгкие альвеолярного | кислородом). |  |  |
|  | строения (увеличилась | 3. Неполная перегородка |  |  |
|  | интенсивность дыхания) | в желудочке уменьшает |  |  |
|  | 4. Развитый головной | смешивание крови, к |  |  |
|  | мозг и сложное | органам поступает более |  |  |
|  | поведение (обеспечили | богатая кислородом |  |  |
|  | адаптацию к | кровь. 4.Оплодотворение |  |  |
|  | меняющимся условиям) | внутреннее, откладывают |  |  |
|  |  | яйца с запасом |  |  |
|  |  | питательных веществ, |  |  |
|  |  | покрытых кожистой |  |  |
|  |  | оболочкой. |  |  |