МДОУ комбинированного вида №25

Проект/ исследовательская работа:  
«Растения нашего участка и моего двора»

Выполнил: Батраков Иван  
Руководитель: Тышик Елена Николаевна

г. Комсомольск-на-Амуре, 2024 г.

**Актуальность исследования.**  Внастоящее время, вопросы, связанные с экологическим воспитанием, с умением любоваться красотой природы и сохранять ее, приобретают все большее общественное значение. В качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом воспитании дошкольников мы рассматриваем региональный компонент. При этом акцент делаем на воспитание любви к родному дому, природе, к Родине.

Проведенная диагностика по разделу «Познавательное развитие» в старшей группе помогли выявить пробелы в представлении детей о растительном мире нашего участка, своего двора. Задача педагога и родителей, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей данные черты характера. Так что данный проект актуален.

При прогулках и беседах у одного из воспитанников возникло желание создать свой гербарий, из чего вытекает наша цель исследовательского проекта.

**База исследования**: территория МДОУ № 25, г. Комсомольска-на-Амуре, двор дома по адресу: ул. Пионерская 9

Продолжительность: средней продолжительности 2 месяца (с 1.08.2024-30.09.2024 г.)

**Цель проекта:** развить познавательный интерес к природе родного города в процессе исследовательской деятельности.

**Задачи**:

* сформировать у детей четкие представления о растительности нашего участка и своего двора;
* развивать у детей любознательность к миру живой природы, желание наблюдать, исследовать, получать навыки через поисково - исследовательскую деятельность;
* воспитывать бережное отношение к природе.

**Этапы проекта:**

*1.* *Подготовительный*

- разработка плана реализации проекта

- привлечение родителей к совместной деятельности с ребенком

- подборка и систематизация методической литературы

*2. Основной*:

- ситуативный разговор – обсуждение проблемного вопроса «Что растет на нашем участке?»

- беседы на тему: «Строение и значение растений», «Растительный мир – это легкие нашей планеты», «Как мы бережем природу?»

- рассматривание альбомов и иллюстраций

- экскурсия в краеведческий музей

- целевые прогулки по территории детского сада

- чтение литературных произведений по теме

- НОД «Растения нашего города», «Лекарственные растения нашего участка»

- рисование «Деревья летом и зимой»

- знакомство с красной книгой – «Природа Хабаровского края»

-индивидуальная работа с Иваном по сбору листьев для гербария

- индивидуальная работа по поисково – исследовательская деятельность: узнавание по запаху засушенных растений

- дидактические игры: «Назови части растения», «Четвертый лишний», «Угадай растение по описанию», «Что забыл нарисовать художник»

*3.* *Заключительный*

- представление готового продукта «Гербария» детям всей группы

В основе заключительного этапа лежит изготовление гербария.

Итогом проекта «Растения нашего участка и моего двора» стало обобщение результатов нашей работы. Проект позволил детям расширить знания о растениях нашего участка. Дети получили ответы на интересующие вопросы и были составлены рекомендации:

* всем людям необходимо бережно относиться к растениям и заботиться о них т.к. без растений нет жизни на земле.
* запомнить названия растений, произрастающих в нашем регионе
* любить и беречь природу и свой край.

Список используемой литературы:

1. Шорыгина Т. А. Беседы о Дальнем Востоке: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

2. Иванова А. И. экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений. Пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2004.

3. Бабкина С. В. Экология дальневосточного региона: Учебное пособие. – Комсомольск – на- Амуре: Издательство Комсомольского – на – Амуре государственного педагогического университета, 2006.

4. Бородина Е. а., Дзюба Л. В. Экскурсии по паркам и скверам как средство экологического воспитания. Учебное пособие. Комсомольск – на – Амуре: Издательство Комсомольского – на – Амуре государственного педагогического университета, 2000.

5. Тихонова А. Е. Твой родной край. Книга для внеклассного чтения младших школьников Хабаровского края. Хабаровск: Книжное издательство,1982.

6. Ван В. М., Бабкина С. В. Определитель деревянистых растений окрестностей г. Комсомольска – на - Амуре. Комсомольск – на – Амуре: Издательство Горкомприрода. 1997.